

MEMORIA PLAN DE
DESARROLLO
PROFESIONAL
CONTINUO

ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE
MÉDICOS DE ZARAGOZA

2021

Índice

Introducción (página 2)

El Programa de Formación 2021

- *Novedades del programa* (pág. 4)

- *Datos globales* (pág. 6)

- *Análisis de los datos* (pág. 8)

**ejecución del programa* (pág. 9)

**matrículas y alumnado* (pág. 13)

**coordinación y docencia* (pág. 17)

**acreditación y certificación* (pág. 20)

**calendario y horas lectivas* (pág. 26)

- *Análisis presupuestario* (pág. 28)

- *Colaboraciones* (34)

- *Valoración de los alumnos* (pág. 36)

Anexos:

- *Listado de Coordinadores* (pág. 42)

- *Listado de Docentes* (pág. 44)

INTRODUCCIÓN

Ha pasado otro año, el segundo de pandemia, lleno de dificultades pero en el que hemos podido impartir un nuevo Programa de Desarrollo Profesional Continuo y ahora compartimos esta Memoria 2021 con sus resultados. Todo lo que exponemos es fruto del esfuerzo de muchas personas implicadas: docentes, coordinadores, ICOMZ, etc.

En este programa, del que ahora os presentamos su Memoria, se trabajó en dos líneas principales, por una parte se reforzó la enseñanza on line, las sesiones con webinar, google meet, etc. porque así lo requerían las necesidades formativas de los colegiados en este periodo tan complicado. Y por otra parte, se realizaron algunos cambios organizativos para facilitar la gestión de las distintas actividades formativas. Todo ello lo desarrollamos ampliamente en estas páginas que resumen un año complicado pero a la vez fructífero y con el que creemos haber cumplido con las expectativas de los colegiados... eso esperamos.



EL PROGRAMA DE FORMACIÓN 2021



Como hemos anticipado en la Presentación, la situación pandémica propició que se realizaran varios cambios, organizativos principalmente, en nuestro programa de cursos. Pasamos a detallarlos:

Programa para año natural y no calendario escolar.

Se aprovechó para cambiar la periodicidad del Plan que pasó a ser anual (de enero a diciembre) en lugar de organizarse como año lectivo (de octubre a junio) lo que suponía abarcar dos años y por lo tanto se ejecutaba en dos ejercicios presupuestarios, con las dificultades que ello conllevaba.

Programa desarrollado en dos folletos de formación.

Ante la dificultad de conocer la evolución de la pandemia, y por lo tanto de programar cursos con varios meses de antelación, la Comisión de Formación optó por hacer dos programaciones y por lo tanto dos folletos de cursos para su difusión. El primero de ellos abarcó los cursos programados de febrero a junio de 2021 y el segundo, tras el periodo estival, abarcó el último trimestre del año (octubre/diciembre de 2021)

Enseñanza on line y semipresencial.

Inicialmente se programaron únicamente cursos on line y la Comisión de Formación poco a poco introdujo cursos semipresenciales con la esperanza de que en el último trimestre del año se pudieran incorporar cursos presenciales. Finalmente no pudo ser así y todo el programa se desarrolló con la modalidad de enseñanza on line y semipresencial.

Incorporación sesiones telemáticas en los cursos.

No todo iba a ser negativo con la situación de pandemia, también ha propiciado el desarrollo de aplicaciones de Internet y que se pudieran hacer algunas actividades que de otro modo hubieran sido imposibles de realizar. Con la incorporación de las sesiones telemáticas con webinar y google meet varios profesores han podido impartir sus clases y la respuesta de los alumnos ha sido muy positiva.

Creemos que son herramientas que se han incorporado definitivamente a nuestros programas formativos incluso cuando no haya restricciones y puedan celebrarse cursos presenciales con total normalidad.

Sistema de matrículas on line.

Otro paso que se ha dado y que ha sido muy positivo se refiere a la inscripción y pago de las matrículas de cursos. Hasta ahora se podían realizar presencialmente (y abonar en metálico o con tarjeta de crédito) o por internet a través de la web colegial (en las que se abona directamente con tarjeta de crédito).

Pues bien, en el programa 2021 se eliminaron las inscripciones presenciales por motivos de seguridad ante la pandemia y todas las inscripciones han sido a través de internet. No ha supuesto ningún problema para los colegiados y hemos evitado la presencialidad para hacer este trámite.

Si algún alumno no se sentía seguro para hacer el pago on line, se le ha dejado la opción de realizar una transferencia bancaria, aunque esta modalidad ha sido escasamente utilizada puesto que mayoritariamente los colegiados han optado por la inscripción y pago on line.

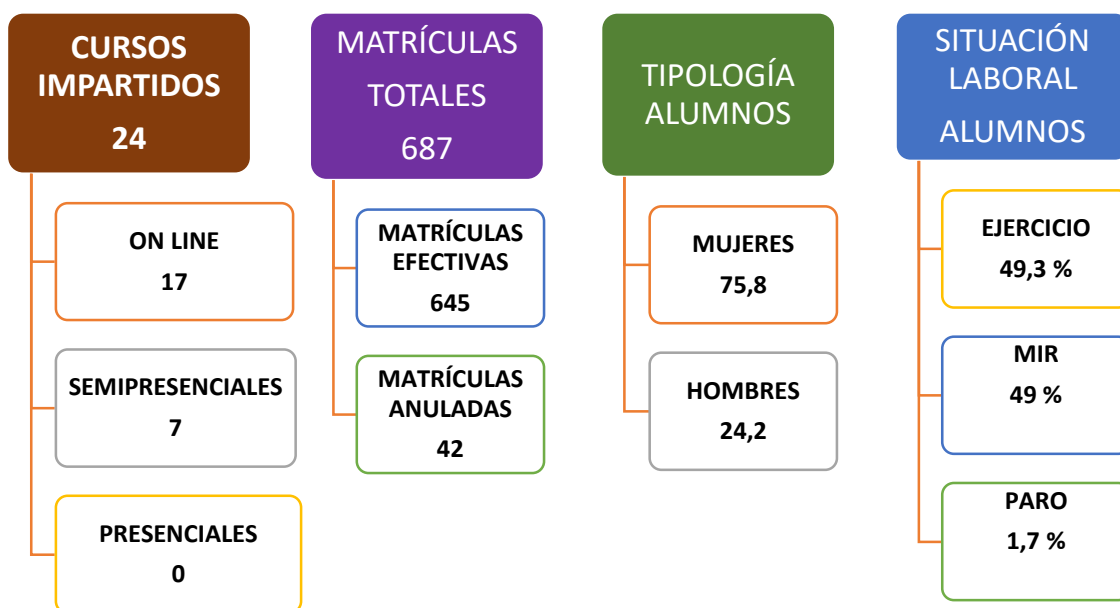
DATOS GLOBALES



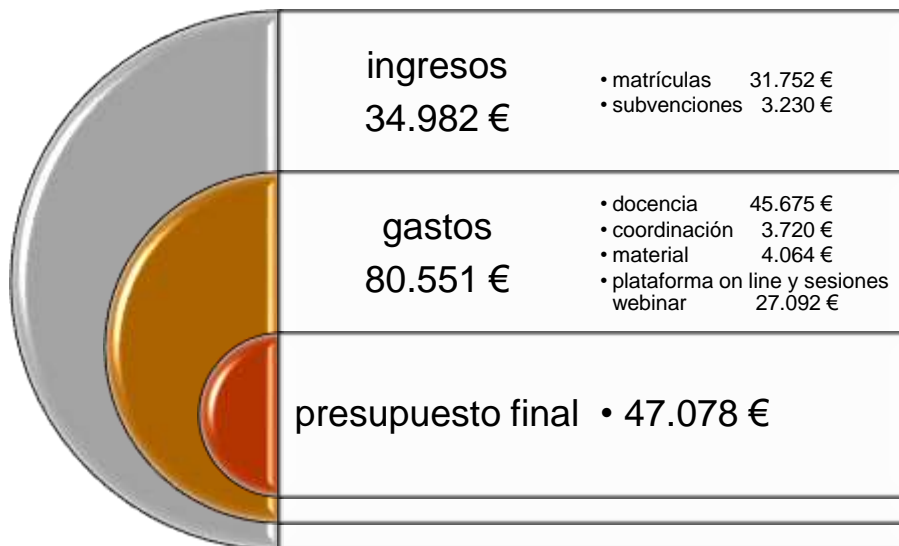
Como veremos a continuación los datos globales del programa que estamos analizando han sido muy positivos. Teniendo en cuenta las dificultades para desarrollar cursos en este periodo, sólo han podido ser on line y semipresenciales, pese a ello como decimos nos hemos encontrado con la ayuda indiscutible de coordinadores y docentes que han hecho un gran esfuerzo para ampliar aforos de cursos on line en unos casos y para pasar los cursos presenciales que pudieran a enseñanza on line. Además, hemos contado con el apoyo indiscutible de los colegiados que han participado activamente en estos cursos y que nos han demostrado que, pese a lo complicado de la situación pandémica, seguían necesitando formarse y así lo han hecho gracias al programa que hemos podido desarrollar.

Por último, el tema presupuestario que también se ha desarrollado muy positivamente con unos ingresos muy aceptables y unos gastos muy ajustados.

Comenzamos a mostrar los datos globales con este esquema ilustrativo:



En cuanto al tema presupuestario, aquí tenemos los datos globales “*grosso modo*”





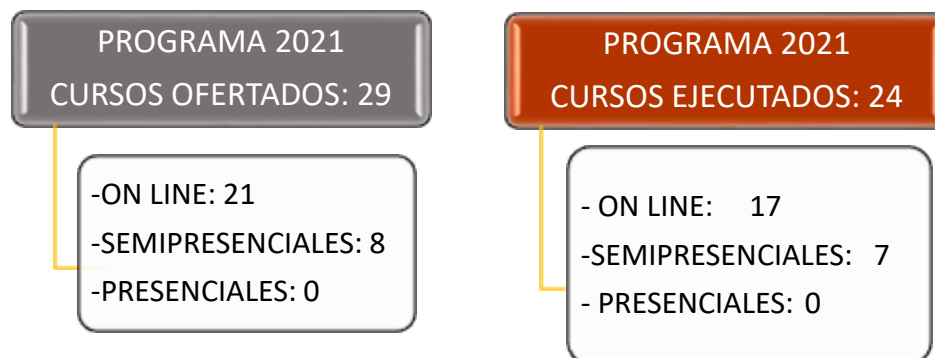
ANÁLISIS DE LOS DATOS



EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Para el año 2021 la Junta Directiva del ICOMZ aprobó un Programa de Formación amplio y variado, según las necesidades formativas demandadas por los colegiados llegando a ofertar un total de 46 cursos, 26 de ellos presenciales, desgraciadamente no se pudo llevar a término ya que la pandemia lo impidió. Como ya hemos dicho en el apartado anterior, no se pudieron hacer cursos presenciales, en su lugar se desarrolló un primer programa semestral (eliminando los cursos presenciales que no pudieron pasar a enseñanza on line) y tras el periodo estival, un segundo programa de cursos para el último trimestre del año.

Mostramos a continuación los **datos de programación y ejecución del Programa:**



Según estos datos, se ha podido ejecutar el 82,75% de los cursos ofertados. De los cursos on line no se pudieron hacer 4 actividades y de los cursos semipresenciales una. Lo vemos en el siguiente cuadro:

	<i>programados</i>	<i>anulados</i>	<i>Retrasado a 2022</i>
<i>Cursos on line</i>	21	3	1
<i>Cursos semipresenciales</i>	8	1	0

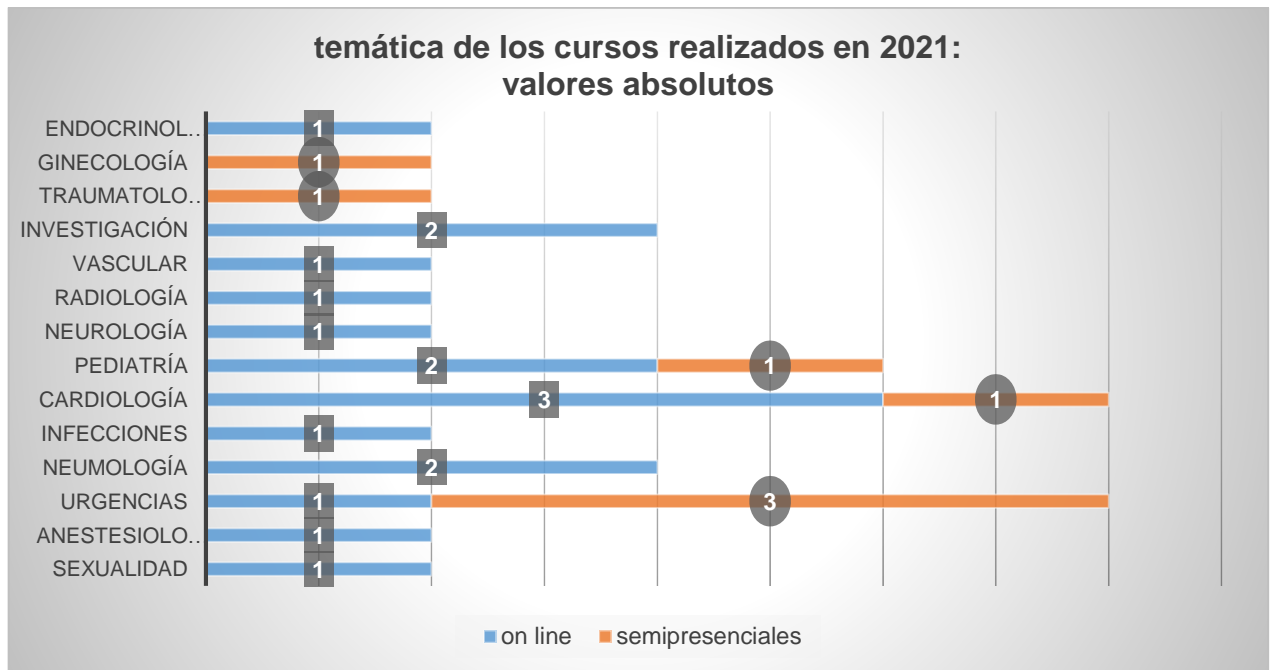


Enseñanza semipresencial y on line:

Sin lugar a dudas este aspecto ha sido decisivo para que pudiéramos seguir realizando formación a lo largo de este año (además de la situación pandémica no hay que olvidar que el Centro de Formación se cedió al SALUD como centro de vacunación) sin la capacidad de la plataforma on line de formación del ICOMZ, las inscripciones totalmente on line a través de la web colegial y todo el desarrollo de aplicaciones como Google meet o webinar, no hubiéramos podido presentar actividades a los colegiados. Todo ello ha permitido ofertar cursos más personalizados y contextualizados para la diversidad de situaciones profesionales y personales de los colegiados. En este sentido, se ofertó un abanico de cursos on line y semipresenciales con muy buena acogida por parte de la colegiación. Muchos de ellos combinaron diversos tipos de enseñanza: telemática para clases y plataforma para los contenidos de estudio, todo el curso en la plataforma MOODLE o combinación de teoría on line con prácticas presenciales. Lo vemos en el gráfico:



A continuación, revisamos la oferta formativa según **la temática de los cursos**: como ya es habitual, las especialidades de Pediatría y Urgencias son las que más actividades formativas han desarrollado. Hay que destacar también las materias englobadas en Cardiología. Lo vemos en el siguiente gráfico:



Para finalizar con el apartado dedicado a la ejecución del Programa y la oferta formativa vamos a enumerar los cursos realizados

CURSOS ON LINE

ABORDAJE DE LA SALUD SEXUAL DESDE LA CONSULTA MÉDICA

ACTUALIZACIÓN EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR

ACTUALIZACIÓN EN MEDICINA DE URGENCIAS

ACTUALIZACIÓN EN PATOLOGÍA RESPIRATORIA SADAR

ACTUALIZACIÓN NEUMOLÓGICA EN AP

ATBmecum. MANEJO DE INFECCIONES Y ANTIBIÓTICOS PARA CLÍNICOS

CARDIOLOGÍA 1: EL ELECTROCARDIOGRAMA NORMAL

CARDIOLOGÍA 2: ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA

CARDIOLOGÍA 3: DIAGNÓSTICO ELECTROCARDIOGRÁFICO BÁSICO DE LAS ARRITMIAS ...

CASOS PRÁCTICOS SOBRE EL NIÑO GRAVE...

EMERGENCIAS NEUROLÓGICAS EN AP Y URGENCIAS

INSULINIZACION EN DIABETES MELLITUS TIPO 2 EN AP

PATOLOGÍA INFECCIOSA: abordaje radiológico de las infecciones de SNC...

PATOLOGÍA VASCULAR BÁSICA PARA AP

SPSS BÁSICO - GRUPO 1

SPSS BÁSICO - GRUPO 2

URGENCIAS OFTALMOLÓGICAS EN PEDIATRÍA

<u>CURSOS SEMIPRESENCIALES</u>
II CURSO BÁSICO DE USO DE LA ECOGRAFÍA A PIE DE CAMA EN PEDIATRÍA
ACTUALIZACIÓN EN TRAUMATOLOGÍA E INFILTRACIONES
ASISTENCIA INICIAL AL PACIENTE TRAUMATIZADO GRAVE
CÓDIGO INFARTO CLÍNICO-PRÁCTICO MEDIANTE SIMULADORES
ECOCARDIOGRAFÍA Y OTRAS TÉCNICAS DE IMAGEN CARDÍACA
INSTRUCTOR EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR Y DESFIBRILACIÓN...
TALLER DE ENDOSCOPIA GINECOLÓGICA: sutura endoscópica y morcelación...

Y a continuación los anulados:

<u>CURSOS ON LINE</u>
CARDIOLOGÍA 4: INTRODUCCIÓN A LOS MARCAPASOS CARDÍACOS
CONOCIMIENTO Y MANEJO DE LAS CEFALEAS PARA MÉDICOS DE AP
OFTALMOLOGÍA PEDIÁTRICA EN AP
<u>CURSOS SEMIPRESENCIALES</u>
CURSO AVANZADO DE EXPLORACIÓN DEL APARATO LOCOMOTOR

Finalmente, un curso que por motivos organizativos tuvo que trasladarse a 2022:

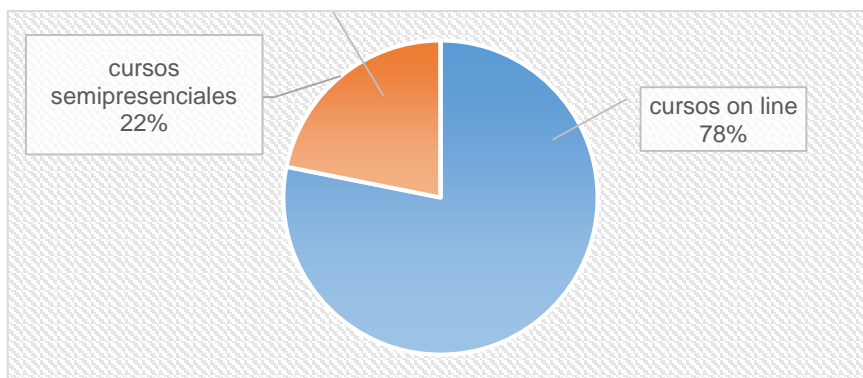
<u>CURSOS ON LINE</u>
PEDIATRÍA PARA COOPERANTES Y VOLUNTARIOS. CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO...



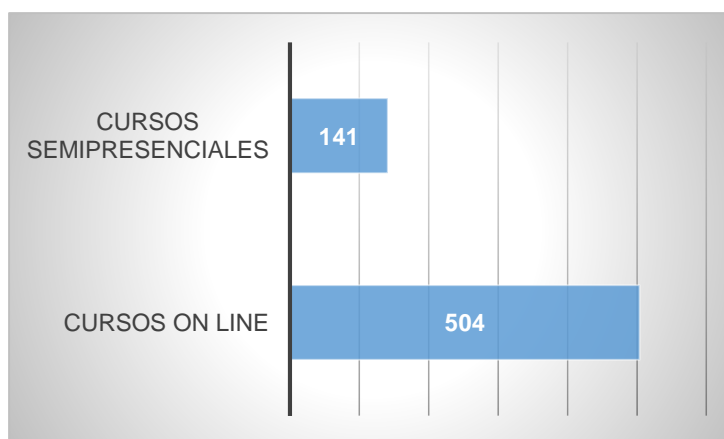
MATRÍCULAS

En el programa que estamos analizando se han realizado **687 matrículas totales**, siendo 645 las matrículas efectivas (descontando las anulaciones por no llegar al mínimo de alumnos en los cursos) por lo que la aceptación de los cursos ha sido notable y supone estar muy cerca de las matrículas del periodo prepandemia (en el programa 2018-2019 se contabilizaron 774 inscripciones totales)

El desglose de inscripciones para cursos on line o semipresenciales queda así en porcentajes



Y en valores absolutos:



Respecto a las **anulaciones de matrículas** (42) la mayoría han sido motivadas por la suspensión del curso por no llegar al mínimo de alumnos requerido para su realización. Debemos recordar que la Comisión de Formación acordó que se llevaran a cabo las actividades con un mínimo del 50% del alumnado máximo previsto y si no se llega a esta cifra se anula la actividad devolviendo a los alumnos el importe de la matrícula mediante transferencia bancaria. También se producen algunas anulaciones por problemas de última hora de los colegiados, en este caso únicamente es necesario que lo comuniquen al Departamento de Formación antes del inicio del curso para que esa plaza pueda ser ocupada por otro alumno; en esta situación también se reintegra, como en el caso anterior, el importe de la matrícula.

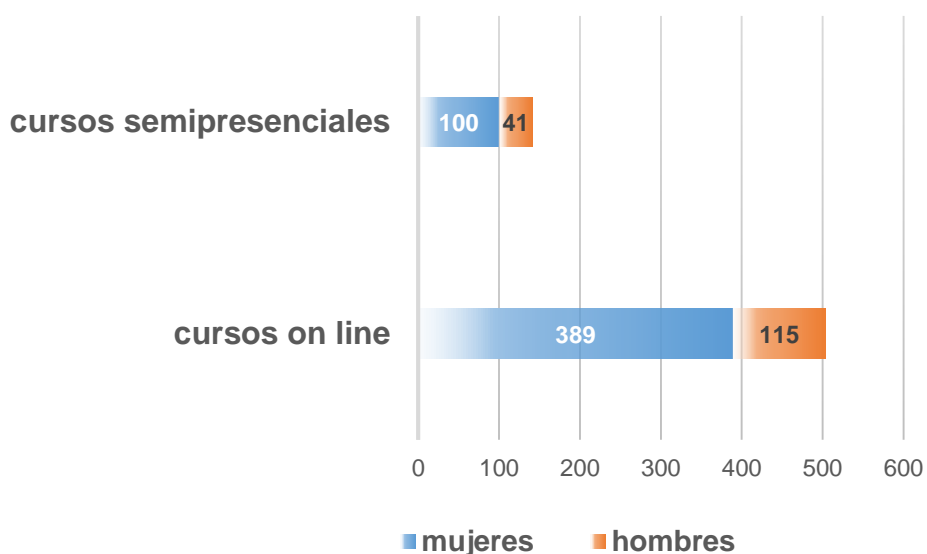
Por último, respecto a la **forma de pago de las matrículas**, en tiempo de pandemia el pago on line ha sido mayoritario, la facilidad de hacer las gestiones a cualquier hora del día y en cualquier lugar que tenga conexión a Internet es un hecho incuestionable y muy necesario. Únicamente un mínimo porcentaje de las inscripciones se ha realizado mediante transferencia bancaria (aproximadamente un 4% del total) y ha sido por colegiados que todavía no desean hacer pagos por Internet.



ALUMNADO

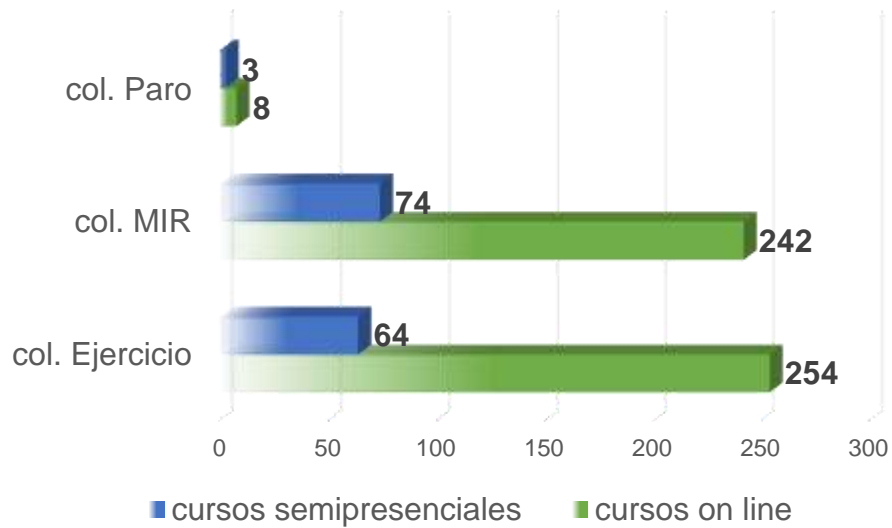
Pasamos a analizar la **distribución del alumnado por sexo y situación laboral**.

La tendencia sigue siendo del alumnado mayoritariamente femenino, al igual que en los últimos años. Si en el pasado programa las alumnas suponían un 71,1%, el porcentaje de alumnas en este programa supone un 75,8% frente al 24,2% de alumnado masculino. Vemos los datos absolutos según la tipología de cursos



Respecto a la distribución del alumnado según la **situación laboral**, encontramos porcentajes similares entre los alumnos MIR y los colegiados en ejercicio, los primeros suponen el 48,9% del total (316) y los segundos el 49,4% (318). Los colegiados en paro suponen únicamente el 1,7% del total (11).

Visualizamos nuevamente los datos en los siguientes gráficos, el primero en valores absolutos de alumnos según su situación laboral



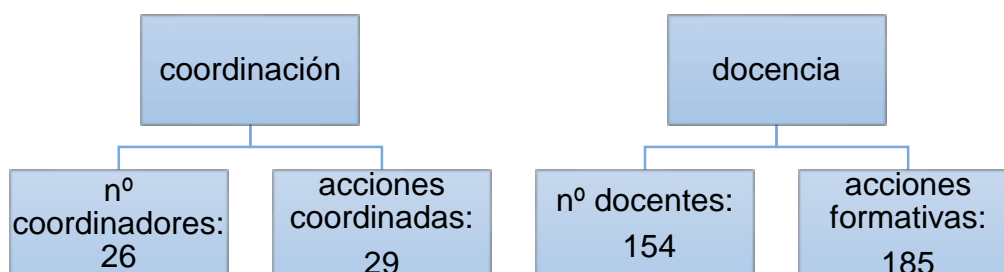
A continuación, la evolución de porcentajes totales de alumnos según su situación laboral en el último trienio



COORDINACIÓN Y DOCENCIA

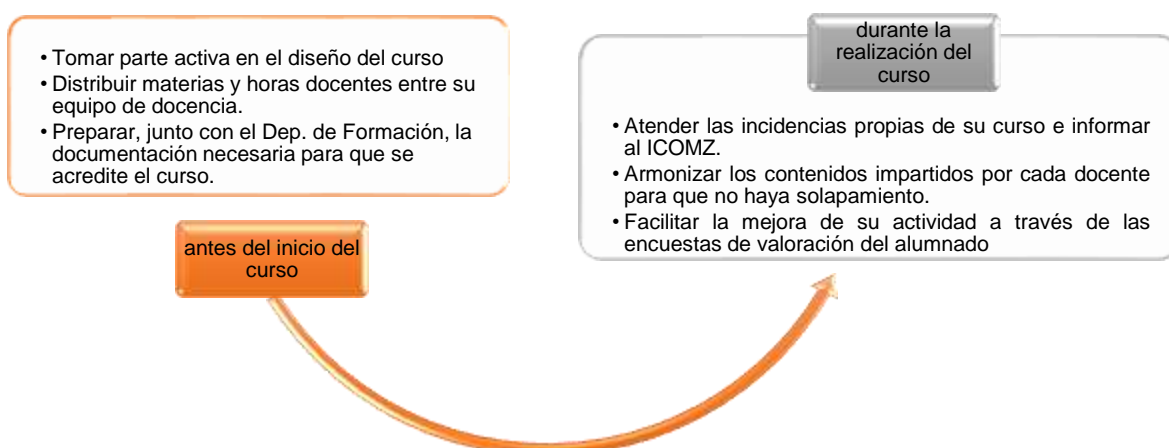
Las figuras de docente y coordinador de una actividad formativa son vitales para garantizar la eficacia del proceso formativo en todas sus facetas. Fomentan la consecución de los objetivos, la adquisición de contenidos, etc. en un contexto de aprendizaje que este año ha sido prácticamente virtual.

En el programa de formación que estamos analizando hemos contado con la participación de 26 coordinadores y 154 docentes, vemos reflejados los datos en el siguiente cuadro



COORDINACIÓN:

Como es habitual en nuestros programas, los coordinadores de los cursos son profesionales de las materias de la actividad formativa que coordinan. He aquí sus funciones

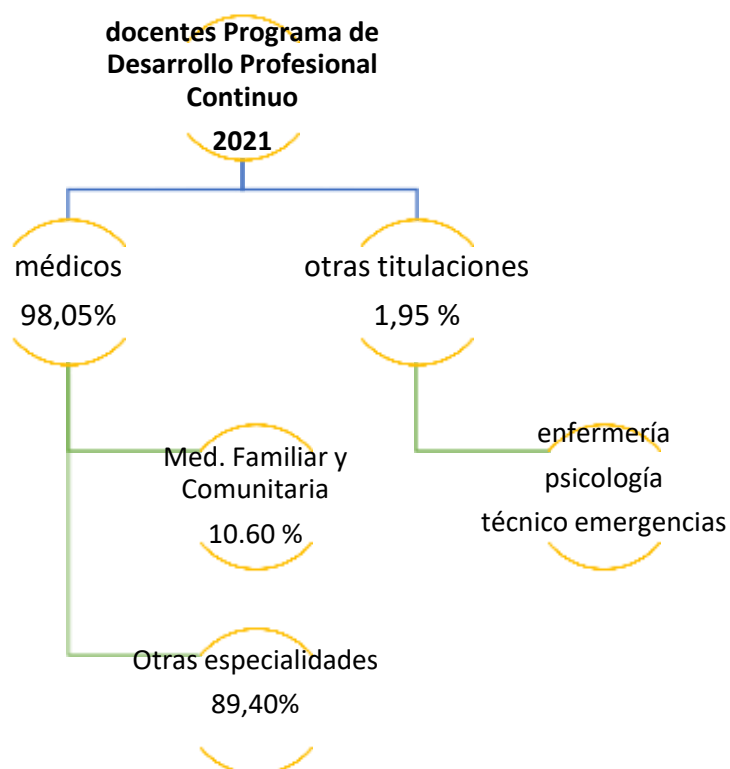


La cuantía que perciben por este trabajo depende de las horas lectivas del curso y va de los 180 € a los 300 €. Esta cuantía se reparte si son dos o más coordinadores.

Por último, recordar que algunos coordinadores participan en varios cursos de nuestro programa, de ahí que haya 26 coordinadores y 29 acciones coordinativas (el listado completo de ambas categorías puede consultarse en el **Anexo I** de la presente Memoria).

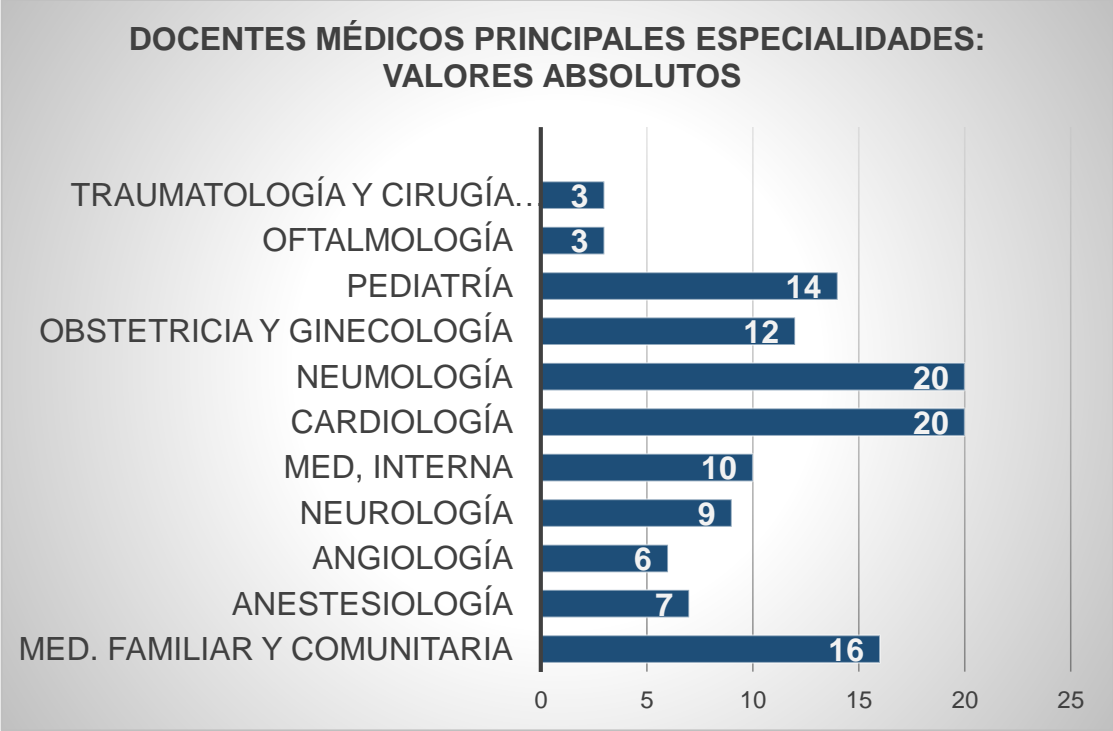
DOCENCIA:

Hemos contado con la colaboración de 154 docentes que han participado en 185 acciones formativas (como en el caso anterior un docente puede participar en uno o más cursos del programa) y se les abona 90 €/hora lectiva por su participación. Pasamos a detallar la cualificación profesional de nuestros docentes a través del siguiente esquema:



Dentro del grupo de docentes médicos de otras especialidades distintas a Medicina Familiar y Comunitaria tenemos un alto número de: anesthesiólogos (7), cardiólogos (20), neumólogos (20), pediatras (14), obstetricia y ginecología (12) etc.

En el siguiente gráfico tenemos los valores absolutos por especialidades



Respecto a la división según género, tenemos estos porcentajes: el 63,6% de los docentes han sido mujeres, frente al 36,4 que han sido hombres.

Para completar esta información, en **el Anexo II** de la presente Memoria se adjunta el listado alfabético de docentes con su especialidad y los cursos en los que han participado desempeñando esta función.

ACREDITACIÓN



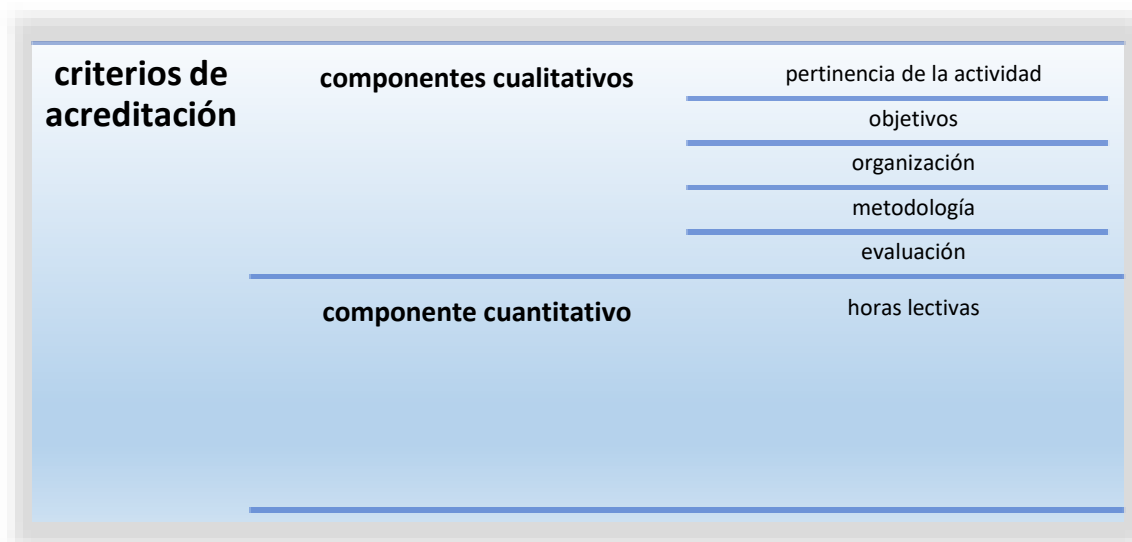
La **acreditación** es un proceso voluntario mediante el cual una organización es capaz de medir la calidad de sus servicios o productos, y el rendimiento de los mismos frente a estándares reconocidos a nivel nacional. En nuestro caso, es un proceso que reconoce la calidad de los programas formativos de nuestra institución y, como cada año, **el ICOMZ solicita la acreditación de todas las actividades formativas** del programa de formación en vigor. Este proceso hace necesaria la participación de todos los implicados en el desarrollo del programa ya que es muy importante, tanto para los colegiados como para la Institución en sí, contar con el visto bueno de la **Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón**. Éste es el organismo que actúa como garante de la calidad de las actividades formativas que se ofertan a los profesionales de la salud en nuestra comunidad.

Normativa aplicable:

- 1.-Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias
- 2.-Real Decreto 1142/2007, de 31 de agosto por el que se determina la composición y funciones de la Comisión de Formación Continuada de las profesiones sanitarias y se regula el sistema de acreditación de la formación continuada (B.O.E nº 221 14/09/2007).
- 3.-Decreto 310/2002, de 8 de octubre, del Gobierno de Aragón, por el que se crea y estructura la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA nº 128 de 28/10/2002).
- 4.-Orden de 24 de mayo de 2006, del Departamento de Salud y Consumo, por la que se regula el procedimiento de acreditación de actividades de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA nº 63 de 05/05/2006).

En el Programa de Desarrollo Profesional Continuo 2021 se solicitaron 29 acreditaciones y todas ellas fueron resueltas favorablemente.

Generalmente, los cursos con un número más elevado de horas lectivas son los que cuentan con más créditos, pero para conformar la puntuación final otorgada, hay que atender también al componente cualitativo de la actividad, los 5 componentes quedan reflejados en el siguiente esquema:



Pasamos a detallar todos los cursos (tanto los realizados como los anulados) con los créditos concedidos a cada uno de ellos:

CURSO	CRÉDITOS
ACTUALIZACIÓN NEUMOLÓGICA EN AP (ON LINE)	7,3
INSTRUCTOR EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR Y DESFIBRILACIÓN... (SEMIPRESENCIAL)	6,5
PATOLOGÍA VASCULAR BÁSICA PARA AP (ON LINE)	6,3
ACTUALIZACIÓN EN MEDICINA DE URGENCIAS (ON LINE)	5,7
CÓDIGO INFARTO... (SEMIPRESENCIAL)	4,8
PEDIATRÍA PARA COOPERANTES Y VOLUNTARIOS... (ON LINE)	4,5
SPSS BÁSICO – GRUPO 1 (ON LINE)	4,4
SPSS BÁSICO – GRUPO 2 (ON LINE)	4,4

EMERGENCIAS NEUROLÓGICAS EN AP Y URGENCIAS (ON LINE)	3,9
II CURSO BÁSICO DE USO DE ECOGRAFÍA A PIE DE CAMA EN PEDIATRÍA (SEMIPRESENCIAL)	3,7
ASISTENCIA INICIAL AL PACIENTE TRAUMATIZADO GRAVE (SEMIPRESENCIAL)	3,3
CURSO AVANZADO DE EXPLORACIÓN EN PATOL. DEL APARATO LOCOMOTOR (SEMIPRESENCIAL)	3,3
ACTUALIZACIÓN EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR (ON LINE)	3
ATBmecum. MANEJO DE INFECCIONES Y ANTIBIÓTICOS PARA CLÍNICOS (ON LINE)	3
CONOCIMIENTO Y MANEJO DE LAS CEFALEAS (ON LINE)	3
ECOCARDIOGRAFÍA Y OTRAS TÉCNICAS DE IMAGEN CARDÍACA (SEMIPRESENCIAL)	3
PATOLOGÍA INFECCIOSA: ABORDAJE RADIOLÓGICO DE LAS INFECCIONES DEL SNC... (ON LINE)	2,2
CASOS PRÁCTICOS SOBRE EL NIÑO GRAVE. DETECCIÓN PRECOZ ... (ON LINE)	1,9
OFTALMOLOGÍA PEDIÁTRICA EN ATENCIÓN PRIMARIA (ON LINE)	1,8
ABORDAJE DE LA SALUD SEXUAL DESDE LA CONSULTA MÉDICA (ON LINE)	1,7
TALLER DE ENDOSCOPIA GINECOLÓGICA... MÓDULO 2 PRÁCTICA (SEMIPRESENCIAL)	1,7
ACTUALIZACIÓN EN TRAUMATOLOGÍA E INFILTRACIONES (SEMIPRESENCIAL)	1,4
URGENCIAS OFTALMOLÓGICAS EN PEDIATRÍA (ON LINE)	1,3
CARDIOLOGÍA MÓDULO 3: DIAGNÓSTICO ...EN LAS ARRITMIAS CARDÍACAS (ON LINE)	1,2
TALLER DE ENDOSCOPIA GINECOLÓGICA... MÓDULO 1 TEORÍA (SEMIPRESENCIAL)	1
CARDIOLOGÍA MÓDULO 2: ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA (ON LINE)	0,8
INSULINIZACIÓN EN DIABETES MELLITUS TIPO 2 EN AP (ON LINE)	0,8
CARDIOLOGÍA MÓDULO 4: INTRODUCCIÓN A LOS MARCAPASOS CARDÍACOS (ON LINE)	0,7
CARDIOLOGÍA MÓDULO 1. EL ELECTROCARDIOGRAMA NORMAL (ON LINE)	0,4
ACTUALIZACIÓN EN PATOLOGÍA RESPIRATORIA S.A.D.A.R. (ON LINE)	0,3

Cuando se acredita un curso, todos los certificados de alumnos médicos que emitimos llevan el siguiente sello y referencia a su expediente acreditador



Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón con XXX créditos. (Expte.: 02-0007-00/XXA).

Los créditos de esta actividad formativa no son aplicables a los profesionales que participen en la misma, y que estén formándose como especialistas en Ciencias de la Salud.

Con él damos al curso la validez que otorga el Sistema de Acreditación de Actividades de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Aragón. El Colegio guarda la documentación pertinente (solicitud de acreditación, hojas de firma de asistencia, pagos docencia y coordinación, registro de certificados emitidos...) ya que por ley dicha Comisión puede auditar cualquiera de las actividades formativas acreditadas.

CERTIFICACIÓN

El ICOMZ emite tres **tipos de certificados**: de alumnos, de docencia y de coordinación. Los certificados desde 2019 son digitales, se emiten en pdf y son enviados por e-mail a todos los alumnos, docentes y coordinadores. Son firmados por el Presidente del Colegio y el Presidente de la Comisión de Desarrollo Profesional Continuo del ICOMZ e incorporan además los datos básicos del curso: horas lectivas, programa, fechas, etc. y registro oficial (con n° de registro y fecha de emisión).

En el Plan de Desarrollo Profesional Continuo 2021 del que estamos haciendo la memoria, se han emitido un total de 712 certificados.

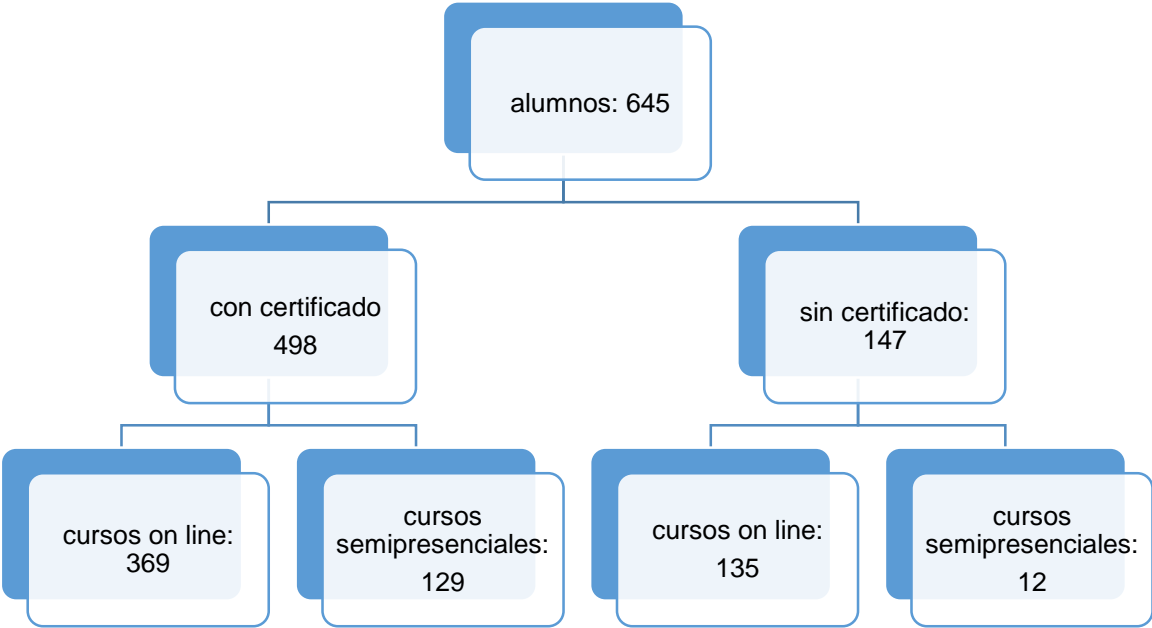
Desglosando los datos por tipologías tenemos que 498 certificados han sido para los alumnos, 185 para docentes y 29 para coordinadores, lo vemos en el cuadro adjunto en porcentajes respecto del total de certificados emitidos



Por otra parte, los alumnos han obtenido mayoritariamente su certificación asistiendo como mínimo al 80% del curso (requisito mínimo imprescindible que impone el Sistema Acreditador) y respondiendo favorablemente a los ejercicios, test, casos clínicos, etc. que coordinadores y docentes creen necesario superar para la obtención del título. El 77,2% del alumnado ha superado el curso, una cifra muy

elevada que evidencia el esfuerzo que los colegiados realizan para estar al día en su profesión pese al año tan difícil que han tenido.

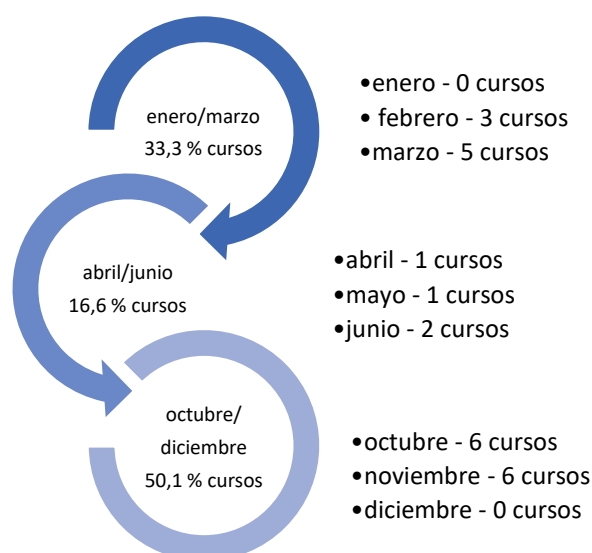
Para finalizar mostramos los valores absolutos de certificación de alumnos en el siguiente cuadro:



CALENDARIO DEL PROGRAMA

El Programa 2021 ha sido el primero que se ha hecho en su totalidad en un año natural. Los anteriores programas se distribuían a lo largo de tres trimestres de dos años consecutivos, el que va de octubre a diciembre y los de enero a junio del año siguiente (año escolar) lo que conllevaba problemas a la hora de hacer los presupuestos colegiales.

A partir de 2021 se harán los programas en tres trimestres lectivos pero siempre dentro del mismo año natural: enero/marzo, abril/junio y octubre/diciembre. En el siguiente esquema vemos cómo se han distribuido los cursos según los trimestres y por meses:

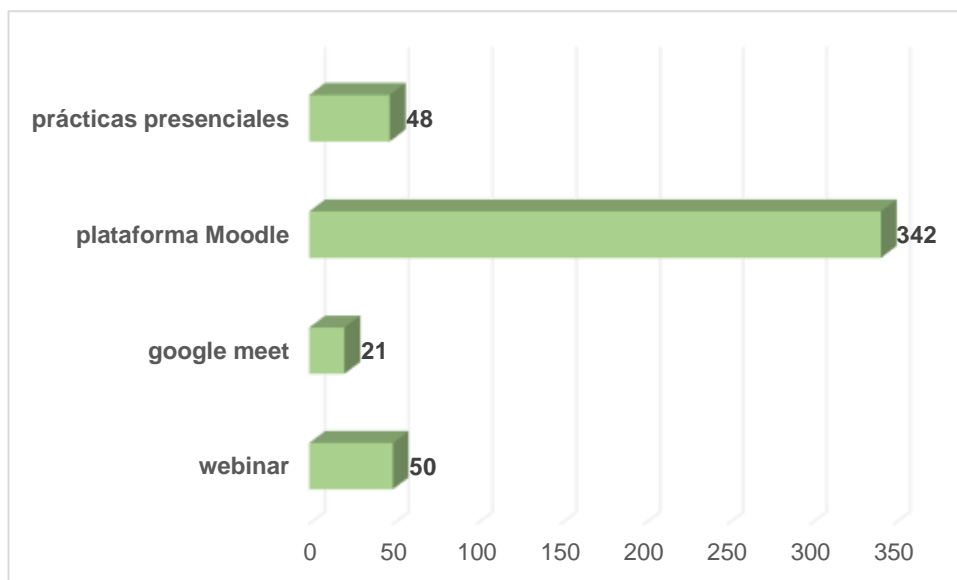


Como vemos, tenemos como periodos “más plenos”, lectivamente hablando, los meses de febrero, marzo, octubre y noviembre. El resto de meses disminuyen las actividades en función de los festivos y periodos vacacionales que haya.

HORAS LECTIVAS



En este Programa se han impartido un total de **461 horas lectivas** (todas ellas acreditadas). Del total, 342 han sido para el estudio del material on line en la plataforma Moodle, 50 horas lectivas través de conexión webinar, y 21 a través de Google Meet. Las 48 horas lectivas restantes corresponden a las prácticas presenciales que se han realizado en el Hospital Infantil, la Facultad de Medicina y el ICOMZ.



Algunos cursos han combinado dos de estas soluciones formativas: material de estudio on line en la plataforma y clases presenciales o telemáticas con webinar o google meet. Finalmente, unos pocos cursos únicamente han necesitado la plataforma on line para su desarrollo.

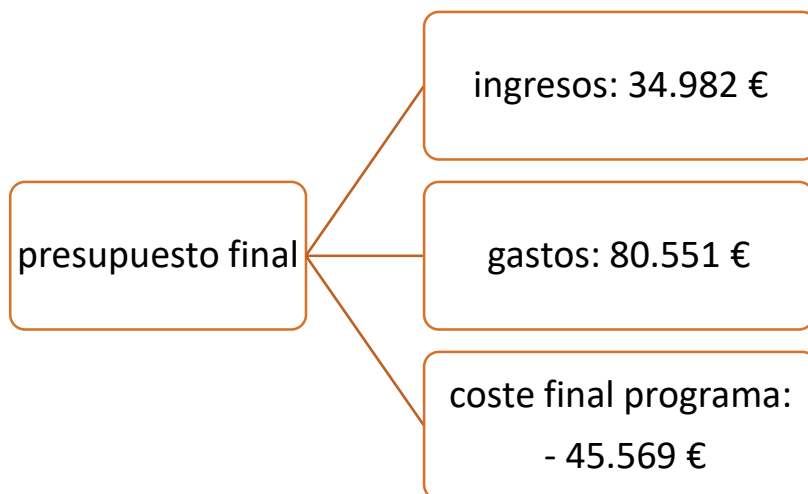


ANÁLISIS

PRESUPUESTARIO

Hemos cerrado este Plan de Desarrollo 2021 con unos resultados económicos muy positivos destacando la contención del gasto siguiendo la línea de los presupuestos generales de la Institución Colegial y destacando el estricto control presupuestario.

Las cifras globales del programa son:

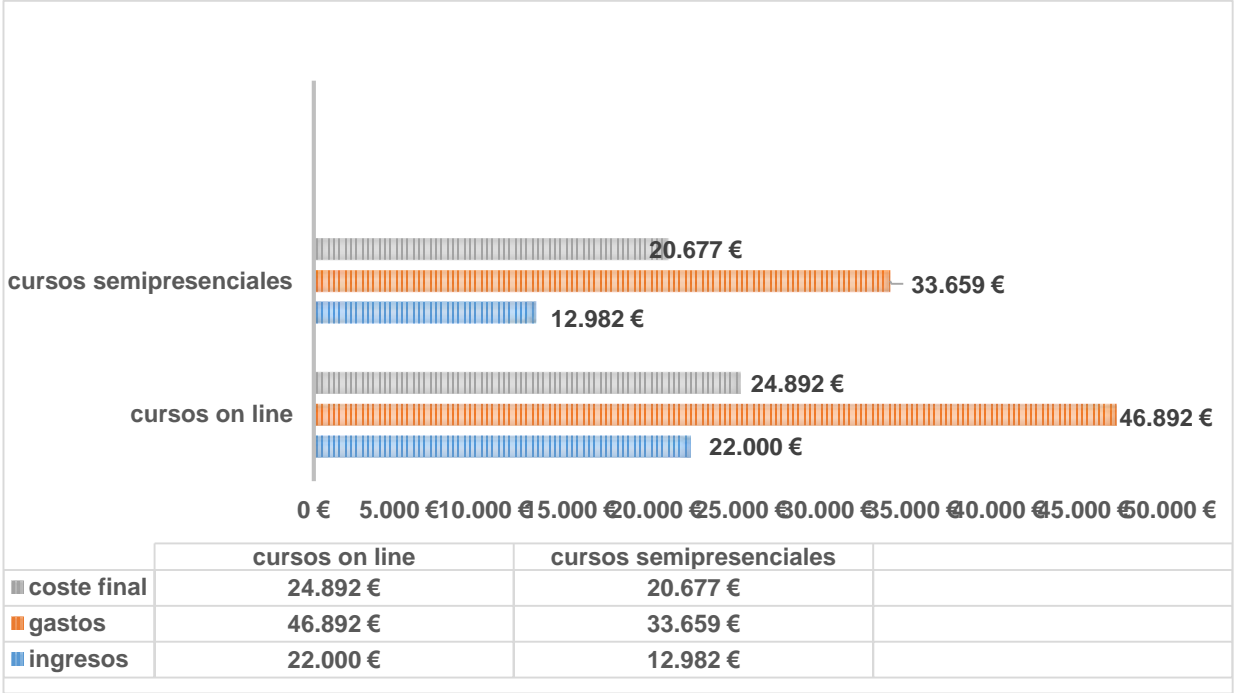


De los 89.875 € que teníamos presupuestados como coste final para este programa, se han gastado 45.569 debido principalmente a los cursos presenciales que no se han podido realizar, pero también al buen comportamiento de los ingresos que se han mantenido como en años prepandemia.

Como en anteriores programas, **el Colegio asume la mayor parte del presupuesto, un 56,59%**, mientras que los colegiados a través de las matrículas asumen el 39,41%, por último el 4% restante corresponde a subvenciones de empresas farmacéuticas que en este programa han sido menores debido a la ausencia de cursos presenciales que son los que suelen patrocinar. Lo vemos en el siguiente gráfico



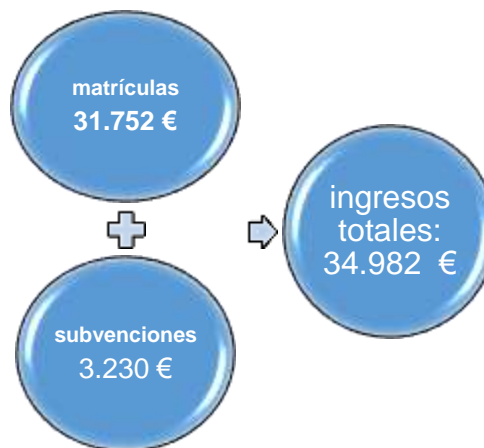
Pasamos a analizar el presupuesto de los cursos según sea el tipo de enseñanza **semipresencial** (con teoría on line y prácticas presenciales) y cursos totalmente **on line**.





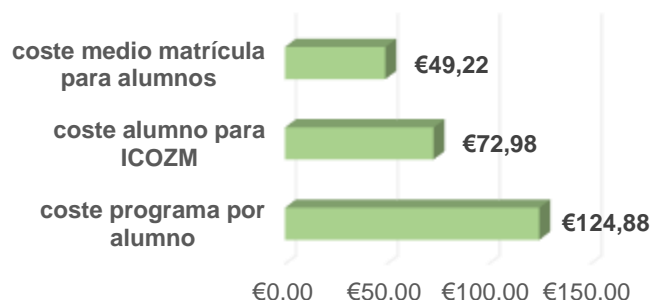
INGRESOS

El origen de los ingresos, como en programas anteriores, está en dos partidas presupuestarias: **matrículas** (90,76% del total de ingresos) y **subvenciones** (9,24% restante). Vemos a continuación los datos de ingresos del Plan en valores absolutos:



Respecto al **coste real de los cursos por alumno** ha sido de 124,88 €, si descontamos del presupuesto de gastos las subvenciones y matrículas nos queda un coste por alumno para el ICOMZ de 70,65 €, ligeramente inferior al programa pasado que fue de 76,17 €.

Pasamos a detallar lo que abonan los colegiados en concepto de matrícula, ha sido una media de 49,22 € por matrícula; como cada año debemos destacar la ayuda que el Colegio presta a sus colegiados ya que le subvenciona en 70,65 € de media. Y como hemos indicado anteriormente un pequeño porcentaje restante



(5,01 €) corresponde a los ingresos por las subvenciones de laboratorios. Vamos a desglosar el apartado de **subvenciones**. En este programa únicamente hemos recibido la subvención para tres cursos ya que el resto quedaron suspendidos por la pandemia. En total el Colegio ha recibido 3.230 € :

CURSO	SUBVENCIONES	LABORATORIO
ABORDAJE DE LA SALUD SEXUAL DESDE LA CONSULTA MÉDICA	400 €	Procare Health Naturally Woman
INSULINIZACION EN DIABETES MELLITUS TIPO 2 EN AP	1.330 €	SANOFI
TALLER DE ENDOSCOPIA GINECOLÓGICA: SUTURA ENDOSCÓPICA Y MORCELACIÓN...	1.500 €	Exceltis, Dermofarm y Ordesa

Como cada año, SADAR patrocinó indirectamente el curso “*Actualización neumológica para médicos de AP*” on line. La Sociedad abonó directamente los gastos de la plataforma por lo que el coste final del curso fue positivo para el ICOMZ.

GASTOS

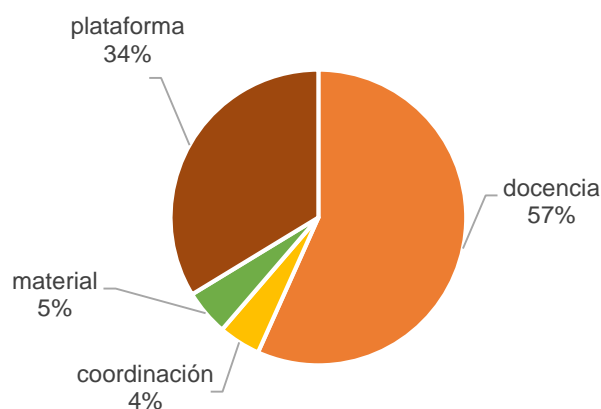


Como es lógico, en el apartado de gastos la mayor cuantía la encontramos en los gastos de docencia, abonamos 90 €/hora, seguidos por los gastos de la plataforma Moodle y las sesiones webinar, no debemos olvidar que únicamente hemos realizado cursos on line o semipresenciales por lo que esta partida se ha incrementado notablemente.

Los gastos se han distribuido según el siguiente cuadro



Por el contrario, ha disminuido la partida destinada a gastos de material ya que no se han realizado cursos presenciales. Vemos en el gráfico de la derecha los gastos por porcentajes. La partida de gastos dedicada al pago de docentes y coordinadores es la mayor, en total 49.395 € entre ambas.



Detallamos a continuación cada uno de los cursos realizados indicando ingresos,

gastos y presupuesto final del curso

CURSO	INGRESOS	GASTOS	PRESUPUESTO FINAL
1-CURSOS ON LINE			
ABORDAJE DE LA SALUD SEXUAL DESDE LA CONSULTA MÉDICA	1.083 €	3.426 €	-2.343 €
ACTUALIZACIÓN EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR	1.320 €	5.234 €	-3.914 €
ACTUALIZACIÓN EN MEDICINA DE URGENCIAS	6.314 €	10.422 €	-4.108 €
ACTUALIZACIÓN EN PATOLOGÍA RESPIRATORIA S.A.D.A.R.	287 €	0 €	287 €
ACTUALIZACIÓN NEUMOLÓGICA PARA MÉDICOS DE AP	922 €	0 €	922 €
ATBmecum. MANEJO DE INFECCIONES Y ANTIBIÓTICOS PARA CLÍNICOS	1.439 €	2.791 €	-1.352 €
CARDIOLOGÍA 1: EL ELECTROCARDIOGRAMA NORMAL	254 €	632 €	-378 €
CARDIOLOGÍA 2: ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA	347 €	1.264 €	-917 €
CARDIOLOGÍA 3: DIAGNÓSTICO... DE LAS ARRITMIAS	276 €	1.895 €	-1.619 €
CASOS PRÁCTICOS SOBRE NIÑO GRAVE...	530 €	1.260 €	-730 €
EMERGENCIAS NEUROLÓGICAS EN AP Y URGENCIAS	1.276 €	6.116 €	-4.840 €
INSULINIZACION EN DIABETES MELLITUS TIPO 2 EN AP	1.531 €	1.314 €	217 €
PATOLOGÍA INFECCIOSA: ABORDAJE RADIOLÓGICO DE LAS INFECCIONES DEL SNC	1.408 €	2.917 €	-1.509 €
PATOLOGÍA VASCULAR BÁSICA PARA AP	1.276 €	4.043 €	-2.767 €
SPSS BÁSICO - GRUPO 1	2.024 €	2.436 €	-412 €
SPSS BÁSICO - GRUPO 2	1.188 €	2.152 €	-964 €
URGENCIAS OFTALMOLÓGICAS EN PEDIATRÍA	525 €	990 €	-465 €
2-CURSOS SEMIPRESENCIALES			
II CURSO BÁSICO DE USO DE LA ECOGRAFÍA A PIE DE CAMA EN PEDIATRÍA	902 €	4.669 €	-3.767 €
ACTUALIZACIÓN EN TRAUMATOLOGÍA E INFILTRACIONES	836 €	2.245 €	-1.409 €
ASISTENCIA INICIAL AL PACIENTE TRAUMATIZADO GRAVE	704 €	3.473 €	-2.769 €
CÓDIGO INFARTO CLÍNICO-PRÁCTICO MEDIANTE SIMULADORES	1.166 €	4.488 €	-3.322 €
ECOCARDIOGRAFÍA Y OTRAS TÉCNICAS DE IMAGEN CARDÍACA	1.430 €	6.879 €	-5.449 €
INSTRUCTOR EN RCP Y DESA	1.144 €	5.242 €	-4.098 €
TALLER DE ENDOSCOPIA GINECOLÓGICA: SUTURA ENDOSCÓPICA Y MORCELACIÓN...	6.800 €	6.663 €	137 €



COLABORACIONES

Como cada año, hemos contado con la colaboración de **instituciones** para poder impartir la formación de calidad que necesita el ICOMZ. Hay centros que colaboran en los cursos desinteresadamente (como es el caso de lugares de prácticas médicas en Hospitales) y en otros casos los cursos conllevan el correspondiente coste económico (como es el caso del IACSS).

En este plan, hemos colaborado con las siguientes instituciones para utilizar sus infraestructuras:

**- Aulas y consultas
Hospital Infantil:**

realización de las prácticas del “*II Curso básico de uso de la ecografía a pie de cama en Pediatría*”.

**- Instituto Aragonés de
Ciencias de la Salud (IACS):**

realización de las prácticas del curso “*Taller de Endoscopia Ginecológica...*”.

**-Plataforma on line de
SAMFyC:**

se realizó en esta plataforma la parte on line del curso “*Instructor en Soporte Vital y Desfibrilación externa semiautomática*”.

**- Centro de Simulación Médica
de la Facultad de Medicina :**

realización de las prácticas de los cursos “*Asistencia inicial al paciente traumatizado grave*”, “*Código infarto*” e “*Instructor en RCP y DESA*”.

También hemos requerido la colaboración de las **Sociedades Científicas** y a continuación detallamos las propuestas de cursos que tienen su aval:

-Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos

**II Curso básico de uso de la ecografía a pie de cama en Pediatría*

-Sociedad Médica Aragonesa del Dolor (SAD)

**Actualización en el Tratamiento del Dolor*

-Sociedad Aragonesa de Simulación aplicada a la Medicina (SASAM)

**Código infarto clínico-práctico mediante simuladores*

**Asistencia inicial al paciente traumatizado grave*

**Instructor en Reanimación Cardiopulmonar y Desfibrilación Semiautomática*

-Sociedad Aragonesa del Aparato Respiratorio (SADAR-PNEUMOARAGÓN)

**Curso de actualización en Neumología para médicos de AP*

**Actualización en patología respiratoria SADAR*

-Sociedad Aragonesa de Angiología y Cirugía Vascul ar (SAACV)

** Patología vascular básica para AP*



VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS

Al finalizar cada uno de los cursos de nuestro Plan, se solicita la valoración de los alumnos a través de los cuestionarios que, anónima y voluntariamente, cumplimentan. Se puntúan los principales aspectos organizativos y metodológicos de los cursos, docentes, etc. aportando sus sugerencias y opiniones. A lo largo de este curso lectivo un total de 75 alumnos han aportado su valoración, un 11,6% del alumnado, una cifra considerablemente menor que en los años anteriores a la pandemia debido a que no se han programado cursos presenciales cuyos alumnos, por facilidad de cumplimentación y entrega, aportan mayoritariamente sus valoraciones.

Vamos a desgranar las opiniones de estos alumnos. El primer bloque de preguntas está dedicado a temas organizativos y de contenido

1- OPINIONES SOBRE EL DESARROLLO DEL CURSO

	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO
La organización del curso ha sido	34%	48%	18%	0 %	0 %
El nivel de los contenidos ha sido	34%	54%	11%	0 %	1 %
La utilidad de los contenidos aprendidos	45%	47%	7%	1%	0 %
La utilización de casos prácticos	45%	45%	7%	2%	1 %
La utilización de medios audiovisuales	21%	48%	23%	8%	0 %
La comodidad del aula	51%	36%	12%	1%	0 %
La duración del curso ha sido	28%	51%	19%	2%	0 %
El horario realizado ha sido	35%	47%	17%	1%	0 %
El material entregado ha sido	39%	45%	13%	2%	1%
En general, el curso te ha parecido	36%	51%	12%	1%	0%

Conclusiones que obtenemos de este primer bloque:

Buena organización: el 82% opina que ha sido buena o muy buena.

Alto nivel de contenidos: el 34% opina que ha sido excelente, el 54% muy bueno y el 11 % bueno. En total el 99% han aprobado los contenidos.

Utilidad de los contenidos: nuevamente hemos superado con nota las expectativas ya que el 99% los ha considerado útiles.

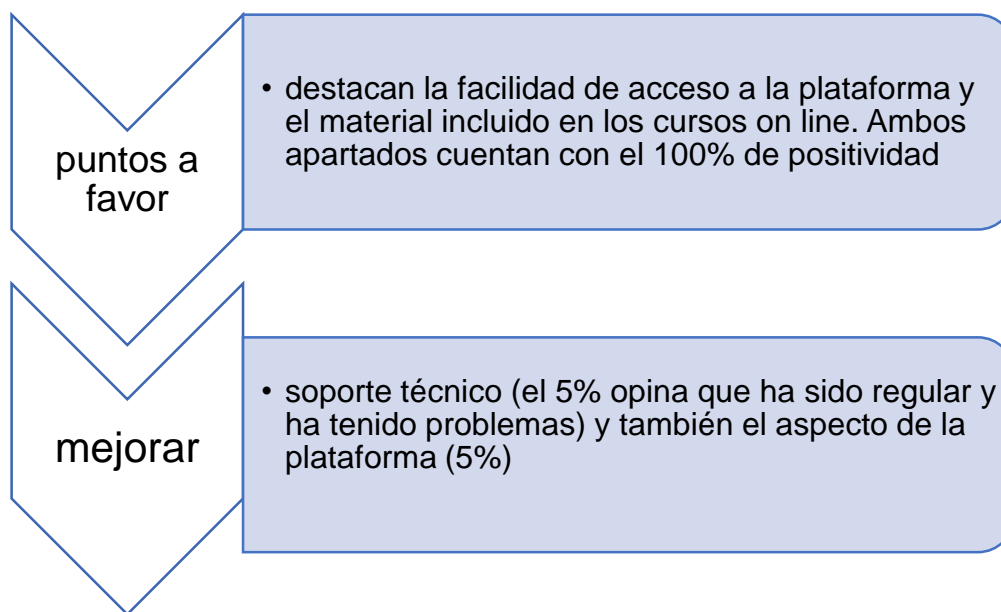
Respecto a los apartados donde el alumnado indica lo que se puede mejorar cabe destacar el apartado sobre la utilización de los medios audiovisuales.

Pasamos al segundo bloque de preguntas, corresponde a la **opinión sobre la plataforma MOODLE que el Colegio utiliza para sus cursos on line y semipresenciales**. Vemos primero los datos de porcentajes y después lo plasmamos en un esquema.

2.- OPINA SOBRE LA PLATAFORMA VIRTUAL (si el curso ha sido on line o semipresencial):

	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO
Facilidad de acceso	45%	41%	14%	0%	0%
Nivel de navegación, rapidez...	37%	43%	19%	1%	0%
Aspecto y accesibilidad	36%	41%	19%	4%	0%
Soporte técnico (si lo has necesitado)	59%	31%	5%	5%	0%
Material on line	71%	17%	12%	0%	0%

Nuevamente destacamos en el esquema las principales características que podemos extraer de estos datos:



Las plataformas on line siempre son mejorables en su accesibilidad y rapidez de navegación, no obstante, en la buena marcha de un curso on line también inciden los equipos informáticos de los alumnos, así como los propios conocimientos de manejo informático que éstos tengan, lo que crea dificultades al principio, pero como bien indican las estadísticas, estas dificultades se han subsanado.

El último de los bloques de preguntas es el relacionado con la docencia. Aquí destacamos los valores de motivación, calidad en las exposiciones y capacitación de nuestro cuadro docente. En todos estos apartados hemos obtenido un alto grado de satisfacción y destaca el apartado sobre “capacitación técnica” donde el 99% del alumnado los considera buenos o muy buenos.

Vemos los datos en porcentajes

3- OPINA SOBRE EL PROFESORADO

	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO
Han utilizado explicaciones teóricas	45%	47%	7%	0%	1%
Han realizado prácticas	53%	44%	0%	1%	2%
Tienen buena capacitación técnica	65%	32%	2%	1%	0%
Han propiciado buena comunicación	56%	34%	7%	2%	1%
Han sabido motivar al grupo	56%	15%	25%	2%	2%

Conclusiones que obtenemos de este tercer bloque:

Capacitación técnica del profesorado: el 99% de los alumnos consideran que tienen buena o muy buena capacitación.

Motivación y comunicación del grupo: son buenos comunicadores y han sabido motivar al grupo también con muy altos porcentajes.

Realización de prácticas: nuevamente hay un alto porcentaje que opina que lo han hecho, pero es la única pregunta de este bloque en el que un 3% considera que se deberían incrementar las prácticas, aunque como sabemos este año no ha sido propicio para realizarlas.



RESULTADOS FINALES:

Por último, para verificar si los recursos se han aprovechado correctamente, es decir si es realmente provechoso realizar uno de nuestros cursos, no sólo a nivel de contenidos sino también analizando el coste/beneficio, se incluyó hace unos años en el impreso de valoración un apartado para cuantificar el logro de los objetivos docentes y también el coste real del curso (no olvidemos que el alumno abona una parte pequeña del coste del curso con su inscripción, el resto lo subvenciona el Colegio).

Y aquí tenemos los resultados obtenidos a través de las encuestas:

-Los objetivos se han cumplido en un:	25%: el 0 % de los encuestados
	50%: el 2,8 % de los encuestados
	75%: el 6,6 % de los encuestados
	Del 76 al 100%: el 90,6 % de los encuestados
-Mi grado de satisfacción con el curso es de un:	25%: el 1 % de los encuestados
	50%: el 1 % de los encuestados
	75%: el 8 % de los encuestados
	Del 76 al 100%: el 90 % de los encuestados
-El coste por alumno de este curso es de XXX (el coste de cada curso) aunque tú has pagado mucho menos gracias a la subvención del Colegio. ¿Crees que se ajusta su valor económico al formativo?	
	SÍ: el 92% de los encuestados
	NO: el 8% de los encuestados

De estos resultados destaca el 98% de alumnos que tienen un grado de satisfacción muy alto con el curso y el 92% considera adecuado el coste económico respecto a su valor formativo. Datos altamente positivos todos ellos.



ANEXOS

-  1.- LISTADO COORDINADORES
-  2.- LISTADO DOCENTES

ANEXO I: LISTADO COORDINADORES PROGRAMA

APELLIDOS	NOMBRE	CURSO EN EL QUE PARTICIPA COMO COORDINADOR
BERNAL LAFUENTE	CELIA	Patología infecciosa: abordaje radiológico ...
BLANCO BAIGES	EDUARDO	Actualización en Traumatología e Infiltraciones
BOLDOBA LOSCERTALES	ANA	Actualización neumológica en AP
FERNÁNDEZ-AGUILAR PASTOR	ANA CRISTINA	Patología Vascul ar Básica para AP
FRAGO VALLS	SANTIAGO	Abordaje de la salud sexual desde la consulta médica
GARCÍA ÍÑIGUEZ	JUAN PABLO	Casos prácticos sobre Niño Grave
GARCÍA MARTÍN	ELENA	Urgencias oftalmológicas en Pediatría
GONZÁLEZ RAMOS	PEDRO JESÚS	Taller de endoscopia ginecológica...
HERNÁNDEZ BONAGA	MARÍA	Actualización neumológica en AP
HERRÁIZ ESTEBAN	NÉSTOR	Taller de endoscopia ginecológica...
IGLESIAS APARICIO	DANIEL	Actualización en Traumatología e Infiltraciones
LACAMBRA BLASCO	ISAAC	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...
LÓPEZ BRAVO	ALBA	Emergencias neurológicas en AP y Urgencias
LOSCOS ARANDA	SILVIA	ATBmecum. Manejo de infecciones y antibióticos...
MADURGA REVILLA	PAULA	Casos prácticos sobre Niño Grave
MARTÍN CUARTERO	JOAQUÍN	Patología infecciosa: abordaje radiológico ...
MARTÍN SALAMANCA	MARÍA BELÉN	Taller de endoscopia ginecológica...
MOYÁ ÁLVAREZ	VIRGINIA	Actualización en Patol. Respiratoria SADAR
PALANCA ARIAS	DANIEL	II Curso básico de uso de la Ecografía en Pediatría Casos prácticos sobre Niño Grave

PÉREZ GIMÉNEZ	LAURA	Actualización neumológica en AP
PUEYO VAL	JAVIER	Asistencia inicial al paciente traumatizado grave Código Infarto clínico-práctico con simuladores Instructores en RCP y DESA
RIVAS JIMÉNEZ	MIGUEL	Actualización en Medicina de Urgencias
ROCHE ALBERO	ADRIÁN	Actualización en Traumatología e Infiltraciones
RODRIGO ROYO	MARÍA DOLORES	Actualización en el Tratamiento del Dolor
VELÁZQUEZ BENITO	ALBA	Emergencias neurológicas en AP y Urgencias
VERA SOLSONA	ELISABET	Actualización neumológica en AP

ANEXO II: LISTADO DOCENTES DEL PROGRAMA

APELLIDOS	NOMBRE	CURSO	PROFESIÓN
ACÍN LÁZARO	MARÍA PILAR	Actualización en el Tratamiento del Dolor	MEDICO-ANESTESIOLOGÍA
ALBANI PÉREZ	MARIO	Actualización neumológica en Atención Primaria	MÉDICO-NEUMOLOGÍA
ALDEA MOLINA	ELISA	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
ALIAGA RIVAS O'NEILL	VERÓNICA	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MÉDICO - CARDIOLOGÍA
ANDREU CALVETE	FERNANDO	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
ARRIBAS ENTRALA	BELÉN	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
AYERZA CASAS	ARIADNA	II Curso básico de uso de la Ecografía en Pediatría	MÉDICO – PEDIATRÍA
		Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	
BALLESTER MARCO	LAURA	Emergencias neurológicas en AP y Urgencias	MÉDICO- NEUROLOGÍA
BAQUEDANO MAINAR	LAURA	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	MÉDICO- OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
BELLOSTA DIAGO	ELENA	Emergencias neurológicas en AP y Urgencias	MÉDICO- NEUROLOGÍA
BERNAL LAFUENTE	CELIA	Patología infecciosa: abordaje radiológico ...	MÉDICO – RADIODIAGNÓSTICO
BLANCO BAIGES	EDUARDO	Actualización en Traumatología e Infiltraciones	MÉDICO – CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA
BOLDOBA LOSCERTALES	ANA	Actualización neumológica en Atención Primaria	MÉDICO-NEUMOLOGÍA
BONO ARIÑO	CARMEN	Actualización en el Tratamiento del Dolor (on line)	MEDICO-ANESTESIOLOGÍA
BUSTAMANTE RODRÍGUEZ	EDUARDO	Actualización en Medicina de Urgencias (on line)	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
CABRERA PIMENTEL	LUISA	Actualización neumológica en Atención Primaria	MÉDICO - NEUMOLOGÍA
CABRERIZO GARCÍA	JOSÉ LUIS	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. INTERNA
CANTÍN GOLET	AMPARO	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. INTERNA
CAPELLA CALLAVED	ENRIQUE	Asistencia inicial al paciente traumatizado	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
CASTILLO LUEÑA	JOSÉ ENRIQUE	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MEDICO- CARDIOLOGÍA
CÍA BLASCO	PEDRO	Actualización en el Tratamiento del Dolor	MEDICO-ANESTESIOLOGÍA
CINTO PASTORA	EDUARDO	Código Infarto clínico-práctico con simuladores	TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS
		Instructor RCP y DESA	
CLAVERO ADELL	MARCOS	II Curso básico de uso de la Ecografía en Pediatría	MEDICO – PEDIATRÍA
CONDÓN ABANTO	ANA ISABEL	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
CONTRERAS DELGADO	KAREN ARLYN	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
CUEVA RECALDE	JUAN FRANCISCO	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MEDICO – CARDIOLOGÍA

DE AZÚA GIMÉNEZ	MARTA	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
DOMÍNGUEZ CAJAL	Mª DE LAS MERCEDES	Casos prácticos sobre Niño Grave	MEDICO- PEDIATRÍA
EGEA ESTOPIÑÁN	CARMEN	Urgencias Oftalmológicas en Pediatría	MEDICO – OFTALMOLOGÍA
ESCARTÍN MARTÍNEZ	ROSARIO	Actualización en el Tratamiento del Dolor	MEDICO- ANESTESIOLOGÍA
ESCOTA VILLANUEVA	JAVIER	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MEDICO- CARDIOLOGÍA
ESTEBAN ZUBERO	EDUARDO	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO- MED. FAM. Y C. URGENCIAS
FANDOS LORENTE	SERGIO	Actualización neumológica en Atención Primaria	MEDICO – NEUMOLOGÍA
FERNÁNDEZ-AGUILAR PASTOR	ANA CRISTINA	Patología Vascular Básica para AP	MEDICO – ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR
FERNANDO MORENO	MARÍA	Actualización en Patol. Respiratoria SADAR	MEDICO – NEUMOLOGÍA
FERRER LAHUERTA	EDUARDO	Patología infecciosa: abordaje radiológico ...	MEDICO – RADIOLOGÍA
FERRER LÓPEZ	EMILIA	Instructor RCP y DESA	ENFERMERA
FIGUEREDO CACHACHO	ANA LUCÍA	Actualización neumológica en Atención Primaria	MÉDICO-NEUMOLOGÍA
FLAMARIQUE PASCUAL	ÁLVARO	Actualización en Medicina de Urgencias	MÉDICO- MEDICINA INTERNA
		ATBmecum. Manejo de infecciones y antibióticos...	
FRAGO VALLS	SANTIAGO	ABORDAJE DE LA SALUD SEXUAL DESDE...	MEDICO – SEXOLOGÍA
GALVE PRADEL	ZENaida	II Curso básico de uso de la Ecografía en Pediatría	MEDICO – PEDIATRÍA
GARCÍA ARGUEDAS	CAROLINA	Emergencias neurológicas en AP y Urgencias	MÉDICO- NEUROLOGÍA
GARCÍA FERNÁNDEZ	LORENA	Emergencias neurológicas en AP y Urgencias	MÉDICO- NEUROLOGÍA
GARCÍA ÍÑIGUEZ	JUAN PABLO	Casos prácticos sobre Niño Grave	MEDICO- PEDIATRÍA
GARCÍA MARTÍN	ELENA	Urgencias Oftalmológicas en Pediatría	MEDICO – OFTALMOLOGÍA
GARCÍA RUIZ	RAMIRO	Actualización en Medicina de Urgencias	MÉDICO- UROLOGÍA
GARCÍA-LECHUZ MOYA	JUAN MANUEL	ATBmecum. Manejo de infecciones y antibióticos...	MEDICO – MICROBIOLOGÍA
GIL HERNÁNDEZ	IRENE	II Curso básico de uso de la Ecografía en Pediatría	MEDICO- PEDIATRÍA
		Casos prácticos sobre Niño Grave	
GIMÉNEZ CEPERO	FERNANDO JAVIER	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MÉDICO – CARDIOLOGÍA
GIMENO GARZA	JAIME	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MÉDICO – CARDIOLOGÍA
GOMARA DE LA CAL	SARA	Actualización neumológica en Atención Primaria	MÉDICO-NEUMOLOGÍA
GÓMES FERREIRA	MÓNICA	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	MEDICO – OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
GONZÁLEZ CORTÉS	RAFAEL	II Curso básico de uso de la Ecografía en Pediatría	MEDICO- PEDIATRÍA
GONZÁLEZ RAMOS	PEDRO JESÚS	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 1 teoría	MEDICO – OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
		Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	

GRADOS SASO	DANIEL	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MÉDICO – CARDIOLOGÍA
GUZMÁN AGUILAR	JESÚS MIGUEL	Actualización neumológica en Atención Primaria	MÉDICO-NEUMOLOGÍA
HERNÁNDEZ BONAGA	MARÍA	Actualización neumológica en Atención Primaria	MÉDICO-NEUMOLOGÍA
		Actualización en Patol. Respiratoria SADAR	
HERRÁIZ ESTEBAN	NÉSTOR	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 1 teoría	MEDICO – OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
		Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	
IBÁÑEZ MUÑOZ	DAVID	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MEDICO – RADIODIAGNÓSTICO
IDOIPE CORTA	MIRIAM	Urgencias Oftalmológicas en Pediatría	MEDICO – OFTALMOLOGÍA
IGLESIAS APARICIO	DANIEL	Actualización en Traumatología e Infiltraciones	MÉDICO – CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA
ISLA COBETA	JORGE	Actualización en Medicina de Urgencias (on line)	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
IZQUIERDO HERNÁNDEZ	BEATRIZ	II Curso básico de uso de la Ecografía en Pediatría	MEDICO – RADIODIAGNÓSTICO
JIMÉNEZ OLMOS	AINHOA	II Curso básico de uso de la Ecografía en Pediatría	MEDICO – PEDIATRÍA
		Casos prácticos sobre Niño Grave	
JORDÁN DOMINGO	MARTA	Actualización en Medicina de Urgencias	MÉDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
JÚDEZ LEGARISTI	DIEGO	SPSS Básico- Grupo 1	MEDICO – MED. PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA
		SPSS Básico- Grupo 2	
LACAMBRA BLASCO	ISAAC	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MEDICO – CARDIOLOGÍA
LAFAJA MAZUECOS	JUANA	Abordeje de la salud sexual desde la consulta médica	MEDICO – OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
LAHOZ PASCUAL	ISABEL	Abordaje de la salud sexual desde la consulta médica	MEDICO – OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
LAMARCA BALLESTERO	MARTA	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	MEDICO – OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
LAMATA DE LA ORDEN	LAURA	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 1 teoría	MEDICO – OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
		Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	
LARA GUERRERO	MARÍA ISABEL	Patología Vascular Básica para AP	MEDICO – ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR
LÁZARO SIERRA	JAVIER	Actualización neumológica en Atención Primaria	MÉDICO – NEUMOLOGÍA
LEGAZCUE GOÑI	ANA ISABEL	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MÉDICO – CARDIOLOGÍA
LEÓN SUBÍAS	ERIKA	Actualización neumológica en Atención Primaria	MEDICO – NEUMOLOGÍA
		Actualización en Patol. Respiratoria SADAR	
LINARES VICENTE	JOSÉ ANTONIO	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MÉDICO – CARDIOLOGÍA
LÓPEZ BRAVO	ALBA	Emergencias neurológicas en AP y Urgencias	MÉDICO- NEUROLOGÍA

LOSCOS ARANDA	SILVIA	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. INTERNA
		ATBmecum. Manejo de infecciones y antibióticos...	
MADURGA REVILLA	PAULA	Casos prácticos sobre Niño Grave	MEDICO- PEDIATRÍA
MAÑAS MARTÍNEZ	ANA BELÉN	Insulinización en Diabetes Mellitus tipo 2 en AP	MÉDICO- ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN
MARRÓN TUNDIDOR	RAFAEL	Actualización en Medicina de Urgencias (on line)	MÉDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
MARTÍN CUARTERO	JOAQUÍN	Patología infecciosa: abordaje radiológico ...	MEDICO – RADIODIAGNÓSTICO
MARTÍN RISCO	MÓNICA	Actualización en Medicina de Urgencias (on line)	MEDICO – NEUROCIRUGÍA
MARTÍN SALAMANCA	MARÍA BELÉN	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 1 teoría	MEDICO – OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
		Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	
MARTÍNEZ LABUENA	ANA	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MÉDICO – CARDIOLOGÍA
MARTINEZ REDONDO	INÉS	II Curso básico de uso de la Ecografía en Pediatría	MEDICO- PEDIATRÍA
		Casos prácticos sobre Niño Grave	
MARZO ÁLVAREZ	ANA CRISTINA	Patología Vascular Básica para AP	MEDICO – ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR
MIGUEL SÁNCHEZ	ANA MARÍA	Patología Vascular Básica para AP	MEDICO – ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR
MINCHOLE LAPUENTE	ELISA	Actualización neumológica en Atención Primaria	MÉDICO – NEUMOLOGÍA
MODREGO IRANZO	DIANA	Código Infarto clínico-práctico con simuladores	MÉDICO – CARDIOLOGÍA
MOLERO RODRÍGUEZ	FRANCISCA	Abordaje de la salud sexual desde la consulta médica	MEDICO – OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
MORA RANJUL	PATRICIA	Asistencia inicial al paciente traumatizado	MÉDICO- MED. INTENSIVA
MORALES MORALES	JOSÉ MARÍA	Actualización neumológica en Atención Primaria	MÉDICO – NEUMOLOGÍA
MORENO ESTEBAN	EVA MARÍA	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MÉDICO – CARDIOLOGÍA
MORENO MÁRQUEZ	ROCÍO	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
MORILLO VANEGAS	DUNIBEL	Actualización neumológica en Atención Primaria	MEDICO – NEUMOLOGÍA
MOYÁ ÁLVAREZ	VIRGINIA	Actualización neumológica en Atención Primaria	MEDICO – NEUMOLOGÍA
		Actualización en Patol. Respiratoria SADAR	
MOZOTA DUARTE	JULIÁN	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
MURILLO DÍAZ DE CERIO	IRACHE INÉS	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
NAVARRO AGUILAR	MARÍA ELENA	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. INTERNA
NAVARRO CALZADA	JORGE	Actualización en Medicina de Urgencias (on line)	MÉDICO- MED. INTERNA
NAVARRO PÉREZ	MARÍA PILAR	Emergencias neurológicas en AP y Urgencias	MEDICO – NEUROLOGÍA

NEGREDO QUINTANA	ISABEL	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 1 teoría	MEDICO – OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
		Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	
NIETO SÁNCHEZ	DAVID	Actualización neumológica en Atención Primaria	MEDICO – NEUMOLOGÍA
ONDIVIELA PÉREZ	JORGE ALEJANDRO	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MEDICO – CARDIOLOGÍA
ORDÓÑEZ RUBIO	BEATRIZ	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MÉDICO – CARDIOLOGÍA
OPELLANA MELGAR	CARLOS EDGARDO	Actualización en Medicina de Urgencias (on line)	MEDICO – NEUMOLOGÍA
PALANCA ARIAS	DANIEL	II Curso básico de uso de la Ecografía en Pediatría	MEDICO- PEDIATRÍA
		Casos prácticos sobre Niño Grave	
PASTOR OLIVER	ROSA CRISTINA	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 1 teoría	MÉDICO. TÉCNICO CIRUGÍA EXPERIMENTAL
		Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	
PÉREZ GIMÉNEZ	LAURA	Actualización neumológica en Atención Primaria	MÉDICO – NEUMOLOGÍA
		Actualización en Patol. Respiratoria SADAR	
PÉREZ LÁZARO	CRISTINA	Emergencias neurológicas en AP y Urgencias	MEDICO – NEUROLOGÍA
		Actualización en Medicina de Urgencias	
PINILLA LOZANO	MARÍA JESÚS	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MÉDICO – CARDIOLOGÍA
POLO SORIANO	CINTA	Actualización en el Tratamiento del Dolor	MEDICO- ANESTESIOLOGÍA
PORQUET GRACIA	JOSÉ MARÍA	Asistencia inicial al paciente traumatizado	MÉDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
		Instructor RCP y DESA	
PORRAS MOLINA	VALENTÍN	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
PUEYO VAL	JAVIER	Asistencia inicial al paciente traumatizado	MEDICO- MED. FAM. Y C. URGENCIAS
		Instructor RCP y DESA	
		Código Infarto clínico-práctico con simuladores	
QUERO LÓPEZ	JOSÉ	Actualización en el Tratamiento del Dolor	MEDICO- ANESTESIOLOGÍA
REDONDO REDONDO	CRISTINA	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	MÉDICO- UROLOGÍA
RENTER VALDOVINOS	LUIS	II Curso básico de uso de la Ecografía en Pediatría	MEDICO- PEDIATRÍA
REVILLA MARTÍ	PABLO	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MÉDICO-CARDIOLOGÍA
RIVAS JIMÉNEZ	MIGUEL	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
RIVERA RODRÍGUEZ	MARÍA ISABEL	Patología Vascular Básica para AP	MEDICO – ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR
ROCHE ALBERO	ADRIÁN	Actualización en Traumatología e Infiltraciones	MÉDICO – CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA
RODRIGO ROYO	MARÍA DOLORES	Actualización en el Tratamiento del Dolor	MEDICO- ANESTESIOLOGÍA

RODRIGO TRALLERO	GONZALO PEDRO	Cardiología 1: El Electrocardiograma normal	MÉDICO-CARDIOLOGÍA
		Cardiología 2: Electrocardiografía Básica	
		Cardiología 3: Diagnóstico... arritmias cardíacas	
RUIZ ARROYO	JOSÉ RAMÓN	Actualización en Medicina de Urgencias	MÉDICO-CARDIOLOGÍA
RUIZ RUIZ	FRANCISCO JOSÉ	Actualización en Medicina de Urgencias (on line)	MEDICO – MED. INTERNA
SÁEZ SESMA	SILVERIO	Abordaje de la salud sexual desde la consulta médica	PSICÓLOGO - SEXOLOGÍA
SALINAS PEÑA	JUAN	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 1 teoría	MEDICO – OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
		Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	
SALVADOR CASABÓN	JUAN MANUEL	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MÉDICO-CARDIOLOGÍA
SÁNCHEZ INSA	ESTHER	Código Infarto clínico-práctico con simuladores	MEDICO – CARDIOLOGÍA
SÁNCHEZ ZALABARDO	JOSÉ MANUEL	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 1 teoría	MEDICO – UROLOGÍA
		Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	
SANTOS LASAOSA	SONIA	Emergencias neurológicas en AP y Urgencias	MÉDICO- NEUROLOGÍA
SERAL MORAL	PILAR	Patología infecciosa: abordaje radiológico ...	MÉDICO- RADIODIAGNÓSTICO
SERRANO VIÑUALES	ITZIAR	II Curso básico de uso de la Ecografía en Pediatría	MEDICO- PEDIATRÍA
SIERRA BERGUA	BEATRIZ	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. INTERNA
SIERRA MONZÓN	JOSÉ LUIS	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. INTERNA. REUMATOLOGÍA
SOBREVIELA LASERRADA	MERCEDES	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 1 teoría	MEDICO – OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
		Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	
SOGUERO VALENCIA	IRENE	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 1 teoría	MEDICO – ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR
		Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	
		Patología Vascular Básica para AP	
SOLA MORENO	TERESA	Ecocardiografía y otras técnicas de imagen ...	MEDICO – CARDIOLOGÍA
SOLANAS TREVIÑO	RUTH	Actualización en Medicina de Urgencias (on line)	MEDICO – DERMATOLOGÍA
SORRIBES I ESTORCH	JORDI	II Curso básico de uso de la Ecografía en Pediatría	MEDICO- PEDIATRÍA
SUÁREZ BROTO	MIGUEL ÁNGEL	Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 1 teoría	MEDICO – UROLOGÍA
		Taller de endoscopia ginecológica...Módulo 2 prácticas	
TARI FERRER	ELVIRA	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. INTERNA
TIESO MARÍA	ELENA	Actualización en Patol. Respiratoria SADAR	MEDICO – NEUMOLOGÍA
VALDRÉS CARROQUINO	PEDRO	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA

VÁZQUEZ BERGES	IRENE	Patología Vascular Básica para AP	MEDICO – ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR
VELA MARÍN	ANA CARMEN	Patología infecciosa: abordaje radiológico ...	MÉDICO – RADIODIAGNÓSTICO
VELÁZQUEZ BENITO	ALBA	Emergencias neurológicas en AP y Urgencias	MÉDICO- NEUROLOGÍA
VERA SOLSONA	ELISABET	Actualización neumológica en Atención Primaria	MÉDICO – NEUMOLOGÍA
VILORIA ALEBESQUE	ALEJANDRO	Emergencias neurológicas en AP y Urgencias	MEDICO – NEUROLOGÍA
VIÑADO MAÑES	CLARA MARÍA	Actualización neumológica en Atención Primaria	MEDICO – MED. INTERNA
YÁÑEZ RODRÍGUEZ	FELICIDAD	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. FAM. Y COMUNITARIA
ZALBA ETAYO	BEGOÑA	Actualización en Medicina de Urgencias	MEDICO – MED. INTENSIVA