



COLEGIO OFICIAL
DE MÉDICOS
DE ZARAGOZA



PROGRAMA
DE DESARROLLO
PROFESIONAL CONTINUO
2025

ÍNDICE

| | <u>Página</u> |
|--|---------------|
| PRESENTACIÓN..... | 4 |
| NORMAS DE MATRICULACIÓN Y OBTENCIÓN DE CERTIFICADOS..... | 5 |
| IMPRESO DE MATRÍCULA..... | 7 |
| CALENDARIO GENERAL..... | 8 |

CURSOS

1-CURSOS ON LINE (a distancia mediante Plataforma Digital o Google meet)

| | |
|---|----|
| ✚ ACTUALIZACIÓN EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR | 12 |
| ✚ PEDIATRÍA PARA COOPERANTES Y VOLUNTARIOS..... | 16 |
| ✚ SPSS BÁSICO..... | 20 |
| ✚ URGENCIAS OFTALMOLÓGICAS EN PEDIATRÍA..... | 22 |

2-CURSOS SEMIPRESENCIALES (Teoría a distancia mediante Plataforma Digital y prácticas presenciales)

| | |
|---|----|
| ✚ V CURSO DE ECOGRAFÍA CLÍNICA A PIE DE CAMA EN PEDIATRÍA..... | 25 |
| ✚ ACTUALIZACIÓN EN TRAUMATOLOGÍA E INFILTRACIONES..... | 29 |
| ✚ ASISTENCIA INICIAL AL PACIENTE TRAUMATIZADO GRAVE..... | 32 |
| ✚ ATENCIÓN INICIAL AL PARTO, MADRE Y RECIÉN NACIDO..... | 35 |
| ✚ CÓDIGO INFARTO CLÍNICO-PRÁCTICO MEDIANTE SIMULADORES..... | 38 |
| ✚ CURSO DE INTERVENCIONISMO CARDÍACO PARA CLÍNICOS..... | 41 |
| ✚ DONACIÓN Y TRASPLANTES, LOS GRANDES DESCONOCIDOS..... | 44 |
| ✚ ECOCARDIOGRAFÍA Y DIAGNÓSTICO POR IMAGEN DEL CORAZÓN..... | 47 |
| ✚ HABILIDADES PRÁCTICAS EN EL ABORDAJE.....NEUROLÓGICO..... | 51 |
| ✚ INSTRUCTOR EN RCP Y DESA..... | 54 |
| ✚ INSULINIZACIÓN EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS TIPO 2 EN AP..... | 57 |
| ✚ SOPORTE VITAL INMEDIATO | 59 |

3-CURSOS PRESENCIALES

A.-ÁREA DE COMPETENCIAS CLÍNICAS ESPECÍFICAS.-

Alergias

- ✚ TALLER SOBRE ACTUALIZACIÓN EN ENFERMEDADES ALÉRGICAS I.....63
- ✚ TALLER SOBRE ACTUALIZACIÓN EN ENFERMEDADES ALÉRGICAS II.....65

Cardiología

- ✚ ELECTROCARDIOGRAFÍA CLÍNICA PARA MÉDICOS DE AP.....67

Cirugía General

- ✚ CIRUGÍA MENOR EN ATENCIÓN PRIMARIA.....70
- ✚ DRENAJES TORÁCICOS.....72
- ✚ TEORÍA Y PRÁCTICA DE SUTURAS QUIRÚRGICAS.....74

Endocrinología y Nutrición

- ✚ ABORDAJE DIAGNÓSTICO Y TERAPÉUTICO EN EL PACIENTE CON OBESIDAD.....77
- ✚ ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DE LA DIABETES CON LOS SISTEMAS DE MONITORIZACIÓN
FLASH/CONTINUA DE GLUCOSA.....79

Oftalmología

- ✚ OFTALMOLOGÍA PEDIÁTRICA EN AP.....82

Paliativos

- ✚ ¿PUEDO CONTROLAR EL DOLOR ONCOLÓGICO EN MI CONSULTA DE FORMA SEGURA?.....85
- ✚ TALLER DE PLANIFICACIÓN ...EN LA ENFERMEDAD AVANZADA E INCURABLE.....87
- ✚ TÉCNICAS PARA MINIMIZACIÓN DE INGRESOS HOSPITALARIOS EN PACIENTES
GERIÁTRICOS.....89
- ✚ VÍA SUBCUTÁNEA EN PACIENTE EN CUIDADOS PALIATIVOS.....91

Pediatría

- ✚ CASOS PRÁCTICOS SOBRE EL NIÑO GRAVE. DETECCIÓN PRECOZ Y TRATAMIENTO
INICIAL DE LAS EMERGENCIAS EN EL NIÑO.....94

Psiquiatría

- ✚ TALLER DE PSICOFARMACOLOGÍA.....97

Radiodiagnóstico

- ✚ II CURSO DE RESONANCIA MAGNÉTICA DE MUSCULOESQUELÉTICO.....100
- ✚ ECOGRAFÍA BÁSICA. NIVEL I.....102
- ✚ ECOGRAFÍA ABDOMINAL. NIVEL II.....105
- ✚ ECOGRAFÍA AVANZADA. NIVEL III.....109

| | | |
|---|---|-----|
| ✚ | ECOGRAFÍA VASCULAR Y ECOCARDIOSCOPIA..... | 114 |
| ✚ | LA RADIOLOGÍA CONVENCIONAL NUESTRA GRAN ALIADA EN EL DÍA A DÍA..... | 117 |

Salud Sexual

| | | |
|---|---|-----|
| ✚ | SALUD SEXUAL, AMOR Y BIENESTAR EMOCIONAL EN PERSONAS MAYORES..... | 119 |
|---|---|-----|

Urgencias

| | | |
|---|---|-----|
| ✚ | ACTUALIZACIÓN EN MEDICINA DE URGENCIAS..... | 121 |
| ✚ | INTRODUCCIÓN A LA VENTILACIÓN MECÁNICA EN URGENCIAS..... | 127 |
| ✚ | SOPORTE VITAL BÁSICO..... | 129 |
| ✚ | SOPORTE VITAL CARDIOVASCULAR AVANZADO..... | 132 |
| ✚ | TRATAMIENTO DE LAS ARRITMIAS CARDÍACAS EN LOS SERVICIOS DE URGENCIAS..... | 135 |

Urología

| | | |
|---|--|-----|
| ✚ | UROLOGÍA INDISPENSABLE EN ATENCIÓN PRIMARIA..... | 138 |
|---|--|-----|

B.-ÁREA DE COMPETENCIAS COMUNES.-

Herramientas informáticas

| | | |
|---|--|-----|
| ✚ | INICIACIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA, CHATGPT Y PROMPTING..... | 142 |
|---|--|-----|

Promoción de la salud

| | | |
|---|---|-----|
| ✚ | PROMOCIÓN DE UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE..... | 145 |
|---|---|-----|



La evolución de los últimos años en el desarrollo del Programa de Formación Continuada propuesto por el COMZ nos ha llevado a una situación en la que es posible combinar la presencialidad con la formación on-line. Siendo conscientes de las ventajas tanto de uno como de otro formato, hemos dejado abierta la posibilidad de que los organizadores de los cursos opten por el formato que consideren más adecuado para su propuesta concreta.

Afortunadamente, la plataforma moodle propia nos permitirá combinar la presencialidad y la formación online, lo que nos hace ser ambiciosos, siendo nuestro deseo no sólo mantener la calidad de los cursos y el número de alumnos, sino aumentarlos, aprovechando el incentivo que supone la formación virtual que abre la puerta a que médicos de otros colegios tengan la opción de acceder a los cursos del COMZ.

En esta línea de actuación, para el año 2025 hemos diseñado un nuevo programa en el que mantenemos actividades de años anteriores que han tenido gran aceptación e incorporamos otras que esperamos resulten igualmente atractivas. En este sentido os animamos a que nos remitáis cualquier sugerencia de necesidad formativa que creáis puede tener aceptación entre la colegiación y, por supuesto, estamos abiertos a nuevas propuestas de cursos que, como sabéis, siempre intentaremos que cuenten con la acreditación de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias.

El COMZ, como proveedor de actividades de formación continuada, presta toda la ayuda para la acreditación, no solo para cursos sino también para cualquier otra actividad promovida desde las Sociedades Científicas que sea susceptible de ser acreditada, lo que confiere a las mismas una garantía de calidad adicional.

Además del programa que ahora os presentamos, periódicamente se dará información a través de los canales habituales (newsletter, página web y redes sociales) de otras actividades desarrolladas en otros colegios y promovidas desde la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial.

Esperamos alcanzar nuestras expectativas porque eso supondrá que se han cumplido las vuestras, al haber ofrecido una formación de calidad y orientada a vuestros intereses.

Francisco Javier García Tirado
Presidente del Colegio de Médicos de Zaragoza

Javier Fuentes Olmo
Coordinador Comisión Desarrollo Profesional Continuo



NORMAS DE MATRICULACIÓN Y OBTENCIÓN DE CERTIFICADOS

Los cursos se dirigen, *preferentemente*, a médicos colegiados en Zaragoza, que además se encuentren al corriente de las obligaciones colegiales.

1.-Matriculación.-

- a) Cada curso **tiene su propio plazo de matrícula**, que se indica en la información relativa al curso, y finaliza en la fecha de comienzo de las clases. Sólo se tramitarán matrículas en los cursos cuyo plazo se encuentre abierto.
- b) Las plazas son limitadas en todos los cursos, por lo que **se respetará rigurosamente el orden de inscripción**, finalizando el plazo para ello una vez cubiertas las plazas disponibles
- c) **Las inscripciones serán on line**, cumplimentando los datos que se indican en la web <https://www.comz.org/formacion> y a continuación abonando con tarjeta de crédito a través de la plataforma de pago del ICOMZ. **El importe de la matrícula se hará efectivo en el momento de su formalización.**
- d) Si por problemas técnicos no se pudiera acceder a la plataforma de pago, los colegiados podrán inscribirse y abonar la matrícula mediante **Transferencia bancaria (CC/ ES 25 0128 0403 160100042982)**. Deberán enviar la hoja de matrícula cumplimentada (ver página 7) por e-mail a la dirección: pgimeno@comz.org adjuntando copia de la transferencia realizada.
- e) La situación en paro o mejora de empleo se acreditará mediante **presentación de la tarjeta expedida por el INAEM**. Asimismo, se hará constar obligatoriamente la condición de MIR.

2.-Anulación y devoluciones.-

- a) El Colegio se reserva el derecho de **anular los cursos que no alcancen un mínimo imprescindible** de alumnos. En este caso se efectuará de oficio la devolución de la cuota de inscripción vía transferencia bancaria a la cuenta facilitada al Colegio por el interesado.
- b) Dada la antelación con la que se ha de efectuar la difusión de este Programa, **puede producirse posteriormente algún cambio de fechas** ajeno al Área de Formación colegial, que **no supondrá en ningún caso la anulación de las matrículas** realizadas, salvo renuncia expresa del interesado una vez comunicada esta circunstancia.
- c) La renuncia a una plaza formativa, una vez formalizada la matrícula, sólo conllevará la devolución del importe si se comunica, al menos, cinco días antes del comienzo del curso.

3.-Certificados.-

- a) Para la obtención del **certificado acreditativo** del curso, será **imprescindible la asistencia a un mínimo del 80%** de las horas lectivas del mismo en los cursos presenciales, **o la superación de la evaluación correspondiente** en los cursos semipresenciales y on line. **La asistencia presencial se verificará diariamente mediante firma.**
- b) El ICOMZ solicitará la **acreditación de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias del Gobierno de Aragón** para todos los cursos de carácter y contenido sanitario. Dicha acreditación, **se hará constar en los certificados de asistencia** expedidos a los alumnos.

ATENCIÓN:

La matriculación en los Cursos de este Programa Formativo implica la plena aceptación de estas normas



ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE
MÉDICOS DE ZARAGOZA

IMPRESO MATRÍCULA PROGRAMA FORMACIÓN 2025

CURSO:

APELLIDOS..... NOMBRE:.....

DOMICILIO.....C.P.....

POBLACIÓN:.....TELÉFONO:..... E-MAIL:.....

COLEGIADO COMZ. N.º:..... N.I.F.:.....ESPECIALIDAD:.....

OTRAS SITUACIONES (especificar):.....

PRECIO MATRÍCULA:

- Colegiados MIR o Residentes.....€ Colegiados en ejercicio.....€
- Colegiados en paro (*adjuntar copia tarjeta desempleo o mejora empleo INAEM*).....€
- Otros (*especificar*)..... €

FORMA PAGO: Tarjeta crédito Efectivo Transferencia bancaria (*CC/ ES 25 0128 0403 160100042982*)

El abajo firmante se compromete a aceptar las normas generales de matriculación publicadas en el folleto de Formación y en la Web colegial: www.comz.org

ZARAGOZA, a.....dede 20.....

Firma:

Los datos recabados en esta ficha deberán ser actuales y verídicos, siendo responsabilidad del interesado a efectos de la legislación vigente, la falsedad o inexactitud de los mismos. Serán incorporados a los ficheros físicos y/o automatizados, propiedad del ICOMZ, siendo empleados con fines de gestión colegial, cumplimiento estatutario y/o legislativo. Conforme a la Ley Orgánica de Protección de Datos De Carácter Personal, las personas legitimadas podrán ejercer los derechos de acceso, rectificación y cancelación. Para ello deberán dirigirse mediante carta a la Secretaría General del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Zaragoza . C/ Paseo Ruiseñores 2 - 50006 - Zaragoza o por Correo electrónico a secretariageneral@comz.org.

CALENDARIO CURSOS 2025

| Cursos inicio enero 2025 | | (inscripción desde el 2 de diciembre de 2024) |
|--|--|--|
| CURSO | Fechas | Horario |
| Actualización en Medicina de Urgencias | 14, 16, 21, 23, 28, 30 enero, 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25 y 27 de febrero de 2025 | 17 a 20 horas |
| Ecografía Básica. Nivel I | 27 y 28 de enero de 2025 | 16 a 21 horas |
| V Curso de ecografía clínica a pie de cama en Pediatría (semipresencial) | Teoría del 27 de enero al 16 de febrero de 2025 | on line |
| | Prácticas presenciales los días 11 y 12 de febrero | 16 a 20 h. |

| Cursos inicio febrero 2025 | | (inscripción desde el 7 de enero de 2025) |
|--|--|--|
| CURSO | Fechas | Horario |
| SPSS Básico (On line) | Del 3 de febrero al 16 de marzo de 2025 | on line |
| Asistencia inicial al Paciente Traumatizado Grave (Semipresencial) | Del 3 al 23 de febrero de 2025 | on line |
| | prácticas presenciales: 24 y 25 de febrero de 2025 | 16 a 20 h. |
| Insulinización en Diabetes Mellitus tipo 2 en Atención Primaria (semipresencial) | Del 3 al 16 de febrero de 2025 | on line |
| | Sesión presencial: 18 de febrero de 2025 | 17 a 20 h. |
| Soporte Vital Básico | 10 y 11 de febrero de 2025 | 16 a 21 h |
| II Curso de resonancia magnética de musculoesquelético | 12, 19 y 26 de febrero de 2025 | 17 a 20 h. |
| Urología indispensable en Atención Primaria | 24, 25 y 26 de febrero de 2025 | 16,30 a 20,30 h. |

| Cursos inicio marzo 2025 | | (inscripción desde el 3 de febrero de 2025) |
|--|---|--|
| CURSO | Fechas | Horario |
| Código Infarto (semipresencial) | Del 10 al 30 de marzo de 2025 | on line |
| | prácticas presenciales: 25 de marzo de 2025 | 16 a 20 h. |
| Teoría y práctica de suturas quirúrgicas | Del 10 al 13 de marzo de 2025 | 17 a 20 h. |
| Oftalmología pediátrica en Atención Primaria | 10, 11 y 12 de marzo | 16 a 19 h. |
| Abordaje diagnóstico y terapéutico en el paciente con obesidad | 11 de marzo de 2025 | 16,30 a 20,30 h. |
| Ecografía Abdominal. Nivel II | 17 y 18 de marzo de 2025 | 16 a 21 horas |
| Vía subcutánea en paciente en cuidados paliativos: teoría y práctica | 20 de marzo de 2025 | 16,30 a 20,30 h. |
| Casos prácticos sobre el niño grave. Detección precoz y tratamiento inicial... | 24, 25 y 26 de marzo de 2025 | 16 a 20 h. |
| Curso de intervencionismo cardíaco para clínicos (semipresencial) | Del 24 de marzo al 6 de abril de 2025 | on line |
| | Sesión presencial: 2 de abril | 16,30 a 20,30 h. |
| Taller sobre actualización en enfermedades alérgicas. Módulo 1 | 31 de marzo y 1 de abril de 2025 | 17 a 20 h. |
| Actualización en el tratamiento del Dolor (on line) | Del 31 de marzo al 11 de mayo de 2025 | on line |

| Cursos inicio abril 2025 | | (inscripción desde el 3 de marzo de 2025) |
|--|-------------------------------|--|
| CURSO | Fechas | Horario |
| Promoción del estilo de vida saludable | 1, 3, 8 y 10 de abril de 2025 | 17 a 20 h. |
| Drenajes torácicos | 2 y 3 de abril de 2025 | 16,30 a 20,30 h. |
| Soporte Vital Cardiopulmonar Avanzado (SVCA) | 7, 8, 9 y 10 de abril de 2025 | 16 a 21 h. |

| Cursos inicio mayo 2025 | | (inscripción desde el 1 de abril de 2025) |
|---|--|--|
| CURSO | Fechas | Horario |
| Pediatria para Cooperantes y Voluntarios. Curso práctico-teórico... (on line) | Del 5 al 26 de mayo de 2025 | On line |
| | sesiones telemáticas con Google Meet los días 5 y 26 de mayo de 2025 | 16 a 17,30 |
| Ecografía Avanzada. Nivel III | 5, 6, 7 y 8 de mayo de 2025 | 16 a 21 h. |
| La radiología convencional nuestra gran aliada en el día a día... | 7, 14 y 21 de mayo de 2025 | 17 a 20 h. |
| Tratamiento de las Arritmias cardíacas en los servicios de Urgencias | 12, 14, 19 y 21 de mayo de 2025 | 17 a 20 h. |
| Habilidades prácticas en el abordaje de sintomatología neurológica en AP (semipresencial) | Del 19 de mayo al 8 de junio de 2025 | On line |
| | Prácticas presenciales: 5 de junio de 2025 | 16 a 21 h. |
| Introducción a la Ventilación Mecánica en Urgencias | días 19, 20 y 21 de mayo de 2025 | 17 a 20 h. |
| ¿Puedo controlar el dolor oncológico en mi consulta de forma segura? Actualización en opioides... | 20 de mayo de 2025 | 16,30 a 20,30 h. |
| Salud sexual, amor y bienestar emocional en personas mayores | 29 de mayo de 2025 | 17 a 20 h. |

| Cursos inicio junio 2025 | | (inscripción desde el 5 de mayo de 2025) |
|---|---|---|
| CURSO | Fechas | Horario |
| Actualización en Traumatología e Infiltraciones (semipresencial) | Del 2 al 13 de junio de 2025 | On line |
| | Prácticas: 5 de junio de 2025 | 16 a 21 h. |
| Ecografía vascular y ecocardiografía | 2 y 3 de junio de 2025 | 16,30 a 20,30 h. |
| Soporte Vital Inmediato (semipresencial) | Del 2 al 22 de junio de 2025 | on line |
| | prácticas presenciales: fechas por determinar | 16 a 20 h. |
| Taller de patología alérgica. Módulo 2 | 4 y 5 de junio de 2025 | 17 a 20 h. |
| Actualización en el manejo de la diabetes con los sistemas de monitorización... | 9 de junio de 2025 | 16,30 a 20,30 h. |

| Cursos inicio octubre 2025 | | (inscripción desde el 1 de septiembre de 2025) |
|---|--|---|
| CURSO | Fechas | Horario |
| Iniciación a la Inteligencia Artificial Generativa, chatGPT y Prompting | 15, 22 y 29 de octubre de 2025 | 17 a 20,30 h. |
| Electrocardiografía clínica práctica para médicos de AP | 16, 21, 23, 28, 30 de octubre, 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27 de noviembre, 2 y 4 de diciembre de 2025 | 17 a 20 h. |
| Atención inicial al parto, madre y recién nacido (Semipresencial) | Del 20 de octubre al 9 de noviembre de 2025 | on line |
| | prácticas presenciales: fechas por determinar | 16 a 21 h. |

| | | |
|--|--|------------|
| Urgencias oftalmológicas en Pediatría (on line) | sesiones telemáticas con Google Meet los días 20, 21 y 22 de octubre de 2025 | 17 a 20 h. |
| Ecocardiografía y diagnóstico por imagen del corazón (Semipresencial) | Del 27 de octubre al 30 de noviembre de 2025 | On line |
| | Prácticas con ecógrafos: 3, 4, 5 y 6 de noviembre de 2025 (1 hora al día) | 16 a 20 h. |
| | Sesiones de casos clínicos: 10, 12, 17, 19 y 24 de noviembre de 2025 | 17 a 19 h. |

| Cursos inicio noviembre 2025 | | (inscripción desde el 1 de octubre de 2025) |
|--|---|--|
| CURSO | Fechas | Horario |
| Donación y trasplantes, los grandes desconocidos | Del 3 al 23 de noviembre de 2025 | on line |
| | Sesión presencial: 19 de noviembre de 2025 | 17 a 20 h. |
| Instructor en RCP y DESA (Semipresencial) | Del 3 al 23 de noviembre de 2025 | on line |
| | prácticas presenciales: fechas por determinar | 16 a 20 h. |
| Cirugía menor en Atención Primaria | 12 de noviembre de 2025 | 16 a 20 h. |
| Taller de planificación anticipada de la atención en la enfermedad incurable | 26 de noviembre de 2025 | 16.30 a 20,30 h. |

| Cursos inicio diciembre 2025 | | (inscripción desde el 3 de noviembre de 2025) |
|--|------------------------------|--|
| CURSO | Fechas | Horario |
| Técnicas para minimización ingresos hospitalarios en pacientes geriátricos | 10 y 11 de diciembre de 2025 | 16,30 a 20,30 h. |
| Taller de psicofarmacología... | 16 de diciembre de 2025 | 16.30 a 20,30 h. |



CURSOS ON LINE

ACTUALIZACIÓN EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR



INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-2-2025

| | |
|---------------------|---|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">• Fomentar y difundir los conocimientos sobre mecanismos del Dolor, procedimientos diagnósticos y modalidades terapéuticas.• Conocer los tipos de Dolor y síndromes dolorosos que se pueden beneficiar de las alternativas terapéuticas disponibles en la Unidad del Dolor.• Aprendizaje del manejo de pacientes con estados de dolor agudo y subagudo, que no responden a otras terapéuticas.• Diagnóstico, tratamiento, seguimiento y rehabilitación de pacientes con dolor crónico.• Conocer la actividad y posibilidades terapéuticas de una Unidad del Dolor multidisciplinar, para mejorar y optimizar los recursos disponibles actualmente en nuestra Comunidad. |
| COORDINACIÓN | <p>Dra. María Dolores Rodrigo Royo Anestesiología y Reanimación. Zaragoza</p> <p><i>Avalado por la Sociedad Aragonesa de Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor.</i></p> |
| DOCENCIA | <p>Dra. Pilar Acín Lázaro Anestesiología y Reanimación. Hospital "Royo Villanova". Zaragoza</p> <p>Dr. Pedro Cía Blasco Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa". Zaragoza</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Dra. Rosario Escartín Martínez Anestesiología y Reanimación. Hospital “Obispo Polanco”. Teruel</p> <p>Dra, María del Mar Milla Pérez Medicina Familiar y Comunitaria. Unidad del Dolor Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> <p>Dra. Cinta Polo Soriano Anestesiología y Reanimación. Hospital Provincial “Ntra. Sra. de Gracia”. Zaragoza</p> <p>Dra. María Dolores Rodrigo Royo Anestesiología y Reanimación. Zaragoza</p> |
| <p>PROGRAMA</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al tratamiento del Dolor: <ul style="list-style-type: none"> -Definición Dolor -Epidemiología -Problemática -Unidades del Dolor -Valoración del Dolor 2. Neuroanatomía y Neurofisiología del Dolor 3. Dolor Agudo postraumático y postoperatorio: <ul style="list-style-type: none"> -Fisiopatología -Tipología -Complicaciones del dolor postoperatorio -Tratamiento 4. Dolor Oncológico: <ul style="list-style-type: none"> -Epidemiología -Valoración -Tratamiento -Asistencia continuada 5. Dolor Neuropático: <ul style="list-style-type: none"> -Neurofisiología -Manifestaciones clínicas -Diagnóstico -Síndromes dolorosos más frecuentes |

| | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Tratamiento <p>6. Dolor Músculo-osteoarticular:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Manifestaciones clínicas -Diagnóstico -Síndromes dolorosos más frecuentes -Tratamiento <p>7. Analgésicos antiinflamatorios no esteroideos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto -Clasificación -Mecanismo de acción -Manifestaciones clínicas -Efectos adversos <p>8 . Fármacos Opioides:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto -Clasificación -Mecanismo de acción -Manifestaciones clínicas -Efectos adversos <p>9. Tratamientos invasivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto -Minimamente invasivo -Neuromodulación invasiva -Infusión espinal <p>10. Casos clínicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dolor agudo -Dolor Oncológico -Dolor Neuropático -Dolor músculo-esquelético |
| METODOLOGÍA | <p>Se introducirá sucesivamente cada tema, acompañado de vídeos con grabación de casos reales y de un test de valoración.</p> <p>A continuación se abrirá un Foro de Debate.</p> <p>Durante los tres días siguientes se aclararán dudas, se corregirán</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>los tests y se añadirán los casos clínicos.</p> <p>Tutoría telemática constante.</p> |
| HORAS LECTIVAS | 20 horas lectivas de equivalencia |
| AGENDA DEL CURSO | <p>Del 31 de marzo al 11 de mayo de 2025.</p> <p>Curso a realizar en la plataforma Moodle del ICOMZ con horario libre.</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 44 €</p> <p>Resto colegiados: 66 €</p> |

PEDIATRÍA PARA COPERANTES Y VOLUNTARIOS



INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-4-2025

| | |
|---------------------|---|
| OBJETIVOS | <p>Objetivo principal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la formación de profesionales de la salud en el campo de la cooperación sanitaria y el manejo de los problemas de salud internacional que afectan a la población infantil en países con pocos recursos. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los componentes fundamentales de los sistemas de salud. Conocer los elementos técnicos básicos de la cooperación en situaciones de emergencia/ayuda humanitaria y cooperación para el desarrollo.• Entender los conceptos elementales de la cooperación internacional y la salud global.• Identificar cuáles son los puntos más relevantes en el manejo de los principales síndromes clínicos en pediatría dentro de la salud internacional y en el trópico.• Identificar los principales patógenos responsables de las enfermedades tropicales, parasitarias, bacterianas y víricas. |
| COORDINACIÓN | <p>Dra. Cayetana Verástegui Martínez. Pediatría. Médicos Sin Fronteras.</p> <p>Curso avalado por la Sociedad Aragonesa de Pediatría (SPARS)</p> |
| DOCENCIA | <p>Dra. Sara Laliena Aznar. Pediatría. Centro de Salud de Cuarte. Zaragoza.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Dra. M^a Concepción Mombiedro Arizmendi Pediatria. Pediatra de Médicos Sin Fronteras.</p> <p>Dra. Katja Schmitz Pediatria. Centro de Salud “Guillem de Castro”. Valencia.</p> <p>Dra. Cayetana Verástegui Martínez Pediatria. Pediatra de Médicos Sin Fronteras.</p> |
| <p>PROGRAMA</p> | <p>MÓDULO 1: Acción Humanitaria ¿Todo vale?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambio de mentalidad: De la caridad a la acción humanitaria desde el enfoque de derechos (derechos humanos y derecho internacional humanitario). 2. Calidad y rendición de cuentas en ayuda humanitaria (Proyecto Esfera): ¿Hay que rendir cuentas de cómo se gastan los recursos? ¿a quienes? 3. Trabajo en red y profesionalización de la ayuda humanitaria. Otras iniciativas: <i>clústers</i>, equipos médicos certificados (EMTs) 4. El trabajo en la sombra. Lo que no se ve: Planificación y gestión de proyectos, logística y seguridad. <p>MÓDULO 2: Parasitología y Pediatría.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malaria: epidemiología, diagnóstico, manejo y tratamiento. 2. Chagas congénito y pediátrico. 3. Leishmaniosis. 4. Helmintiasis intestinales y genitourinarias. 5. Arbovirosis (Dengue, Zika, Fiebre amarilla...) 6. Protozoos intestinales. <p>MÓDULO 3: Los grandes síndromes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neumonía. 2. Sarampión. 3. Síndrome diarreico. 4. Síndrome febril. 5. Síndromes neurológicos. 6. Nefrología. 7. Anemias y hemoglobinopatías. |

8. VIH/SIDA: diagnóstico y tratamiento.
9. Tuberculosis: epidemiología, diagnóstico manejo y tratamiento.
10. Nutrición (programas de malnutrición grave)

MÓDULO 4: Acción humanitaria en Urgencias.

1. Tipos de emergencias: catástrofes naturales, conflictos bélicos, emergencias complejas.
2. Quién es quién: implicados y reparto de responsabilidades en una emergencia.
3. Fases de la emergencia humanitaria: evolución de las necesidades y del desarrollo de la ayuda.
4. Emergencia humanitaria por epidemias.
5. Cómo se gestiona una epidemia de cólera (teoría y dinámica de grupo *rol playing*)
6. Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS, agenda 2030) y trabajo humanitario.
7. ¿Qué son los ODS? ¿Son importantes para la ayuda humanitaria?

MÓDULO 5: Talleres prácticos.

1. Fluidoterapia.
2. Tratamiento de la malaria.
3. Nutrición enteral.
4. Conflictos bioéticos.

MÓDULO 6: Cooperante en viaje ¿y yo de qué me tengo que preocupar?

1. Preparando el viaje: pasaporte, visado, billetes...¿y el botiquín?
2. Alertas sanitarias, fuentes de información.
3. Vectores transmisores y ectoparásitos en el viajero.
4. Vacunas: recomendadas, obligatorias.
5. Quimiprofilaxis contra la Malaria.
6. Diarrea del viajero, cólera y fiebre tifoidea.
7. Qué hacer a la vuelta.

METODOLOGÍA

El curso se realizará a lo largo de 3 semanas a través de clases

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>grabadas y las presentaciones estarán disponibles para su descarga. El 5 de mayo se realizará una sesión online en directo de 1,5 h de duración donde se explicará el contenido, los objetivos, se hablará de las experiencias en cooperación pasadas y presentes de las profesoras, y se explicará la dinámica del curso.</p> <p>El material del curso estará disponible a lo largo de 3 semanas en la plataforma on line del ICOMZ, así como el chat para resolver preguntas.</p> <p>Se recomienda que la primera semana se revisen los módulos 1 y 2, la segunda semana los módulos 3 y 4 y la última semana los módulos 5 y 6.</p> <p>Al final de cada módulo se resolverán varios casos clínicos. El 26 de mayo habrá una sesión en directo online de 1,5 h de duración para resolver dudas y clausurar el curso.</p> |
| HORAS LECTIVAS | 25 horas lectivas de equivalencia |
| AGENDA DEL CURSO | <p>Fase on line: del 5 al 26 de mayo de 2025. Horario libre.</p> <p>Sesiones webinar los días 5 y 26 de mayo de 2025. Horario: de 16 a 17,30 h.</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 44 €</p> <p>Resto colegiados: 66 €</p> |

SPSS BÁSICO



INICIO PLAZO MATRÍCULA: 7-1-2025

| | |
|------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">• Obtener conocimientos básicos de introducción adecuada de datos.• Transformación y preparación de la base de datos para el correcto análisis.• Aprender a realizar un análisis tanto descriptivo como analítico.• Representación gráfica de los datos. |
| DOCENCIA | <p>Dr. Diego Júdez Legaristi Medicina Preventiva y Salud Pública. Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario Miguel Servet. Zaragoza.</p> |
| TEMARIO | <ol style="list-style-type: none">1. Conceptos básicos de investigación2. Estadísticos y Test de comparación3. Menús del Programa4. Tipos de ficheros en SPSS5. Definición de variables6. Etiquetado de variables7. Valores missing o perdidos8. Introducción de datos9. Fusión de casos10. Fusión de variables11. Segmentación del archivo12. Selección de casos13. Ponderación |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>14. Cálculo de variables y obtención de variables secundarias</p> <p>15. Recodificación</p> <p>16. Paso de variables cadena a numéricas</p> <p>17. Tratamiento con fechas</p> <p>18. Estadísticos descriptivos</p> <p>19. Test paramétricos</p> <p>20. Test no paramétricos</p> <p>21. Gráficos</p> <p>PERFIL REQUERIDO</p> <p>Conocimientos básicos del entorno Windows e Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • NO PARA MAC |
| METODOLOGÍA | <p>Curso con carácter Teórico-práctico, de 5 semanas de duración. El alumno podrá ir avanzando a su ritmo. En estas semanas tendrá para cada tema vídeos explicativos, ejercicios, foro y tutoría. Una vez finalizados los temas tendrá un examen práctico que tendrá que enviar antes de la finalización del curso.</p> |
| HORAS LECTIVAS | <p>20 horas de equivalencia.</p> |
| AGENDA DEL CURSO | <p>Del 3 de febrero al 16 de marzo de 2025.</p> <p>Curso a realizar en la plataforma moodle del ICOMZ con horario libre.</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 44 €</p> <p>Resto colegiados: 66 €</p> |

URGENCIAS OFTALMOLÓGICAS EN PEDIATRÍA



INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-9-2025

| | |
|---------------------|---|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">• Servir de Guía práctica para realizar de forma precoz y precisa el diagnóstico de la patología urgente, y conocer el tratamiento, manejo y criterios de derivación al Oftalmólogo de este tipo de urgencias.• Reducir los costes socioeconómicos y mejorar la calidad de la atención que reciben los niños con problemas oftalmológicos.• Adquirir habilidades que redunden en un buen manejo de las urgencias oftalmológicas pediátricas más frecuentes. |
| COORDINACIÓN | Dra. Elena García Martín Oftalmología. Servicio Oftalmología. Hospital Universitario “Miguel Servet” Zaragoza. |
| DOCENCIA | Dra. Carmen Egea Estopiñán Oftalmología. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza Dra. Elena García Martín Oftalmología. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza Dra. Miriam Idoipe Corta Oftalmología. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza |
| TEMARIO | 1ª SESIÓN Ejercicio de autoevaluación previo al curso. <ol style="list-style-type: none">1. Anatomía del ojo.2. Examen oftalmológico general en urgencias.3. El ojo rojo: Diagnóstico diferencial.4. Conjuntivitis y queratitis. Casos clínicos interactivos. |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>2ª SESIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Uveítis, escleritis y epiescleritis. 6. Glaucoma congénito. 7. Manifestaciones oculares de las enfermedades sistémicas. 8. Leucocoria. <p>Casos clínicos interactivos.</p> <p>3ª SESIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Patología aguda de los anexos oculares (párpados, vías lagrimales y pestañas) 10. Traumatismos oculares. 11. Estrabismo de aparición aguda. 12. Perspectiva médico-legal en urgencias oftalmológicas. <p>Casos clínicos interactivos.</p> <p>Ejercicio de autoevaluación y corrección.</p> |
| METODOLOGÍA | <p>El curso se impartirá telemáticamente mediante la herramienta Google Meet y se enviará a cada alumno/a el link para conectar. Compartirá la pantalla la ponente para ir realizando la explicación con apoyo de power point, videos e imágenes.</p> <p>Clases teórico-prácticas basadas en la exposición de imágenes de casos clínicos reales con contenidos de aplicación práctica útiles para la clínica habitual.</p> <p>Resolución de los casos prácticos en común.</p> <p>Autoevaluación final con casos clínicos prácticos.</p> |
| AGENDA DEL CURSO | <p>Días 20, 21 y 22 de octubre de 2025.</p> <p>Horario de 17 a 20 horas.</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 11 €</p> <p>Resto colegiados: 31 €</p> |



CURSOS SEMIPRESENCIALES

V CURSO DE ECOGRAFÍA CLÍNICA A PIE DE CAMA EN PEDIATRÍA



INICIO PLAZO MATRÍCULA: 2-12-24

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">• La ecografía se integra hoy en día con la clínica y el resto de pruebas complementarias en el entorno de la atención al paciente pediátrico y neonatal crítico. Hablamos de la ecografía “a pie de cama” o “en el punto de cuidado” (POCUS: Point of Care Ultrasound) cuya finalidad es dar respuestas a interrogantes clínicas concretas y facilitar un diagnóstico o valoración clínica.• Este curso se concibe como una actividad eminentemente práctica e introductoria, que permita iniciarse en el uso clínico de la ecografía a pie de cama a pediatras sin conocimientos previos. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Daniel Palanca Arias Pediatria. Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Cardiología Infantil. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza</p> <p>Con el aval de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos.</p> |
| DOCENCIA | <p>Dra. Bárbara Fernández Romero Pediatria.Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> <p>Dra. M.ª Zenaida Galve Pradel Pediatria.Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> <p>Dra. Irene Gil Hernández. Pediatria.Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> <p>Dr. Rafael González Cortés Pediatria.Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Universitario “Gregorio Marañón”. Madrid</p> <p>Dra. Beatriz Izquierdo Hernández Radiodiagnóstico.Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Dra. Ainhoa Jiménez Olmos Pediatria.Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Universitario “Joan XXIII”. Tarragona.</p> <p>Dra. Paula Madurga Revilla Pediatria.Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> <p>Dra. Inés Martínez Redondo Pediatria.Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> <p>Dr. Daniel Palanca Arias Pediatria.Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Universitario “Miguel Servet” Zaragoza</p> <p>Dr. Luis Renter Valdovinos. Pediatria.Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Universitario “Parc Taulí”. Sabadell. Winfocus Faculty (World Interactive Network Focussed On Critical Ultrasound).</p> <p>Dra. Itziar Serrano Viñuales Pediatria. Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> <p>Dra. Yaiza Tormo Semper Pediatria.Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> <p>Dr. José Luis Vázquez Martínez Pediatria.Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Universitario “Ramón y Cajal” Madrid. Winfocus Faculty (World Interactive Network Focussed On Critical Ultrasound).</p> |
| PROGRAMA | <p>1.-Concepto de ecografía clínica. Fundamentos básicos de la ecografía. Ecógrafos y sondas. Conceptos técnicos y base física del uso de los ultrasonidos. Manejo del ecógrafo. 2D, M, Color, Doppler. Ajuste de la imagen y Artefactos. "Botonología".</p> <p>2.-Ecografía transfontanelar. Sistemática de la exploración cerebral en el neonato. Principales patologías del neonato prematuro y a término. Ecografía torácica en neonato.</p> <p>3.-Neuroecografía. Doppler transcraneal. Nervio óptico. Reflejo pupilar.</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>4.- Ecografía en el politrauma. Protocolo FAST y extended-FAST.</p> <p>5.- Técnicas ecoguiadas: Toracocentesis, paracentesis, pericardiocentesis.</p> <p>6.- Ecografía torácica. Vía aérea. Derrame pleural. Sistemática de la exploración pulmonar. Patrones ecográficos pulmonares. Neumotórax, derrame, síndrome intersticial, condensación. Movilidad diafragmática.</p> <p>7.- Ecocardiografía básica. Planos y ventanas.</p> <p>8.- Ecocardio funcional: Protocolo FCUS. Cálculo del gasto cardiaco. Precarga y respuesta a fluidos. Hipertensión pulmonar. Derrame pericárdico y taponamiento. Localización de dispositivos.</p> <p>9.- Canalización vascular ecoguiada. Vías venosas centrales. Sistemática de la exploración vascular. Identificación de principales venas y arterias.</p> <p>10.- Otros protocolos eco-clínicos. BLUE Protocol. FEEL protocol. FEER protocol, CAUSE protocol. VEXUS protocol. (Congestión venosa sistémica).</p> <p>11.- Casos clínicos. Videos.</p> <p>Talleres prácticos con ecógrafos y modelo humano voluntario así como biomodelos animal para una experiencia realista en simulación.</p> |
| <p>METODOLOGÍA</p> | <p>Curso de carácter semipresencial teórico-práctico, a desarrollar en un plazo de 3 semanas. Constará de dos fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fase no presencial: on line (10 horas lectivas). Se abordarán mediante sesiones teóricas basadas en documentos internacionales, los conceptos y aplicaciones básicas recomendadas. -Fase presencial: (8 horas lectivas) Talleres prácticos con ecógrafos: ocho horas presenciales (repartidas en dos tardes consecutivas) para realizar prácticas con los ecógrafos en cuatro talleres simultáneos. |

| | |
|--------------------------|--|
| PARTICIPANTES | Máximo 20 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 18 horas lectivas: 10 fase on line y 8 horas de prácticas presenciales |
| AGENDA DEL CURSO | <u>Fase no presencial:</u> del 27 de enero al 16 de febrero de 2025. <u>Práctica presencial:</u> 11 y 12 de febrero de 2025. Horario: de 16 a 20 horas |
| LUGAR REALIZACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> • Consultas de Cardiología Hospital Infantil (sólo parte presencial) • Metodología online para el resto del Curso |
| MATRÍCULA | Precio matrícula: Colegiados en paro o MIR: 44 € Resto colegiados: 66 € |

ACTUALIZACIÓN EN TRAUMATOLOGÍA E INFILTRACIONES

semipresencial

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 5-5-25

| | |
|---------------------|---|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos de las patologías más prevalentes de traumatología.• Comprender y saber interpretar radiografías de fracturas, lesiones de partes blandas, material de osteosíntesis y prótesis de rodilla y cadera.• Aprender las maniobras básicas de reducción en la primera asistencia de las principales luxaciones (hombro, codo, rótula, tobillo) y fracturas (radio distal, cadera, hombro, tobillo).• Conocer el material ortoprotésico.• Ser capaz de identificar los tipos de osteosíntesis y las pautas a seguir en el seguimiento de estos pacientes.• Reafirmar conocimientos de inmovilizaciones, vendajes funcionales, férulas y yesos.• Adquirir habilidades para realizar artrocentesis e infiltraciones articulares y de tejidos blandos. Se dispondrá de simuladores específicos para la práctica en hombro, codo, rodilla, tobillo.• Técnicas básicas de sutura. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Adrián Roche Albero Cirugía Ortopédica y Traumatología Unidad de Fracturas. Hospital Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> |
| DOCENCIA | <p>Dr. José Roberto Ballesteros Betancourt Cirugía Ortopédica y Traumatología Unidad de Extremidad Superior. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa". Zaragoza.</p> <p>Dr. Adrián Roche Albero Cirugía Ortopédica y Traumatología Unidad de Fracturas. Hospital Universitario "Miguel Servet". Zaragoza.</p> <p>Dr. Facundo Rojas Tomba Cirugía Ortopédica y Traumatología Unidad de Columna. Hospital Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| <p>PROGRAMA</p> | <p>Teoría</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fracturas de húmero proximal. 2. Lesiones manguito rotador. 3. Infiltraciones. Generalidades. 4. Hombro infiltraciones. 5. Gonartrosis. 6. Lesiones condrales, ligamentos y meniscos. 7. Artrocentesis rodilla. 8. Cadera. 9. Cadera partes blandas. 10. Codo. 11. Mano. 12. Columna. <p>Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fracturas y luxaciones del hombro. - Vendajes, férulas y yesos. - Fracturas y luxaciones del codo y muñeca. - Implantes de osteosíntesis. - Lesiones deportivas del hombro. - Lesiones del codo y muñeca. - Técnicas de infiltración. - Práctica de infiltraciones, vendajes y ortesis. - Casos prácticos simulados. |
| <p>METODOLOGÍA</p> | <p>La parte teórica se estudiará en la plataforma on line del ICOMZ donde estará accesible el curso mediante las claves que se envíen a cada alumno.</p> <p>Se incluirán presentaciones power point con audios explicativos y documentación.</p> <p>En la parte práctica, se realizarán talleres con demostraciones de reducción de luxaciones y colocación de inmovilizaciones. Se practicarán técnicas básicas de sutura sobre tejido sintético.</p> <p>Por último, se programa un Taller de Infiltraciones en el que cada alumno podrá realizar infiltraciones en simuladores anatómicos específicos y técnicas básicas de sutura.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| PARTICIPANTES | Máximo 20 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 15 horas lectivas: 10 fase on line y 5 horas de prácticas presenciales |
| AGENDA DEL CURSO | <u>Fase no presencial:</u> del 2 al 13 de junio de 2025. <u>Práctica presencial:</u> 5 de junio de 2025. Horario: de 16 a 21 horas |
| LUGAR REALIZACIÓN | -Centro Simulación Médica de la Facultad de Medicina (sólo parte presencial). -Metodología online para el resto del Curso. |
| MATRÍCULA | Precio matrícula: Colegiados en paro o MIR: 44 € Resto colegiados: 66 € |

ASISTENCIA INICIAL AL PACIENTE TRAUMATIZADO GRAVE

semipresencial

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 7-1-25

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">• Dotar al alumno del conocimiento necesario para asistir a cualquier paciente traumatizado.• Implementar el Código Trauma en el Sistema Aragonés de Salud.• Identificar pacientes y situaciones de riesgo.• Correcta activación de los servicios de emergencias, posiciones de traslados, cuidados durante la asistencia.• Desarrollar las habilidades prácticas para el manejo del trauma: maniobras de movilización/inmovilización, manejo de la vía aérea difícil, sueroterapia y control del shock, aplicación de la ecografía urgente... |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Javier Pueyo Val Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1. Instructor ERC en SVA y en Simulación Médica. Instructor ESVAP y por el Consejo Español de RCP en SVB y DEA. Coordinador Programa ESVAP en Aragón. Presidente de la Sociedad Aragonesa de Simulación aplicada a la Medicina (SASAM) y el Consejo Aragonés de RCP.</p> <p>Curso avalado por la Sociedad Aragonesa de Simulación Aplicada a la Medicina (SASAM) y la Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina de la Universidad de Zaragoza y el ICOMZ.</p> |
| DOCENCIA | <p>Dr. Enrique Capella Callaved Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1. Zaragoza</p> <p>Dra. Patricia Mora Rangil Medicina Intensiva Hospital Universitario “Miguel Servet” Zaragoza.</p> <p>Dr. José María Porquet Gracia Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1. Zaragoza</p> <p>Dr. Javier Pueyo Val Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1. Zaragoza</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| PROGRAMA | <p>A- Fase No Presencial: 2 semanas para la resolución de actividades propuestas, participación en foros y cumplimentación de test, etc.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de trauma grave. Sistemas de triaje. 2. Valoración de la escena. Decálogo de asistencia. 3. Traumatizado general. 4. Trauma: TCE, medular, torácico, abdominal, shock. 5. Manejo de la vía aérea. 6. Sueroterapia y farmacología. 7. Ecografía urgente de despistaje ecofast. <p>B- Fase Presencial: dos tardes con talleres prácticos sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo de la vía aérea y ventilación mecánica. 2. Inmovilización. 3. Movilización. 4. Retirada de casco. 5. Extracción de vehículo. 6. Accesos y fármaco. 7. Ecografía ecofast. |
| METODOLOGÍA | <p>Constará de dos fases:</p> <p>-Fase no presencial (10 horas lectivas): Vía Plataforma MOODLE del ICOMZ. Se recibirá el material de estudio y se accederá al Aula Virtual con clave de acceso, donde el alumno descargará información actualizada, y deberá realizar tareas, evaluaciones, etc. supervisadas directamente por los docentes.</p> <p>-Fase presencial: (8 horas lectivas). Eminentemente práctica, con breves exposiciones teóricas previas a las prácticas, que se realizarán en grupos reducidos y con carácter rotatorio y tutorización individual. Evaluación teórico-práctica inicial y final.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 24 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 18 horas lectivas: 10 fase on line y 8 horas de prácticas presenciales |

| | |
|--------------------------|---|
| AGENDA DEL CURSO | <p><u>Fase no presencial:</u> del 3 al 23 de febrero de 2025.</p> <p><u>Prácticas presenciales:</u> 24 y 25 de febrero de 2025.</p> <p>Horario: de 16 a 20 horas</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Centro Simulación Médica de la Facultad de Medicina (sólo parte presencial). - Metodología online para el resto del Curso. |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 44 €</p> <p>Resto colegiados: 66 €</p> |

ATENCIÓN INICIAL AL PARTO, MADRE Y RECIÉN NACIDO DE MANERA CONJUNTA

semipresencial

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-9-25

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">• Dotar al alumno del conocimiento necesario y los procedimientos para asistir al parto (madre y feto/RN) fuera de la sala de partos.• Anticipación y tratamiento de las principales complicaciones.• Conocer las fases del parto.• Reconocer los indicios de que el parto ha comenzado.• Dotar de conocimientos y herramientas para la adecuada atención al parto: madre y RN.• Actualizar y aportar los mecanismos para identificar y resolver las principales complicaciones durante el parto y puerperio inmediato de la madre y el RN.• Disminuir las complicaciones del proceso del parto. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Daniel Orós López Obstetricia y Ginecología Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” Zaragoza.</p> <p>Dr. Javier Pueyo Val Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1. Zaragoza</p> <p><i>Curso avalado por la Sociedad Aragonesa de Simulación Aplicada a la Medicina (SASAM) y la Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina de la Universidad de Zaragoza y el ICOMZ.</i></p> |
| DOCENCIA | <p>Dr. Daniel Orós López Obstetricia y Ginecología Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” Zaragoza.</p> <p>Dr. Javier Pueyo Val Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1. Zaragoza</p> <p>Dr. Gerardo Rodríguez Pediatria Unidad Neonatos Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Dra. María Remacha Sienes Obstetricia y Ginecología Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” Zaragoza.</p> |
| <p>PROGRAMA</p> | <p>A- Fase No Presencial. Teoría on line:</p> <p>MÓDULO 1. El parto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuándo comienza el parto? Preparación de la madre embarazada 2. Exploración periparto. 3. Expulsivo. Alumbramiento. <p>MÓDULO 2. Medicaciones y complicaciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Hemorragia postparto. Complicaciones durante y tras el parto. 5. Medicación en el parto. <p>MÓDULO 3. Atención sanitaria al recién nacido</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Atención general al RN. 7. Soporte vital al RN y otras complicaciones. <p>B Fase Presencial: 5 horas de prácticas con talleres de</p> <ul style="list-style-type: none"> -Atención al parto normal. -Atención al RN sano y soporte vital. -Hemorragia periparto y otras complicaciones. -Parto complicado. <p>Casos clínicos estandarizados de una hora de duración (todos los alumnos en conjunto). Atención integral al parto: madre y RN. Serán desarrollados con casos integrales de atención al parto y a la madre mediante simuladores en la misma sala, transmitiendo la imagen de vídeo y audio al resto de los alumnos para luego ser analizadas mediante debriefing.</p> |
| <p>METODOLOGÍA</p> | <p>Constará de dos fases:</p> <p>-Fase no presencial: (15 horas lectivas). Vía Plataforma MOODLE on line. Se revisará el material teórico con tareas, evaluaciones, etc. supervisadas directamente por los docentes.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>-Fase presencial: (5 horas lectivas).</p> <p>Eminentemente práctica, con 4 talleres en grupos reducidos y con carácter rotatorio y tutorización individual. Prácticas realizadas sobre maniqués, con material real. Para finalizar, casos clínicos estandarizados.</p> |
| PARTICIPANTES | 30 alumnos. |
| HORAS LECTIVAS | 20 horas lectivas: 15 fase on line y 5 horas de prácticas presenciales. |
| AGENDA DEL CURSO | <p><u>Fase no presencial:</u> del 20 de octubre al 9 de noviembre de 2025.</p> <p><u>Prácticas presenciales:</u> una tarde, fecha por determinar. Horario: de 16 a 21 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Centro Simulación Médica de la Facultad de Medicina (sólo parte presencial). - Metodología online para el resto del Curso. |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 44 €</p> <p>Resto colegiados: 66 €</p> |

CÓDIGO INFARTO CLÍNICO-PRÁCTICO MEDIANTE SIMULADORES

semipresencial

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-2-25

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">• Aumentar la resolución práctica óptima del paciente que está sufriendo un Infarto Agudo de Miocardio, aplicando los algoritmos vigentes basados en el Código Infarto Aragón, mediante trabajo en equipo, recreando escenarios simulados cuasireales.• Aumentar la resolución eficaz y eficiente de grupos de casos críticos que han sido analizados por el Grupo de Trabajo de Cardiopatía Isquémica del Código Infarto Aragón como casos a mejorar.• Se espera que el alumno, al finalizar el curso, sea capaz de diagnosticar correctamente, el Infarto Agudo de Miocardio, utilice las herramientas óptimas para su tratamiento y sea capaz de utilizar correctamente los servicios y criterios de derivación e interrelación con otras especialidades médicas. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Javier Pueyo Val Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1. Instructor ERC en SVA y en Simulación Médica. Instructor ESVAP y por el Consejo Español de RCP en SVB y DEA. Coordinador Programa ESVAP en Aragón. Presidente de la Sociedad Aragonesa de Simulación aplicada a la Medicina (SASAM) y el Consejo Aragonés de RCP.</p> <p><i>Curso avalado por la Sociedad Aragonesa de Simulación Aplicada a la Medicina (SASAM) y la Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina de la Universidad de Zaragoza y el ICOMZ.</i></p> |
| DOCENCIA | <p>Dña. Emilia Ferrer López DUE Sector II SALUD. Zaragoza.</p> <p>Dr. Javier Pueyo Val Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1. Zaragoza</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Dra. Esther Sánchez Insa Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza. Grupo de Trabajo de Cardiopatía Isquémica Código Infarto Aragón.</p> |
| PROGRAMA | <p>A- Fase No Presencial: 2 semanas para la resolución de actividades propuestas, participación en foros, cumplimentación de test, etc.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estado actual del Código Infarto. 2. Manejo del SCA. 3. Fibrinólisis en el Código Infarto. 4. ICP en el Código Infarto. 5. Reperusión en Código Infarto. <p>B- Fase Presencial: una tarde con casos clínicos sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activación Código Infarto. 2. Manejo del IAM derecho y posterior. 3. Manejo de complicaciones. 4. Manejo de fármacos. |
| METODOLOGÍA | <p>Constará de dos fases:</p> <p>-Fase no presencial (16 horas lectivas): Vía Plataforma MOODLE del ICOMZ. Se recibirá el material de estudio y se accederá al Aula Virtual con clave de acceso, donde el alumno descargará información actualizada, y deberá realizar tareas, evaluaciones, etc. supervisadas directamente por los docentes.</p> <p>-Fase presencial: (4 horas lectivas). Eminentemente práctica, con maniquí de alta fidelidad en la sala de simulación y desarrollo de casos clínicos.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 24 alumnos. |
| HORAS LECTIVAS | 20 horas lectivas: 16 fase on line y 4 horas de prácticas presenciales. |
| AGENDA DEL | Fase no presencial: del 10 al 30 de marzo de 2025. |

| | |
|--------------------------|---|
| CURSO | <u>Prácticas presenciales:</u> 25 de marzo de 2025. Horario: de 16 a 20 horas |
| LUGAR REALIZACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Centro Simulación Médica de la Facultad de Medicina (sólo parte presencial). - Metodología online para el resto del Curso. |
| MATRÍCULA | Precio matrícula: Colegiados en paro o MIR: 44 € Resto colegiados: 66 € |

CURSO DE INTERVENCIONISMO CARDÍACO PARA CLÍNICOS

semipresencial

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-2-2025

| | |
|---------------------|---|
| OBJETIVOS | Actualizar los conocimientos y actitudes necesarias para un mejor abordaje de los pacientes cardiológicos portadores de los dispositivos implantados como son los stent coronarios, prótesis valvulares percutáneas, cierres de orejuela, dispositivos de cierre de defectos congénitos, etc. |
| COORDINACIÓN | Dra. Ainhoa Pérez Guerrero. Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” Zaragoza <i>Curso avalado por la Sociedad Aragonesa de Cardiología</i> |
| DOCENCIA | Dr. Albert Alonso Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” Zaragoza Dra. Georgina Fuertes Cardiología. Hospital Universitario “Miguel Servet” Zaragoza Dr. Gabriel Galache Cardiología. Hospital Universitario “Miguel Servet” Zaragoza Dr. Javier Jimeno Cardiología. Hospital Universitario “Miguel Servet” Zaragoza Dr. José Antonio Linares Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” Zaragoza Dra. Marta López Cardiología. Hospital Universitario “Miguel Servet” Zaragoza Dra. Antonela Lukic Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” Zaragoza Dra. Ainhoa Pérez Guerrero. Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” Zaragoza Dr. Ruiz Arroyo Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” Zaragoza |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Dr. Borja Simó Cardiología. Hospital Universitario "Miguel Servet" Zaragoza.</p> |
| <p>PROGRAMA</p> | <p>1- ENFERMEDAD CORONARIA ESTABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beneficios de la revascularización en el síndrome coronario crónico. • Revascularización coronaria: balón angioplastia, stent. • Tratamiento antitrombótico tras el implante de stent. <p>2- SÍNDROME CORONARIO AGUDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síndrome coronario agudo sin elevación del ST (SCASEST) • Síndrome coronario agudo con elevación del ST (SCACEST). Código IAM en Aragón. • Tratamiento antiagregante en el síndrome coronario agudo. • Asistencias de soporte circulatorio en shock cardiogénico <p>3- INTERVENCIONISMO VALVULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implante de prótesis aórtica transcatóter (TAVI) en la estenosis aórtica: indicaciones actuales, técnica y seguimiento de los pacientes. • Otras prótesis cardíacas: Mitraclip, Triclip <p>4- INTERVENCIONISMO EN CARDIOPATÍAS CONGÉNITAS MÁS FRECUENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación interauricular (CIA) y foramen oval permeable (FOP): indicaciones actuales, técnica y seguimiento de los pacientes. • Otras: Coartación aórtica. <p>5- CIERRE PERCUTÁNEO DE OREJUELA IZQUIERDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicaciones actuales. Técnica y seguimiento de los pacientes. <p>6- MISCELÁNEA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de microcirculación coronaria y test de vasoespasmo. • Denervación renal en el tratamiento de la hipertensión arterial ¿Cómo y a quién derivar? • Ablación septal en el tratamiento de miocardiopatía |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>hipertrófica obstructiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesadillas en la sala de hemodinámica: complicaciones y cómo resolverlas. |
| METODOLOGÍA | <p>Curso semipresencial:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fase on line: revisión de documentación y presentaciones del curso que estarán disponible en la plataforma Moodle del Colegio. 2. Sesión presencial con los docentes de cuatro horas lectivas. |
| PARTICIPANTES | Máximo 30 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 10 horas lectivas: 6 fase on line y 4 horas de sesión presencial. |
| AGENDA DEL CURSO | <p>Fase on line: del 24 de marzo al 6 de abril de 2025.</p> <p>Sesión presencial: día 2 de abril. Horario de 16,30 a 20,30 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - ICOMZ. Centro de Formación (C/Ana Isabel Herrero 3 y 5). Únicamente para sesión presencial. - Metodología on line para el resto del Curso. |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula: reducido gracias a la colaboración de Izasa Medical by Palex</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 7 €</p> <p>Resto colegiados: 11 €</p> |

DONACIÓN Y TRASPLANTES LOS GRANDES DESCONOCIDOS



INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-10-25

| | |
|---------------------|---|
| OBJETIVOS | <p>Objetivo General:</p> <p>Los procedimientos en materia de Donación y trasplante, son unos grandes desconocidos en el entorno sanitario. En la formación de las distintas profesiones sanitarias, no existe una formación específica y extensa sobre la donación y el trasplante, por lo que pensamos que este curso puede ayudar a comprender mejor en qué consisten estos procedimientos, y a quienes van dirigidos.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Dar a conocer el marco ético y legal, y los conocimientos básicos de los procedimientos de donación y trasplante en Aragón.➤ Mejorar los procedimientos de atención al final de la vida de los pacientes en el proceso de morir y de la muerte. Actividades relacionadas con la donación en nuestra actividad clínica habitual.➤ Actualizar los conocimientos de los profesionales del ámbito de la detección, mantenimiento y selección de los donantes de órganos y tejidos.➤ Procedimientos de extracción de órganos procedentes de donantes en Asistolia controlada y Muerte Encefálica.➤ Fomentar los valores positivos de la Donación de Órganos y Tejidos.➤ Aproximación a la realidad actual de los programas de trasplantes de órganos en Aragón: trasplante renal, hepático y cardíaco. |
| COORDINACIÓN | <p>Dra. Beatriz Virgós Señor Medicina Intensiva Serv. Med. Intensiva Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Coordinadora trasplantes. Zaragoza.</p> |

| | |
|------------------------|---|
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Dra. Herminia Lozano Gómez Medicina Intensiva. Serv. Med. Intensiva Hospital Universitario “Miguel Servet”. Coordinadora trasplantes. Zaragoza.</p> <p>Dr. Agustín Carlos Nebra Puertas Medicina Intensiva. Serv. Med. Intensiva Hospital Universitario “Miguel Servet”. Coordinador trasplantes. Zaragoza.</p> <p>Dr. Antonio Ruiz Aguilar Medicina Intensiva. Serv. Med. Intensiva Hospital Universitario “Miguel Servet”. Coordinador trasplantes. Zaragoza.</p> <p>Dra. Nuria Sánchez Donoso Medicina Intensiva. Serv. Med. Intensiva Hospital Universitario “Miguel Servet”. Coordinadora trasplantes. Zaragoza.</p> <p>Dra. Beatriz Virgós Señor Medicina Intensiva Serv. Med. Intensiva Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Coordinadora trasplantes. Zaragoza.</p> |
| <p>PROGRAMA</p> | <p>Módulo I (on line):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Marco legal y aspectos éticos de la Donación de Órganos. Consentimiento judicial. 2.Sistema organizativo del “Modelo español” de Donación y trasplante de Órganos. Coordinación hospitalaria de Trasplantes: funciones y responsabilidades. 3.Tipos de Donante, selección de los mismos. Donación en Muerte Encefálica y Donación en Asistolia. <p>Módulo II (on line):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Líneas de actuación del personal sanitario en materia de donación. 2.Entrevista familiar. Relación de Ayuda. Consentimiento Familiar. 3.Diagnóstico de la Muerte Encefálica 4.Diagnóstico Instrumental de la Muerte Encefálica. <p>Módulo III (on line):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenimiento del Donante de Órganos. 2. Programa de Trasplante Renal. 3. Programa de Trasplante Hepático. 4. Programa de Trasplante Cardíaco. |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Módulo IV (on line):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación final, y Role-play con los alumnos. - Experiencias por pacientes trasplantados. |
| METODOLOGÍA | <p>La parte teórica se estudiará en la plataforma on line del ICOMZ donde estará accesible el curso mediante las claves que se envíen a cada alumno.</p> <p>Se incluirán presentaciones power point y documentación.</p> <p>En la parte práctica se realizará Role-play con los alumnos y se expondrán experiencias por pacientes trasplantados.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 15 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 14 horas lectivas: 11 fase on line y 3 horas presenciales |
| AGENDA DEL CURSO | <p><u>Fase no presencial:</u> del 3 al 23 de noviembre de 2025.</p> <p><u>Práctica presencial:</u> 19 de noviembre de 2025. Horario: de 17 a 20 horas</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Centro de Formación del ICOMZ únicamente para la parte presencial - Metodología online para el resto del Curso. |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 24 €</p> <p>Resto colegiados: 50 €</p> |

ECOCARDIOGRAFÍA Y DIAGNÓSTICO POR IMAGEN DEL CORAZÓN

semipresencial

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-9-25

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">➤ Introducir los conceptos básicos de las principales técnicas de imagen cardíaca<ul style="list-style-type: none">• Ecocardiografía• Cardio-TC• Cardio-RMN➤ Conocer las indicaciones y las posibilidades diagnósticas de las técnicas de imagen.➤ Adquirir una destreza básica en la realización de ecocardiografía con prácticas sobre modelos.➤ Reconocer los patrones de normalidad con cada una de las técnicas y ser capaces de realizar diagnósticos de las patologías más frecuentes. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Isaac Lacambra Blasco Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza Profesor Asociado Ciencias de la Salud. Facultad Medicina Zaragoza.</p> |
| DOCENCIA | <p>Dr. Ariadna Ayerza Casas. Pediatria. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza</p> <p>Dr. Juan Francisco Cueva Recalde Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> <p>Dr. Javier Escota Villanueva Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> <p>Dr. Fernando Giménez Cepero Cardiología. Hospital “Royo Villanova”. Zaragoza</p> <p>Dr. Jaime Gimeno Garza Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>Dra. Sara Gomara de la Cal Neumología Hospital Clínico Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza</p> <p>Dr. Daniel Grados Saso Cardiología. Hospital de Barbastro. Huesca</p> <p>Dr. Isaac Lacambra Blasco Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> <p>Dra. Ana Isabel Legazcue Goñi. Cardiología. Hospital “Royo Villanova”. Zaragoza</p> <p>Dra. Eva Moreno Esteban Cardiología. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza</p> <p>Dr. José Antonio Linares Vicente Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> <p>Dr. Jorge Ondiviela Pérez Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> <p>Dra. Beatriz Ordoñez Rubio. Cardiología. Hospital “Royo Villanova”. Zaragoza</p> <p>Dra. María Jesús Pinilla Lozano Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> <p>Dr. Pablo Revilla Martí Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> <p>Dra. Teresa Sola Moreno Cardiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> |
| PROGRAMA | <p>Módulo I: Ecocardiografía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos de Ecocardiografía-Doppler. Valoración de la función cardíaca. Medición y significado de las principales variables. 2. Insuficiencia cardíaca. Hipertensión pulmonar. 3. Miocardiopatías. 4. Valvulopatías mitral y tricúspide. |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>5. Valvulopatías aórtica y pulmonar.</p> <p>6. El ecocardiograma en el enfermo crítico y en la cardiopatía isquémica.</p> <p>7. Ecocardiografía pediátrica y cardiopatías congénitas.</p> <p>8. Ecocardiograma transesofágico. Endocarditis. Cardioembolismo.</p> <p>9. Ecografía pulmonar.</p> <p>10. Prácticas con ecocardiógrafo y modelos vivos.</p> <p>11. Casos clínicos.</p> <p>Módulo II: Tomografía Axial Computerizada Cardíaca</p> <p>1. Conceptos básicos. Patrones de normalidad. Indicaciones.</p> <p>2. TAC coronario.</p> <p>3. Casos clínicos.</p> <p>Módulo III: Resonancia Magnética Nuclear Cardíaca</p> <p>1. Conceptos básicos. Patrones de normalidad. Indicaciones.</p> <p>2. Viabilidad miocárdica.</p> <p>3. Casos clínicos.</p> |
| METODOLOGÍA | <p>Curso de carácter teórico-práctico, a desarrollar en un plazo de 7 semanas. Constará de dos fases:</p> <p>-Fase no presencial: Vía Plataforma on line (18 horas lectivas). 3 Módulos independientes, divididos en Bloques, con:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Documentación específica (teoría) -Bibliografía. -Enlaces a Webs científicas. -Resúmenes. -Imágenes. -Exposición y resolución de casos clínicos. -Evaluación test multirrespuesta. <p>-Fase presencial: (14 horas lectivas)</p> <p>1: <u>Cuatro horas</u> de prácticas con ecocardiógrafos y modelos vivos.</p> <p>2. <u>Diez horas</u> de resolución de casos clínicos en el Centro de Formación del ICOMZ.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 25 alumnos |

| | |
|--------------------------|--|
| HORAS LECTIVAS | 32 horas lectivas de equivalencia (18 on line y 14 presenciales) |
| AGENDA DEL CURSO | <p><u>Fase no presencial:</u> del 27 de octubre al 30 de noviembre de 2025.</p> <p><u>Prácticas presenciales con ecocardiógrafos:</u> Días 3, 4, 5 y 6 de noviembre de 2025 (una hora al día cada grupo de 6 alumnos) Horario: 16 a 20 h.</p> <p><u>Sesiones presenciales de casos clínicos y dudas:</u> Días 10, 12, 17, 19 y 24 de noviembre de 2025. Horario: 17 a 19 h.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> • COMZ. Centro de Formación (calle Ana Isabel Herrero 3 y 5). Únicamente para prácticas y casos clínicos. • Metodología on line para el resto del Curso. |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 44 €</p> <p>Resto colegiados: 66 €</p> |

HABILIDADES PRÁCTICAS EN EL ABORDAJE DE SINTOMATOLOGÍA NEUROLÓGICA EN ATENCIÓN PRIMARIA



INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-4-25

| | |
|----------------------------|---|
| <p>OBJETIVOS</p> | <p>Dotar al alumno del conocimiento necesario y los procedimientos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simplificar aspectos semiológicos y de manejo inicial de personas que acuden por quejas neurológicas, desde un punto de vista eminentemente práctico. • Adquirir las habilidades y herramientas diagnósticas para resolver los principales motivos de consulta neurológicos que un médico de Atención Primaria puede encontrarse en su consulta o en un aviso domiciliario. • Capacitar en cómo abordar los problemas neurológicos más frecuentes y/o graves a pie de paciente. • Incidir e implementar la semiología como herramienta fundamental para un correcto diagnóstico inicial y el enfoque posterior en cuanto a pruebas complementarias y tratamientos, así como un correcto seguimiento y monitorización de la respuesta. |
| <p>COORDINACIÓN</p> | <p>Dr. Dr. Álvaro Lambea Gil Neurología. Serv. Neurología Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona</p> <p>Dr. Javier Pueyo Val Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1. Zaragoza</p> <p>Curso avalado por la Sociedad Aragonesa de Simulación Aplicada a la Medicina (SASAM) y la Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina de la Universidad de Zaragoza y el ICOMZ.</p> |
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Dra. Elena Bellosta Diago Neurología Serv. Neurología Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa. Zaragoza</p> <p>Dr. Álvaro Lambea Gil Neurología. Serv. Neurología Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona</p> <p>Dra. María Pilar Navarro Pérez Neurología. Serv. Neurología Hospital “Obispo Polanco”. Teruel.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Dr. Javier Pueyo Val Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1. Zaragoza.</p> <p>Dra. Sonia Santos Lasaosa Neurología Serv. Neurología Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa. Zaragoza</p> |
| <p>PROGRAMA</p> | <p>A- Fase No Presencial: 2 semanas para la resolución de actividades propuestas, participación en foros de programa, cumplimentación de test, etc:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exploración neurológica general detallada, así como exploraciones enfocadas en el abordaje de motivos de consulta específicos: cefalea, temblor, inestabilidad, parestesias. 2. Qué preguntar y cómo abordar las diferentes quejas cognitivas. 3. Instrucciones de cómo realizar e interpretar un fondo de ojo por oftalmoscopia directa en pacientes que acuden por cefalea. 4. Diagrama de actuación ante una sospecha de ictus en un medio no hospitalario. 5. Diagrama de actuación ante una sospecha de crisis epiléptica en un medio no hospitalario. 6. Principales test y escalas utilizadas en Neurología. <p>B- Fase Presencial: una tarde de cuatro talleres prácticos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exploración neurológica aplicada a motivos de consulta frecuentes mediante pacientes simulados. Se valorarán, entre otros, el temblor, el vértigo central frente al periférico, otros motivos de inestabilidad y alteración de la marcha o alteraciones de la sensibilidad. 2. Abordaje y cribado neuropsicológico en pacientes con quejas cognitivas. ¿Qué preguntar y qué tests utilizar? 3. Abordaje de la cefalea: fondo de ojo (oftalmoscopia directa y simulador(D-Eye), exploración craneofacial y detección de signos y síntomas de alarma. 4. Atención en medio extrahospitalario: cómo actuar ante la sospecha de un ictus y de una crisis epiléptica de una forma rápida y eficaz. |

| | |
|--------------------------|--|
| METODOLOGÍA | <p>Constará de dos fases:</p> <p>-Fase no presencial: (15 horas lectivas). Vía Plataforma MOODLE on line. Se revisará el material teórico con tareas, evaluaciones, etc. supervisadas directamente por los docentes.</p> <p>-Fase presencial: (5 horas lectivas).</p> <p>Los talleres de la Fase presencial se desarrollarán durante 5 horas en talleres simultáneos de 55 minutos, con el alumnado como paciente simulado lo que permitirá durante todos los talleres prácticos que el alumno ejerza de médico, pero que también sienta exploraciones: realiza y le “realizan” fondo de ojo con D-eye, etc.</p> <p>Los talleres se desarrollarán en estaciones con 1 docente por taller, lo que permite la interacción de manera directa.</p> |
| PARTICIPANTES | 30 alumnos. |
| HORAS LECTIVAS | 20 horas lectivas: 15 fase on line y 5 horas de prácticas presenciales. |
| AGENDA DEL CURSO | <p><u>Fase no presencial:</u> del 19 de mayo al 8 de junio de 2025.</p> <p><u>Prácticas presenciales:</u> 5 de junio de 2025.</p> <p>Horario: de 16 a 21 horas</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Centro Simulación Médica de la Facultad de Medicina (sólo parte presencial). - Metodología online para el resto del Curso. |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 44 €</p> <p>Resto colegiados: 66 €</p> |

INSTRUCTOR EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR Y DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA

semipresencial

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-10-25

| | |
|----------------------------|---|
| <p>OBJETIVOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Formar en RCP Básica y Desfibrilación Externa Semiautomática a los Médicos, con las últimas recomendaciones actualizadas y aprobadas por el Consejo Español de Reanimación Cardiopulmonar y el Programa ESVAP de la SEMFYC. • Formar como formadores, una vez adquiridos los conocimientos necesarios, para la difusión de dicho conocimiento. |
| <p>COORDINACIÓN</p> | <p>Dr. Javier Pueyo Val Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1. Instructor ERC en SVA y en Simulación Médica. Instructor ESVAP y por el Consejo Español de RCP en SVB y DEA. Coordinador Programa ESVAP en Aragón. Presidente de la Sociedad Aragonesa de Simulación aplicada a la Medicina (SASAM) y el Consejo Aragonés de RCP.</p> <p><i>Curso avalado por la Sociedad Aragonesa de Simulación Aplicada a la Medicina (SASAM) y la Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina de la Universidad de Zaragoza y el ICOMZ.</i></p> |
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Dr. Enrique Capella Callaved Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME Huesca.</p> <p>Dr. José María Porquet Gracia Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1. Zaragoza</p> <p>Dr. Javier Pueyo Val Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1. Zaragoza</p> <p>Dra. Olga María Pueyo Val Medicina Familiar y Comunitaria Centro Salud Cariñena-Longares (Zaragoza)</p> <p>Todos Instructores de ERC en SVB, DEA, SVI y SVA</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| <p>PROGRAMA</p> | <p>Módulo 1.- SVB y DEA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación, objetivos, documentación. 2. Generalidades en PCR. 3. SVB en Adulto. 4. SVB en niños y lactantes. 5. Otras técnicas de SVB. 6. SVB y DEA. 7. DEA: elementos de mantenimiento. 8. Equipo de Vía aérea (EVA) 9. Talleres prácticos (SVB adultos, SVB niños) (SVB y DEA, EVA). 10. Evaluación práctica en SVB y DEA. 11. Resolución de dudas y evaluación teórica. <p>Módulo 2.- Enseñanza de RCP Básica y DEA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación, objetivos, documentación y generalidades. 2. Material enseñanza SVB y DEA. 3. Práctica en talleres de material de enseñanza (SVB adulto/lactante) (DEAs de entrenamiento) 4. Metodología enseñanza. Los actores en la docencia. 5. Metodología enseñanza. Protocolo Docente. 6. Talleres: prácticas Metodología ESVAP (protocolo docente, manejo del grupo) 7. Evaluación práctica de Metodología de la Enseñanza. 8. Evaluación teórica final de Alumnos y Monitores. |
| <p>METODOLOGÍA</p> | <p>Curso de carácter teórico-práctico, reconocido a nivel nacional y con gran prestigio. Constará de dos fases:</p> <p>-Fase no presencial: Vía Plataforma MOODLE (de SemFyC), on line. 23 h. lectivas.</p> <p>Se accederá al Aula Virtual del Grupo de Urgencias y Atención Continuada de la SemFyC con clave de acceso, donde el alumno descargará información actualizada, y deberá realizar tareas, evaluaciones, etc. supervisadas directamente por los docentes y evaluadas con feedback al alumno por parte del tutor.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>-Fase presencial: (3 días, 12 h. total)</p> <p>Eminentemente práctica, con breves exposiciones teóricas previas a las prácticas, que se realizarán en grupos reducidos y con carácter rotatorio y tutorización individual.</p> <p>Módulo 1º (6 h.): SVB y DEA, según recomendaciones del ILCOR, ERC y Consejo Español RCP.</p> <p>Módulo 2º (6 h.): Formación de formadores.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 21 alumnos. |
| HORAS LECTIVAS | 35 horas lectivas: 23 fase on line y 12 horas de prácticas presenciales |
| AGENDA DEL CURSO | <p><u>Fase no presencial:</u> del 3 al 23 de noviembre de 2025.</p> <p><u>Prácticas presenciales:</u> tres tardes, fechas por determinar.</p> <p>Horario: de 16 a 20 horas</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Centro Simulación Médica de la Facultad de Medicina (sólo parte presencial). - Metodología online para el resto del Curso. |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 44 €</p> <p>Resto colegiados: 66 €</p> |

INSULINIZACIÓN EN DIABETES MELLITUS TIPO 2 EN ATENCIÓN PRIMARIA

semipresencial

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 7-1-2025

| | |
|---------------------|---|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los distintos tipos de insulinas. • Saber que es el abordaje basal y prandial de las insulinas. • Conocer los algoritmos terapéuticos de la Diabetes tipo 2 basados en las principales guías. • Determinar objetivos de control glucémico para distintos perfiles de pacientes. • Reconocer las situaciones agudas que requieren insulina. • Aprender las bases de la educación diabetológica. • Mejorar los patrones de alimentación en el paciente diabético. |
| COORDINACIÓN | <p>Dra. Ana Belén Mañas Martínez Endocrinología y Nutrición Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza.</p> |
| DOCENCIA | <p>Dra. Ana Belén Mañas Martínez Endocrinología y Nutrición. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> <p>Dra. Rosana Urdániz Borque Endocrinología y Nutrición. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza.</p> |
| PROGRAMA | <p>1-.Consenso ADA-EASD del tratamiento de la hiperglucemia en el paciente diabético tipo.</p> <p>2-.Insulinoterapia. Patrones de insulinización.</p> <p>3.-¿Cuándo y cómo iniciar la insulinización? Intensificación con insulina rápida.</p> <p>4-. Monitorización flash de glucosa.</p> <p>Sesión práctica. Talleres de educación terapéutica. Nivel de supervivencia.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>a. Taller 1. Técnica de insulinización. Autoanálisis y autocontrol.</p> <p>b. Taller 2. Tratamiento de complicaciones agudas: hipoglucemia, hiperglucemia.</p> |
| METODOLOGÍA | <p>Curso teórico-práctico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fase on line: revisión de vídeos formativos y documentación del curso. 2. Sesión presencial con las profesoras. La sesión se inicia con la impartición teórica de las bases de insulinización en atención primaria. <p>La parte teórica se apoyará sobre casos clínicos frecuentes en la práctica diaria. En la segunda parte se impartirán 2 talleres en los que los participantes interactuarán directamente con el profesor.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 20 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 6 horas lectivas: 3 fase on line y 3 horas de sesión presencial. |
| AGENDA DEL CURSO | <p>Fase on line: del 3 al 16 de febrero de 2025.</p> <p>Sesión presencial: día 18 de febrero de 2025. Horario de 17 a 20 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <p>- ICOMZ. Centro de Formación (C/Ana Isabel Herrero 3 y 5). Únicamente para sesión presencial.</p> <p>- Metodología on line para el resto del Curso.</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula: reducido gracias a la colaboración de LABORATORIOS SANOFI</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 7 €</p> <p>Resto colegiados: 11 €</p> |

SOPORTE VITAL INMEDIATO

semipresencial

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 5-5-25

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de los conocimientos necesarios para el manejo del paciente crítico al personal sanitario con responsabilidad directa sobre pacientes pero que no disponen del material, entorno o las competencias para poder realizar un soporte vital avanzado (médicos de AP, Hospitalarios, de empresa, etc.) <p>Al final del curso el alumno debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la importancia del reconocimiento precoz del paciente que se está deteriorando.• Identificar y tratar a un paciente grave mediante la aproximación ABCDE.• Identificar y tratar a un paciente en paro cardiorrespiratorio con desfibrilación semiautomática, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular de urgencia, en espera de la llegada de un equipo de asistencia más especializada.• Incorporarse en caso necesario para colaborar con el equipo de soporte vital. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Javier Pueyo Val Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1. Instructor ERC en SVA y en Simulación Médica. Instructor ESVAP y por el Consejo Español de RCP en SVB y DEA. Coordinador Programa ESVAP en Aragón. Presidente de la Sociedad Aragonesa de Simulación aplicada a la Medicina (SASAM) y el Consejo Aragonés de RCP.</p> <p><i>Curso avalado por la Sociedad Aragonesa de Simulación Aplicada a la Medicina (SASAM) y la Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina de la Universidad de Zaragoza y el ICOMZ.</i></p> |
| DOCENCIA | <p>Dr. Enrique Capella Cavalled Medicina Familiar y Comunitaria UME Ejea de los Caballeros, 061 Aragón.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Dr. José María Porquet Gracia Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1.Zaragoza</p> <p>Dr. Javier Pueyo Val Medicina Familiar y Comunitaria Servicio 061 Aragón. UME 1.Zaragoza</p> <p>Todos Instructores de ERC en SVB, DEA, SVI y SVA</p> |
| <p>PROGRAMA</p> | <p>A- Entrega del material de lectura obligatoria (Manual de SVI del European Resuscitation Council, versión traducida al español del CERCP)</p> <p>B- Fase No Presencial: 2 semanas para la resolución de actividades propuestas, participación en foros de programa, cumplimentación de test, etc.</p> <p>C- Fase Presencial: 8 horas de prácticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento y manejo inicial del paciente grave (aproximación ABCDE). Ritmos de parada cardíaca. 2. Desfibrilación. Algoritmos. 3. Oxigenoterapia y soporte instrumental de la vía aérea y ventilación. 4. Acceso vascular. Líquidos y fármacos. 5. Monitorización y arritmias. 6. Oxigenoterapia y soporte instrumental de la vía aérea y ventilación. 7. Acceso vascular. Líquidos y fármacos 8. Monitorización y arritmias. 9. Escenarios de soporte vital instrumentado y Escenarios integrados SVI. |
| <p>METODOLOGÍA</p> | <p>Constará de dos fases:</p> <p>-Fase no presencial (23 horas lectivas): Vía Plataforma MOODLE (Aula Virtual del Programa ESVAP) on line. Se entregará el manual de estudio y se accederá al Aula Virtual con clave de acceso, donde el alumno descargará información actualizada, y deberá realizar tareas, evaluaciones, etc. supervisadas directamente por los docentes.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>-Fase presencial: (8 horas lectivas). Eminentemente práctica, con breves exposiciones teóricas previas a las prácticas, que se realizarán en grupos reducidos y con carácter rotatorio y tutorización individual.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 21 alumnos. |
| HORAS LECTIVAS | 31 horas lectivas: 23 fase on line y 8 horas de prácticas presenciales. |
| AGENDA DEL CURSO | <p><u>Fase no presencial:</u> del 2 al 22 de junio de 2025.</p> <p><u>Prácticas presenciales:</u> dos tardes, fechas por determinar. Horario: de 16 a 20 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Centro Simulación Médica de la Facultad de Medicina (sólo parte presencial). - Metodología online para el resto del Curso. |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 44 €</p> <p>Resto colegiados: 66 €</p> |

CURSOS PRESENCIALES



TALLER SOBRE ACTUALIZACIÓN EN ENFERMEDADES ALÉRGICAS. MÓDULO I

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-2-2025

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | Proporcionar una base teórica y especialmente unos conocimientos prácticos, mediante la exposición y discusión de casos prácticos, sobre el manejo diagnóstico y terapéutico de las enfermedades alérgicas. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Ignacio Pérez-Camo Chóliz Alergología Hospital “Royo Villanova”. Zaragoza.</p> <p>Dr. Carlos Colás Sanz Alergología Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> <p><i>Curso avalado por AlergoAragón</i></p> |
| DOCENCIA | <p>Dra. Ana Agulló García Alergología Hospital “Royo Villanova”. Zaragoza</p> <p>Dr. Ignacio Pérez-Camo Chóliz Alergología. Hospital “Royo Villanova”. Zaragoza</p> <p>Dra. Maite Sobrevía Elfau Alergología. Pediatría Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> |
| TEMARIO | <p>Módulo 1 Alergia a alimentos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alergia alimentaria: ¿Qué es, qué no es? 2. Principales alergias alimentarias en la infancia. 3. Alergia alimentaria en el adulto: desde el marisco a la LTP pasando por los cofactores. <p>Módulo 2 Urticaria y angioedema</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo, derivación y guías: desde la Atención Primaria a Atención Especializada. 2. Manejo, derivación y guías: desde el médico de familia al alergólogo. <p>Módulo 3 Anafilaxia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la anafilaxia? |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. ¿Cómo se trata? Atención Primaria? 3. Uso práctico de dispositivos de autoadministración de adrenalina. |
| METODOLOGÍA | Exposición de base teórica y desarrollo de casos clínicos, explicando las diferentes opciones de pruebas a realizar, y decisiones diagnósticas y terapéuticas a tomar, de forma pormenorizada, participativa (razonando, opinando y decidiendo) y bien fundamentada. |
| PARTICIPANTES | Máximo 30 alumnos. |
| HORAS LECTIVAS | 6 horas de sesión presencial. |
| AGENDA DEL CURSO | Días 31 de marzo y 1 de abril de 2025. Horario de 17 a 20 horas. |
| LUGAR REALIZACIÓN | ICOMZ. Centro de Formación (C/Ana Isabel Herrero 3 y 5). |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula: reducido gracias a la colaboración de la Industria Farmacéutica.</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 7 €</p> <p>Resto colegiados: 11 €</p> |

TALLER SOBRE ACTUALIZACIÓN EN ENFERMEDADES ALÉRGICAS. MÓDULO II

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 5-5-2025

| | |
|---------------------|---|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar una base teórica y especialmente unos conocimientos prácticos, mediante la exposición y discusión de casos prácticos, sobre el manejo diagnóstico y terapéutico de las enfermedades alérgicas. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Ignacio Pérez Camo Alergología Hospital “Royo Villanova”. Zaragoza.</p> <p>Dr. Carlos Colás Sanz Alergología Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> <p><i>Curso avalado por AlergoAragón</i></p> |
| DOCENCIA | <p>Dr. Carlos Colás Sanz Alergólogo Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza.</p> <p>Dr. José Luis Cubero Saldaña Alergólogo Hospital Universitario “San Jorge”. Huesca.</p> <p>Dr. Juan Fraj Lázaro Alergólogo Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza.</p> <p>Dra. Felicitas Villas Martínez Alergóloga. Hospital Universitario Royo Villanova. Zaragoza.</p> |
| TEMARIO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rinitis y asma alérgica: la colaboración entre Alergología y Atención Primaria. Guías y actualización. 2. Inmunoterapia con alérgenos: indicaciones y eficacia clínica. Aspectos prácticos para el seguimiento en Atención Primaria. 3. Alergia a medicamentos: ¿qué es, qué no es? ¿Cuándo derivar a especializada? 4. Alergia a antiinflamatorios y otros grupos frecuentes. 5. Alergia a antibióticos betalactámicos: ¿Son todos los que lo parecen? ¿Qué podemos hacer? El problema en el día a día. |

| | |
|--------------------------|--|
| METODOLOGÍA | Exposición de base teórica y desarrollo de casos clínicos, explicando las diferentes opciones de pruebas a realizar, y decisiones diagnósticas y terapéuticas a tomar, de forma pormenorizada, participativa (razonando, opinando y decidiendo) y bien fundamentada. |
| PARTICIPANTES | Máximo 30 alumnos. |
| HORAS LECTIVAS | 6 horas de sesión presencial. |
| AGENDA DEL CURSO | Días 4 y 5 de junio de 2025. Horario de 17 a 20 horas. |
| LUGAR REALIZACIÓN | ICOMZ. Centro de Formación (C/Ana Isabel Herrero 3 y 5). |
| MATRÍCULA | Precio matrícula: reducido gracias a la colaboración de la Industria Farmacéutica. Colegiados en paro o MIR: 7 € Resto colegiados: 11 € |

ELECTROCARDIOGRAFÍA CLÍNICA PRÁCTICA PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-9-2025

| | |
|---------------------|---|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar casos clínicos prácticos electrocardiográficos relacionados con la Atención Primaria. • Reconocer la interpretación del electrocardiograma normal. • Conocer las principales anomalías detectables en el electrocardiograma de pacientes con cardiopatía isquémica, hipertensión arterial, arteriosclerosis, alteraciones metabólicas y otros procesos de gran prevalencia en Atención Primaria. • Practicar trazados de electrocardiografía normal y patológica. • Analizar la génesis de los trazados electrocardiográficos en pacientes con arritmias. • Actualizar la interpretación electrocardiográfica en niños. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Miguel Rivas Jiménez Medicina Familiar y Comunitaria. Serv. de Urgencias. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza. Profesor Asociado Médico. Facultad Medicina Universidad Zaragoza</p> |
| DOCENCIA | <p>Dr. Joaquín Gómez Bitrián Medicina Familiar y Comunitaria. Serv. de Urgencias. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza. Profesor Asociado Médico. Facultad Medicina. Universidad Zaragoza.</p> <p>Dr. Juan Pablo Gomollón García Cardiología. Serv. Cardiología Hospital Clínico Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza. Profesor Asociado Médico. Facultad Medicina Universidad Zaragoza</p> <p>Dr. Pablo Revilla Martí Cardiología. Serv. Cardiología Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza. Profesor Asociado Médico. Facultad Medicina Universidad Zaragoza</p> <p>Dr. Miguel. Rivas Jiménez Medicina Familiar y Comunitaria. Serv.de Urgencias. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza. Profesor Asociado Médico. Facultad Medicina Universidad Zaragoza.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Dr. Pedro Valdrés Carroquino Medicina Familiar y Comunitaria. Serv. de Urgencias. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza. Profesor Asociado Médico. Facultad Medicina Universidad Zaragoza</p> <p>Dra. Begoña Zalba Etayo Medicina Familiar y Comunitaria. Serv. de Urgencias. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza. Profesor Asociado Médico. Facultad Medicina Universidad Zaragoza</p> |
| <p>PROGRAMA</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretación del electrocardiograma normal. Teoría de ejes. Crecimientos de cavidades. Hipertrofias ventriculares. 2. Bloqueos de rama del Haz de Hiss. Hemibloqueos. 3. Extrasistolia ventricular. Pericarditis. Cor pulmonales agudo y crónico. 4. Taquiarritmias supraventriculares y su interpretación. 5. Síndromes de preexcitación. Fibrilación y aleteo auricular. 6. Taquiarritmias ventriculares. 7. Conceptos de isquemia, lesión y necrosis. Localización de los infartos. 8. Síndromes coronarios agudos. 9. Cardiopatía isquémica crónica. Cardiomiopatías. 10. Paciente con infarto antiguo y otras patologías. 11. Bradiarritmias. Marcapasos. Paciente con DAI. 12. ECG en el niño y adolescente. 13. Miscelánea: Alteraciones iónicas en el ECG, síndrome de QT largo, alteraciones farmacológicas. 14. EXAMEN FINAL. |
| <p>METODOLOGÍA</p> | <p><u>Parte Teórica:</u> Conceptos teóricos necesarios para la práctica, mayoritaria en el curso.</p> <p><u>Parte práctica:</u> La totalidad del curso, con una batería de trazados electrocardiográficos que el alumno aprenderá a leer e interpretar prácticamente en cada clase.</p> <p>Se realizará una evaluación inicial y otra final donde el alumno deberá interpretar trazados sacados de casos clínicos reales y mostrar su evolución tras el curso.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| PARTICIPANTES | Máximo 20 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 45 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | 16, 21, 23, 28, 30 de octubre, 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27 de noviembre, 2 y 4 de diciembre de 2025. Horario de 17 a 20 horas. |
| LUGAR REALIZACIÓN | CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza |
| MATRÍCULA | Precio matrícula: Colegiados en paro o MIR: 35 € Resto colegiados: 72 € |

CIRUGÍA MENOR EN ATENCIÓN PRIMARIA

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-10-2025

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> • Al final de la formación el alumno conseguirá mayor seguridad a la hora de enfrentarse a una lesión abierta o cuando tenga que extirpar una lesión de piel. • Manejo del bisturí eléctrico. • Posible utilización de crioterapia. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. José Miguel Buñuel Granados Medicina de Familia. Centro Salud Tauste. Zaragoza. Miembro del Grupo de Trabajo de Cirugía Menor de Semergen.</p> |
| DOCENCIA | <p>Dra. Arsenia Barredo Alloza Medicina de Familia Centro Salud Gallur. Zaragoza.</p> <p>Dr. José Miguel Buñuel Granados Medicina de Familia. Centro Salud Tauste. Zaragoza. Miembro del Grupo de Trabajo de Cirugía Menor de Semergen.</p> <p>Dra. M.^a Carmen Sánchez-Celaya del Pozo Medicina de Familia. Centro Salud Villamayor. Zaragoza.</p> |
| PROGRAMA | <p>Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos médico-legales. • Circuito Anatomía Patológica . • Instrumental básico. • Anestesia. • Esterilización de material. • Lesiones susceptibles. • Dermatoscopia. • Crioterapia. • Electrobisturí. |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Práctica:</p> <p>Técnicas de sutura en un trozo de panceta de 10cmx20cm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto simple. • Punto enterrado. • Colchonero horizontal. • Colchonero vertical. • Herida con colgajo. • Sutura intradérmica. |
| METODOLOGÍA | <p>Curso presencial con una primera parte teórica, en la que se explica la organización de una consulta de Cirugía Menor en Atención Primaria. Se repasan los aspectos médicos legales, la gestión de las muestras, el instrumental necesario y el cuidado del mismo.</p> <p>La segunda parte, es una parte práctica de suturas. Se explican los diferentes puntos que utilizamos y se practican en un trozo de panceta.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 15 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 4 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | <p>12 de noviembre de 2025.</p> <p>Horario de 16 a 20 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <p>CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ</p> <p>Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 11 €</p> <p>Resto colegiados: 31 €</p> |

DRENAJES TORÁCICOS

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-3-2025

| | |
|------------------|--|
| OBJETIVOS | <p>El alumno adquirirá las siguientes habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprenderá las principales patologías que afectan a la cavidad pleural, la indicación y tipo de drenaje en cada una de ellas.• Se repasarán los distintos tipos de drenaje pleural, el manejo y particularidades de cada uno de ellos.• Aprenderá de una manera práctica la colocación de un drenaje torácico, en un modelo de pared animal.• Manejo posterior del drenaje hasta su retirada, para cada patología pleural.• Entenderá y reconocerá las complicaciones potenciales asociadas a la colocación de un drenaje pleural así como el tratamiento de estas.• El alumno aprenderá cuándo no está indicada la colocación de un drenaje pleural. |
| DOCENCIA | <p>Dra. Cruz Andrea Lora Ibarra Cirugía torácica. Hospital Universitario "La Paz". Madrid</p> <p>Dr. Pablo Andrés Ordóñez Lozano Cirugía torácica. Hospital Universitario "Miguel Servet". Zaragoza.</p> |
| PROGRAMA | <ol style="list-style-type: none">1.-Generalidades.2.-Recuerdo básico de anatomía.3.-Fisiología del espacio pleural y del drenaje pleural.4.-Definiciones y conceptos básicos.5.-Indicaciones: Situaciones y patologías relacionadas con la colocación de un drenaje pleural.6.-Técnicas diagnósticas.7.-Tipos de drenaje torácico.8.-Objetivo de la técnica.9.-Técnica de colocación del drenaje pleural y material necesario.10.-Manejo y cuidados del paciente portador de un drenaje pleural. |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>11.-Contraindicaciones y complicaciones principales. 12.-Aplicación al paciente con traumatismo torácico.</p> <p>Contenido práctico: Inserción de distintos drenajes en pared torácica de modelo animal.</p> |
| METODOLOGÍA | Curso presencial con una primera parte de componente teórico seguido por un taller práctico y repaso de la técnica de colocación de drenaje pleural. A continuación un segundo Taller “Feedback” individualizado con instructores, inserción de drenaje en pared torácica de modelo animal (Costillar de cerdo) . |
| PARTICIPANTES | Máximo 10 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 8 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | 2 y 3 de abril de 2025. Horario de 16,30 a 20,30 horas. |
| LUGAR REALIZACIÓN | CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 11 €</p> <p>Resto colegiados: 31 €</p> |

TEORÍA Y PRÁCTICA DE SUTURAS QUIRÚRGICAS

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-2-2025

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar el aprendizaje reglado de las técnicas de sutura en un modelo de simulación portable elaborado por profesores universitarios. • Buscar la familiarización con las herramientas necesarias para la sutura (pinzas de disección, porta-agujas y tijeras), con la utilización de agujas e hilos de diferentes características y con las diferentes técnicas en función del tejido a reparar. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Mauricio Tajada Duaso Obstetricia y Ginecología Hospital General Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> <p>Dra. Jara Pascual Mancho Obstetricia y Ginecología Hospital General Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> |
| DOCENCIA | <p>Dr. Paolo Bragagnini Rodríguez Cirugía Pediátrica Hospital General Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> <p>Dra. Pilar Tajada Cepero Obstetricia y Ginecología Hospital General Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> <p>Dr. Mauricio Tajada Duaso Obstetricia y Ginecología Hospital General Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> |
| TEMARIO | <p>1.- Material de sutura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de instrumental quirúrgico. • Tipo de material de sutura. • Nomenclatura del material de sutura en su embalaje. <p>2.- Nudos quirúrgicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadrado o verdadero. • Corredizo. • De cirujano. |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>3.-Técnica para realizar nudos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual. • Instrumental. • Mixta. <p>4.- Técnicas de sutura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piel. • Mucosa y serosa. • Músculo. • Fascia, tendón, otros tejidos... <p>5.- Cuidado de la herida quirúrgica y sus complicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retirada de sutura. • Infección de la herida quirúrgica. • Alteraciones de la cicatrización. |
| METODOLOGÍA | <p>El alumno recibirá información teórica sobre los materiales de sutura disponibles y la selección de una sutura adecuada en función del tejido a reparar, tendrá que ejercitar el anudamiento y la técnica de estas suturas en tejidos de diferente consistencia y fragilidad, sometidos o no a tensión, o en localizaciones de diferente profundidad y accesibilidad.</p> <p>El curso consta de tres apartados: “Material de sutura indicaciones” “Técnicas de sutura e indicaciones” y “Cuidado de la herida quirúrgica y sus complicaciones”</p> <p>Se ha diseñado y fabricado una maqueta con materiales que simulan los diferentes tipos de tejidos que se deben suturar tras la realización de una laparotomía, la reparación de una herida cutánea o una episiotomía.</p> <p>Al finalizar el curso el alumno tendrá la suficiente experiencia personal (todas las horas prácticas que desee realizar en el simulador portable) y será capaz de elegir los mejores materiales y tipos de anudamientos y suturas en función del tejido a reparar.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 12 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 12 horas lectivas |
| AGENDA DEL CURSO | <p>Del 10 al 13 de marzo de 2025.</p> <p>Horario de 17 a 20 horas.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Desarrollo del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Primer día: sesión presencial de tres horas lectivas teórico - prácticas con los docentes. ❖ Segundo y tercer día: Sesiones presenciales de dos/tres horas lectivas con supervisión por el profesorado con alternativa de sesiones no presenciales practicando en casa con el kit de simulación portable y soporte audiovisual con material didáctico. ❖ Cuarto día: sesión presencial de tres horas lectivas con entrega de los ejercicios realizados, debriefing de las habilidades adquiridas y test de evaluación de capacidades. |
| <p>LUGAR REALIZACIÓN</p> | <p>CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza</p> |
| <p>MATRÍCULA</p> | <p>Precio matrícula: Colegiados en paro o MIR: 24 € Resto colegiados: 50 €</p> |

ABORDAJE DIAGNÓSTICO Y TERAPÉUTICO EN EL PACIENTE CON OBESIDAD

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-2-2025

| | |
|----------------------------|---|
| <p>OBJETIVOS</p> | <p>Este curso pretende abordar las estrategias encaminadas a la mejora del abordaje diagnóstico y terapéutico en el paciente con obesidad desde la perspectiva de la Atención Primaria con la finalidad de lograr que se mejore la calidad de atención sanitaria en estos pacientes.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir las habilidades y herramientas diagnósticas para evaluar al paciente con obesidad. • Conocer la valoración morfofuncional en el paciente con obesidad. • Aprender las nuevas terapias farmacológicas disponibles desde Atención Primaria. |
| <p>COORDINACIÓN</p> | <p>Dra. Diana Boj Carceller Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> <p>Dra. Ana Belén Mañas Martínez Endocrinología y Nutrición. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza.</p> <p>Curso avalado por la Sociedad Aragonesa de Endocrinología y Nutrición (SADEN)</p> |
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Dra Jara Altemir Trallero. Endocrinología y Nutrición. Hospital Royo Villanova, Zaragoza.</p> <p>Javier Bascuas Rodrigo. Fisioterapia. Clínica Mobe Zaragoza.</p> <p>Dra. Diana Boj Carceller Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> <p>Raquel Brox Aisa. Nutrición humana y Dietética. Hospital Ernest Lluch, Calatayud y Hospital San Juan de Dios. Zaragoza.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Dra. Ana Belén Mañas Martínez</p> <p>Endocrinología y Nutrición. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza.</p> |
| TEMARIO | <p>1- Nuevo enfoque diagnóstico en paciente con obesidad</p> <p>a) Guía GIRO: Guía española del manejo integral y multidisciplinar de la obesidad en personas adultas.</p> <p>b) Valoración morfofuncional</p> <p>2- Abordaje terapéutico del paciente con obesidad</p> <p>a) Plan dietético y de ejercicio</p> <p>b) Nuevos fármacos disponibles desde Atención Primaria</p> <p>3- Casos prácticos.</p> |
| METODOLOGÍA | <p>Curso teórico-práctico:</p> <p>Tras la parte teórica, se presentarán casos clínicos frecuentes en la práctica diaria para ver el abordaje diagnóstico y terapéutico del paciente con obesidad.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 30 alumnos. |
| HORAS LECTIVAS | 4 horas de sesión presencial. |
| AGENDA DEL CURSO | <p>Día 11 de marzo de 2025.</p> <p>Horario de 16,30 a 20,30 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <p>ICOMZ. Centro de Formación</p> <p>Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5.</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula: reducido gracias a la colaboración de LABORATORIOS LILLY</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 7 €</p> <p>Resto colegiados: 11 €</p> |

ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DE LA DIABETES CON LOS SISTEMAS DE MONITORIZACIÓN FLASH/CONTINUA DE GLUCOSA

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 5-5-2025

| | |
|----------------------------|---|
| <p>OBJETIVOS</p> | <p>Objetivo general:</p> <p>Mejorar el conocimiento y habilidades de los médicos para el manejo de los sistemas de monitorización Flash de glucosa (MFG) ; monitorización continua de glucosa (MCG) y los smart pens y smart caps integrados con la MFG/MCG y las distintas plataformas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de los parámetros glucométricos derivados de la MFG/MCG (tiempo en rango, tiempo en hipo e hiperglucemia, variabilidad glucémica, etc.) • Conocer el consenso internacional para el uso de la glucometría con MFG/MCG y las recomendaciones de los objetivos de control de los diferentes parámetros en los distintos tipos de diabetes y situaciones clínicas. • Conocer cómo mejorar el control glucémico (HbA1c, tiempo en rango, glucemia posprandial) mediante el análisis de los datos de la MFG/MCG. • Aprender a realizar una lectura sistemática de los informes de MFG/MCG. • Analizar las ventajas y limitaciones de la utilización de los dispositivos de MFG/MCG actuales en situaciones especiales. • Conocer los smart pens y smart caps, analizando sus ventajas y la integración en las distintas plataformas. • Describir diferentes situaciones clínicas y sus soluciones con la presentación de casos clínicos. |
| <p>COORDINACIÓN</p> | <p>Dra. Orosia Bandrés Nivela Endocrinología y Nutrición Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” Zaragoza</p> <p>Dra. Leticia Pérez Fernández Endocrinología y Nutrición Hospital de Barbastro. Huesca</p> <p>Curso avalado por la Sociedad Aragonesa de Endocrinología y Nutrición</p> |

| | |
|------------------------|---|
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Dra. Ana Agudo Tabuenca Endocrinología y Nutrición Hospital “Ernest Lluch”. Calatayud</p> <p>Dra. Orosia Bandrés Nivelá Endocrinología y Nutrición Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” Zaragoza</p> <p>Dra. Yolanda Blasco Lamarca Endocrinología y Nutrición Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” Zaragoza</p> <p>Dra. Laura Borau Maorad Endocrinología y Nutrición Hospital Universitario San Jorge. Huesca</p> <p>Dra. Marta Monreal Villanueva Endocrinología y Nutrición Hospital Universitario “Miguel Servet” Zaragoza</p> <p>Dra. Leticia Pérez Fernández Endocrinología y Nutrición Hospital Universitario San Jorge. Huesca.</p> |
| <p>TEMARIO</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Evidencia disponible de la monitorización continua de glucosa en las indicaciones actuales y en futuras indicaciones clínicas. 2. Características de los monitores continuos de glucosa. Descripción de las glucométricas (tiempo en rango (TIR), tiempo en hipoglucemia, tiempo en hiperglucemia y variabilidad glucémica. Concepto de tiempo en rango estrecho (time in tight range-TITR y objetivos). Asociación del TIR y de la variabilidad glucémica con el riesgo de complicaciones agudas y crónicas. 3. Lectura sistematizada e interpretación de los informes de monitorización continua de glucosa. Recomendaciones específicas para el uso de la MCG/MFG en diferentes situaciones clínicas: embarazo, pediatría, ancianos/pacientes frágiles, hospitalización. Actuación ante pruebas radiológicas. 4. Configuración de las alarmas. Gestión de las flechas de tendencia. Diferencias entre los distintos dispositivos actualmente disponibles. Introducción al conocimiento de la integración del sensor con una bomba de insulina subcutánea (sistemas híbridos de asa cerrada o páncreas artificial) 5. Smart pens y smart caps. Vinculación con los sistemas de MFG/MCG y las diferentes plataformas. Selección de personas candidatas para estos dispositivos. |

| | |
|--------------------------|---|
| | 6. Situaciones clínicas y sus soluciones con la resolución de casos clínicos. |
| METODOLOGÍA | <p>Curso presencial con una primera parte teórica con 4 temas donde los docentes expondrán los conocimientos sobre los dispositivos de MCG, smart pen y smart caps en el uso de la práctica clínica. El objetivo es aumentar el conocimiento y empoderar a los médicos que atienden a pacientes con diabetes sobre estas herramientas tecnológicas que son claves para mejorar la práctica clínica y gestionar eficazmente a las personas con diabetes en el entorno ambulatorio.</p> <p>Seguirá una parte teórico-práctica con exposición de casos clínicos, donde se potenciará la participación de los asistentes, con la finalidad de que al terminar el curso los conocimientos adquiridos puedan ser utilizados para la gestión del paciente que acuda a la consulta con este tipo de dispositivos.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 30 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 4 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | 9 de junio de 2025. Horario de 16,30 a 20,30 horas. |
| LUGAR REALIZACIÓN | CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula: reducido gracias a la colaboración de Abbott Diabetes Care</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 7 €</p> <p>Resto colegiados: 11 €</p> |

OFTALMOLOGÍA PEDIÁTRICA EN ATENCIÓN PRIMARIA

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-2-2025

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer información epidemiológica descriptiva sobre la salud visual en la infancia y la adolescencia en nuestro contexto socioeconómico. • Definir las diferentes causas de ambliopía. • Educar sobre los defectos refractivos más frecuentes y su detección precoz. • Resaltar la importancia del cribado de la Agudeza Visual (AV) para evitar discapacidades visuales evitables. • Entrenar en las diferentes técnicas de estimación de AV adaptadas a cada edad y capacidad comunicativa del niño. • Aprender a evaluar el alineamiento ocular y la binocularidad. • Conocer y entrenar otras técnicas de exploración oftalmológica: oftalmoscopia directa, tinción con fluoresceína, eversión del párpado... • Abordar los trastornos más frecuentemente asociados al Daño Cerebral Visual y cuando sospecharlo. • Actualización sobre problemas en el aprendizaje y función visual. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Juan Pinilla Borobia Oftalmología. Hospital de Barbastro. Huesca.</p> |
| DOCENCIA | <p>Dra. Olimpia Castillo Castejón Oftalmología. Hospital "San Jorge". Huesca</p> <p>Dra. Inmaculada González Viejo Oftalmología. Hospital Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> <p>Dra. Teresa Pérez Roche Oftalmología. Hospital Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Dr. Juan Pinilla Borobia Oftalmología. Hospital de Barbastro. Huesca.</p> <p>Dra. Esther Prieto Calvo Oftalmología. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> <p>Dra. Victoria Pueyo Royo Oftalmología. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza</p> <p>Dra. María Romero Sanz Oftalmología. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza</p> |
| <p>PROGRAMA</p> | <p>Módulo 1. Epidemiología de las afecciones oftalmológicas y visuales en el niño.</p> <p>Módulo 2. El cribado visual en la Infancia y cuándo derivar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflejo rojo. - Inspección externa. - Examen de las pupilas. - Fijación y seguimiento. - Cover Test. - Agudeza Visual. <p>Módulo 3. Defectos refractivos. Detección, impacto psicosocial y manejo en las distintas edades.</p> <p>Módulo 4. Otras técnicas de exploración oftalmológica en AP.</p> <p>Módulo 5. Patología frecuente en la consulta de AP pediátrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ojo rojo: diagnóstico diferencial y enfoque terapéutico. - Obstrucción lagrimal congénita. - Infecciones de los anejos oculares: orzuelo, celulitis preseptal y dacriocistitis. - Estrabismo y pseudostrabismo. <p>Módulo 6. Enfermedades sistémicas y oftalmología.</p> <p>Módulo 7. CVI (Cerebral Visual Impairment). La visión más allá de los ojos.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Módulo 8.</p> <p>Problemas en el aprendizaje y función visual. Mitos y verdades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dislexia. - Lateralidad cruzada. - Terapia Visual. |
| METODOLOGÍA | <p>Curso presencial dividido en 8 módulos, Cada módulo constará de una parte teórica apoyada en una presentación con imágenes. Se intercalarán los aspectos prácticos del curso dentro de cada módulo, permitiendo la adquisición y entrenamiento de distintas habilidades.</p> <p>Durante todo el curso se promoverá la participación y discusión con los alumnos, para promover su implicación y la comunicación de su experiencia personal en la consulta, así como las dudas más frecuentes.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 20 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 9 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | <p>10, 11 y 12 de marzo de 2025.</p> <p>Horario de 16 a 19 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <p>CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ</p> <p>Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 11 €</p> <p>Resto colegiados: 31 €</p> |

¿PUEDO CONTROLAR EL DOLOR ONCOLÓGICO EN MI CONSULTA DE FORMA SEGURA?

Actualización práctica en opioides

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-4-2025

| | |
|----------------------------|--|
| <p>OBJETIVOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar las distintas formas de presentación del dolor y su tratamiento específico. • Conocer los distintos tipos de opioides, formas de presentación, dosis de inicio y su indicación en el dolor basal e irruptivo. • Aprender a calcular de forma segura el aumento de dosis de opioides cuando el dolor no está controlado. • Adquirir conocimientos para la realización de la rotación de opioides de forma segura. • Conocer los efectos secundarios de los opioides y su tratamiento para minimizarlos. • Abordar el paso de opioides a vía subcutánea ante la pérdida de la vía oral. |
| <p>COORDINACIÓN</p> | <p>Dra. Ana María Cobos Hernández Medicina Familiar y Comunitaria. C.S. de Borja. Zaragoza Coordinadora GdT de Cuidados Paliativos de la SAMFyC.</p> <p><i>Curso avalado por la Sociedad Aragonesa de Cuidados Paliativos (CUSIRAR) y el Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos de la Sociedad Aragonesa de Medicina Familiar y Comunitaria (SAMFyC).</i></p> |
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Dra. Elisenda Cantín López Medicina Familiar y Comunitaria. C.S. de Calanda. Teruel</p> <p>Dra. Ana María Cobos Hernández Medicina Familiar y Comunitaria. C.S. de Borja. Zaragoza</p> <p>Dra. Rocío Martínez Romero Medicina Familiar y Comunitaria. C.S. de Zuera. Zaragoza</p> <p>Dr. Santiago Trueba Insa Medicina Familiar y Comunitaria. Equipo SAD Sector Zaragoza III</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| PROGRAMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de dolor: nociceptivo, neuropático, mixto. 2. Formas de presentación del dolor: basal e irruptivo. 3. Clasificación de los opioides. 4. Principios activos, nombres comerciales y vías de administración. 5. Inicio de un tratamiento con opioides. Elección de opioide y seguimiento. 6. Diferenciación y tratamiento del dolor irruptivo. 7. Actitud ante un dolor mal controlado. Aumento de dosis y rotación. 8. Uso de opioides por vía subcutánea. |
| METODOLOGÍA | <p>El taller será teórico práctico y se desarrollará de forma interactiva con los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presentarán distintos casos clínicos y con el desarrollo de los casos se expondrán de forma secuencial distintas situaciones clínicas ante las cuales los alumnos deberán pensar y argumentar las diferentes opciones terapéuticas. Estas situaciones clínicas corresponderán a los apartados del temario del programa. • Los ponentes analizarán con los alumnos las distintas opciones planteadas e impartirán los contenidos teóricos actualizados y necesarios que servirán de base para el razonamiento de las distintas opciones. |
| PARTICIPANTES | Máximo 20 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 4 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | <p>20 de mayo de 2025.</p> <p>Horario de 16,30 a 20,30 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <p>CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ</p> <p>Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 11 €</p> <p>Resto colegiados: 31 €</p> |

TALLER DE PLANIFICACIÓN ANTICIPADA DE LA ATENCIÓN EN LA ENFERMEDAD AVANZADA E INCURABLE

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-10-2025

| | |
|--|---|
| <p>OBJETIVOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a los profesionales de la importancia de la PCA (Planificación compartida de la atención) como parte del proceso asistencial. • Facilitar el inicio de la PCA desde etapas tempranas de la enfermedad. • Dotar de una herramienta sencilla a los profesionales sanitarios que permita la toma de decisiones de las personas con enfermedad. • Promover la PCA como herramienta indispensable en la toma de decisiones de los pacientes de forma autónoma. |
| <p>COORDINACIÓN</p> | <p>Dra. María González Gómez Medicina Familiar y Comunitaria. Unidad de Cuidados Paliativos Hospital “San Juan de Dios”. Zaragoza.</p> <p><i>Curso avalado por la Sociedad Aragonesa de Cuidados Paliativos (CUSIRAR) y el Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos de la Sociedad Aragonesa de Medicina Familiar y Comunitaria (SAMFyC).</i></p> |
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Dra. María González Gómez Medicina Familiar y Comunitaria. Unidad de Cuidados Paliativos Hospital “San Juan de Dios”. Zaragoza.</p> <p>Dr. Santiago Trueba Insa Medicina Familiar y Comunitaria. ESAD Sector Zaragoza III</p> |
| <p>COLABORADORAS ROLE PLAYING</p> | <p>Dra. M.^a Begoña Abadía Taira Dra. Elisenda Cantín López Dra. Ana Cobos Hernández Dra. Amaia Erráiz Ferrández Dra. Clara Izquierdon Rodríguez Dra. Rocío Martínez Romero Dra. Cristina Muniesa Urbistondo</p> <p>Pertencientes al Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos de SAMFyC y CUSISAR.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| PROGRAMA | <p>1. Historia y marco legal. Importancia</p> <p>2. Términos relacionados con la PCA</p> <p>3. PCA definición. ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Quién?. Herramientas existentes.</p> <p>4. Herramienta <i>Laguna Advance (E-PAL)</i></p> <p>5. Aplicación de la herramienta de planificación.</p> |
| METODOLOGÍA | <p>El taller será teórico práctico y se desarrollará de forma interactiva con los alumnos.</p> <p>Role playing con casos clínicos en los que cada alumno pueda realizar una PCA ante diferentes situaciones de enfermedad.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 20 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 4 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | <p>26 de noviembre de 2025.</p> <p>Horario de 16,30 a 20,30 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <p>CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ</p> <p>Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 11 €</p> <p>Resto colegiados: 31 €</p> |

TÉCNICAS PARA MINIMIZACIÓN DE INGRESOS HOSPITALARIOS EN PACIENTES GERIÁTRICOS

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-11-2025

| | |
|----------------------------|---|
| <p>OBJETIVOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la atención de pacientes institucionalizados en residencias o inmovilizados en domicilio particular, en vistas a disminuir traslados desde Atención Primaria a Hospitalización. Todo en contexto de pacientes geriátricos y/o subsidiarios de Cuidados Paliativos • Mejorar el uso de la vía subcutánea en domicilio, adaptación de medicaciones a existencia de disfagia u otros problemas en cuanto al manejo de la vía oral. • Aclarar conceptos como adecuación del esfuerzo terapéutico, evitación de medidas agresivas-no obstinación diagnóstica ni terapéutica, priorización de tratamiento de síntomas y sedación en situación de agonía-final de vida |
| <p>COORDINACIÓN</p> | <p>Dr. Alfredo Zamora Mur Geriatría. Hospital “Sagrado Corazón de Jesús”. Huesca.</p> <p><i>Curso avalado por la Sociedad Aragonesa de Cuidados Paliativos (CUSIRAR)</i></p> |
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Edgar Abarca Lachén, Licenciado en farmacia. Profesor Universidad San Jorge de Zaragoza</p> <p>Dr. Alfredo Zamora Mur Geriatría. Hospital “Sagrado Corazón de Jesús”. Huesca.</p> |
| <p>PROGRAMA</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. Conceptos básicos: adecuación del esfuerzo terapéutico, evitación de medidas agresivas-no encarnizamiento diagnóstico ni terapéutico, priorización de tratamiento de síntomas y sedación en situación de agonía-final de vida. 2. Uso de vía subcutánea. 3. Disfagia: adaptación de fármacos, ejemplos clínicos de pacientes en residencias e inmovilizados. 4. Aproximación al medicamento individualizado: <ol style="list-style-type: none"> a) Formulación de medicamentos individualizados (formulación magistral) en geriatría y cuidados paliativos: una herramienta terapéutica del presente y futuro. |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> b) Modificación de la forma farmacéutica y de la vía de administración de medicamentos. c) Ejemplos de interés: administración transdérmica de analgésicos, formulaciones líquidas en casos de problemas de deglución. <p>5. El medicamento individualizado como herramienta terapéutica:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Escenarios de uso y ejemplos de formulaciones: disfagia, dolor, úlceras, mucositis, xerostomía, sialorrea, otros. b) Resolución de casos clínicos desde el enfoque farmacotécnico: cambio de forma farmacéutica, modificaciones de dosis, asociación de principios activos en un mismo medicamento. |
| METODOLOGÍA | <p>El taller será teórico práctico y se desarrollará de forma interactiva con los alumnos.</p> <p>Roll playing con casos clínicos en los que cada alumno pueda realizar una PCA ante diferentes situaciones de enfermedad.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 20 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 8 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | <p>10 y 11 de diciembre de 2025.</p> <p>Horario de 16,30 a 20,30 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <p>CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ</p> <p>Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 11 €</p> <p>Resto colegiados: 31 €</p> |

VÍA SUBCUTÁNEA EN PACIENTE EN CUIDADOS PALIATIVOS: teoría y práctica

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-2-2025

| | |
|----------------------------|---|
| <p>OBJETIVOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características de la vía subcutánea, sus indicaciones y ventajas sobre otras vías. • Capacitar en el manejo de los diferentes fármacos por vía subcutánea. • Conocer el manejo de los opioides por vía subcutánea. • Adquirir conocimientos en el control de síntomas de la persona en situación de final de la vida. • Aprender sobre los cuidados al final de la vida en paciente con sedación paliativa terminal. • Instruir en la técnica de colocación, manejo y cuidados de la vía subcutánea. • Aprender sobre las indicaciones y metodología de la fluidoterapia por vía subcutánea. • Fomentar el uso de la vía subcutánea como alternativa a otras vías más agresivas para el paciente. • Permitir que la persona en situación final de vida pueda permanecer en el domicilio, si así lo desea, con un buen control sintomático. |
| <p>COORDINACIÓN</p> | <p>Dr. Santiago Trueba Insa Medicina Familiar y Comunitaria. Máster en Cuidados Paliativos. Equipo Soporte Atención Domiciliaria Zaragoza III.</p> <p><i>Curso avalado por la Sociedad Aragonesa de Cuidados Paliativos (CUSIRAR) y el Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos de la Sociedad Aragonesa de Medicina Familiar y Comunitaria (SAMFyC).</i></p> |
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Dña. María Luisa Fanlo Ferrero DUE Equipo Soporte Atención Domiciliaria Zaragoza III.</p> <p>Dña. María Pilar Martín Gil DUE Equipo Soporte Atención Domiciliaria Zaragoza I.</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>Dña. Raquel Refusta Ainaga DUE Equipo Soporte Atención Domiciliaria Zaragoza III.</p> <p>Dr. Santiago Trueba Insa Medicina Familiar y Comunitaria. Equipo SAD Sector Zaragoza III</p> |
| <p>PROGRAMA</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de la vía subcutánea. 2. Indicaciones de la vía subcutánea. 3. Peculiaridades de la vía subcutánea. 4. Ventajas e inconvenientes de la vía subcutánea. 5. Fármacos disponibles por vía subcutánea y síntomas principales en cuidados paliativos a controlar por dicha vía. 6. Rotación de fármacos a vía subcutánea. 7. Hidratación por vía subcutánea. 8. Dispositivos para vía subcutánea. 9. Organización del domicilio del paciente con vía subcutánea. 10. Cuidados al final de la vida en paciente con sedación paliativa terminal. <p>Práctica: Técnica y procedimiento de la vía subcutánea. Casos clínicos prácticos.</p> |
| <p>METODOLOGÍA</p> | <p>Curso teórico – práctico con una parte de teoría seguida de prácticas (2 horas) sobre manejo y colocación de la vía subcutánea con material real y maniqués.</p> <p>Para finalizar se presentarán distintos casos clínicos.</p> |
| <p>PARTICIPANTES</p> | <p>Máximo 20 alumnos</p> |
| <p>HORAS LECTIVAS</p> | <p>4 horas lectivas.</p> |
| <p>AGENDA DEL CURSO</p> | <p>20 de marzo de 2025.</p> <p>Horario de 16,30 a 20,30 horas.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| LUGAR | CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ |
| REALIZACIÓN | Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza |
| MATRÍCULA | Precio matrícula: Colegiados en paro o MIR: 11 € Resto colegiados: 31 € |

CASOS PRÁCTICOS SOBRE EL NIÑO GRAVE.

Detección precoz y tratamiento inicial de las emergencias en el niño

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-2-2025

| | |
|---------------------|---|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> • Se trata de un curso que aborda mediante sesiones y casos clínicos, las principales patologías graves y/o situaciones frecuentes en la práctica clínica del niño crítico. • A lo largo de este taller el alumno tendrá la posibilidad de practicar diferentes casos clínicos y adquirir una metodología de trabajo que le puede servir de ayuda al enfrentarse al niño grave en una sala de Urgencias, un Hospital Comarcal o un Centro de Salud o bien antes de prepararse a un traslado. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Daniel Palanca Arias Pediatria. Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Gral. Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> <p>Dra. Paula Madurga Revilla Pediatria. Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Gral. Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> <p>Dr. Juan Pablo García Iñiguez Pediatria. Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Gral. Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> |
| DOCENCIA | <p>Dra. Mercedes Domínguez Cajal Pediatria Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Gral. Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> <p>Dra. Bárbara Fernández Romero Pediatria Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Gral. Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> <p>Dr. Juan Pablo García Iñiguez Pediatria Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Gral. Universitario "Miguel Servet". Zaragoza.</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Dra. Irene Gil Hernández Pediatria Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Gral. Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> <p>Dra. Ainhoa Jiménez Olmos Pediatria Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Gral. Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> <p>Dra. Paula Madurga Revilla Pediatria. Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Gral. Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> <p>Dr. Daniel Palanca Arias Pediatria Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Gral. Universitario "Miguel Servet". Zaragoza</p> <p>Dra. Yaiza Tormo Sempere Pediatria Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Gral. Universitario "Miguel Servet". Zaragoza.</p> |
| PROGRAMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación y tratamiento inicial del Niño Grave. Tipos de Shock (Lactante con vómitos diarrea y acidosis metabólica) 2. Sedación. Analgesia. Paralización. (Lactante con apneas que presenta apneas en el transcurso de infección respiratoria de vías altas) 3. Protocolos de reanimación cardiopulmonar infantil avanzada (Lactante con cianosis, rechazo de alimento e irritabilidad. Taquicardia) 4. Síndrome de Muerte Súbita del lactante y episodios aparentemente letales (Lactante en coma) 5. Sepsis grave en el Niño. Reconocimiento precoz y tratamiento inicial. (Lactante con fiebre, petequias y depresión neurológica) 6. Infecciones del Sistema Nervioso Central (Niño portador de drenaje ventriculo-peritoneal con somnolencia y fiebre) 7. Insuficiencia respiratoria aguda. Tratamiento del asma, laringitis y bronquiolitis grave (Lactante con fiebre, tos, rechazo de tomas y cuadro catarral) 8. Manejo de las convulsiones en el niño (lactante febril conducta con convulsión tónico-clónica) |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>9.Evaluación y tratamiento inicial Niño politraumatizado. (Niño con traumatismo craneoencefálico, disminución nivel consciencia y bradicardia)</p> <p>10.Aproximación diagnóstica y terapéutica del niño intoxicado grave. Diselectrolitemias. (Niño somnoliento tras posible ingesta de antidepresivos de la madre)</p> <p>Sesión Interactiva: Discusión de casos clínicos en grupos. Simuladores para programación básica de respiradores de transporte y convencional.</p> |
| METODOLOGÍA | Curso diseñado de forma intensiva y participativa, en el que, tras las sesiones teóricas que aborden las principales patologías graves de la infancia, podrán evaluarse y resolverse casos prácticos en tiempo real mediante sistema de votación individualizada. Tiempo para la discusión y la resolución de dudas y controversias de forma grupal. |
| PARTICIPANTES | Máximo 30 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 12 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | 24, 25 y 26 de marzo de 2025. Horario de 16 a 20 horas. |
| LUGAR REALIZACIÓN | CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 24 €</p> <p>Resto colegiados: 50 €</p> |

TALLER DE PSICOFARMACOLOGÍA BÁSICA PARA MÉDICOS DE FAMILIA Y URGENCIAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-11-2025

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <p>Objetivo principal: Conocer el manejo práctico básico de los psicofármacos más utilizados, sus indicaciones, mecanismos de acción, efectos secundarios e interacciones con otros tratamientos, haciendo especial hincapié en diferencias en posología, indicaciones y biodisponibilidad en dependencia del sexo.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p style="padding-left: 40px;">1- Conocer y trabajar sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distintas familias de fármacos psicotrópicos. • Indicaciones y contraindicaciones. • Mecanismos básicos de acción de estos medicamentos. • Inicio, retirada y dosificación básica. • Efectos secundarios a corto, medio y largo plazo. <p style="padding-left: 40px;">2- Consideraciones éticas de la prescripción y deprescripción psicofarmacológica.</p> <p style="padding-left: 40px;">3- Examinar las diferencias que existen entre prescripción, posología, efectos secundarios etc. de los psicofármacos en hombres y mujeres por razones históricas, culturales y sociales.</p> <p>Curso dirigido a profesionales de Medicina Familiar y Comunitaria así como a médicos de Urgencias.</p> |
| COORDINACIÓN | <p>Dra. Bárbara Marco Gómez Psiquiatría Hospital Universitario “Royo Villanova”. Zaragoza</p> |
| DOCENCIA | <p>Dra. Bárbara Marco Gómez Psiquiatría Hospital Universitario “Royo Villanova”. Zaragoza</p> <p>Dra. Candela Pérez Álvarez Psiquiatría Hospital Universitario “Royo Villanova”. Zaragoza</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>Dra. Inés Sebastián Sánchez Medicina Familiar y Comunitaria. Cátedra de Profesionalismo y ética Clínica. Universidad de Zaragoza.</p> |
| <p>TEMARIO</p> | <p>Bloque teórico I: Antidepresivos (Inhibidores selectivos y no Selectivos de la recaptación de serotonina. Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina y noradrenalina. Inhibidores selectivos de la recaptación de noradrenalina. Inhibidores de la recaptación de dopamina y noradrenalina. Antidepresivos tricíclicos...)</p> <p>Bloque teórico II: Estabilizantes (Litio, Valproato, Lamotrigina...) Ansiolíticos e hipnóticos (Benzodiazepinas) Antipsicóticos (Neurolepticos, atípicos, tercera generación, clozapina...)</p> <p>Cuestiones concretas relativas al sexo: situaciones vitales especiales (embarazo, postparto, climaterio), dosificación, efectos secundarios, sesgos diagnósticos y de prescripción con perspectiva de género.</p> |
| <p>METODOLOGÍA</p> | <p>Este curso tendrá formato presencial, con una parte de metodología expositiva (la mínima imprescindible) y otra parte basada en experiencias propias y consultas directas por parte de los asistentes mediante preguntas de tipo eminentemente práctico. Se ofrecerán explicaciones aplicadas a casos reales o, en su defecto, a viñetas clínicas concretas.</p> <p>El alumno tendrá una aproximación a las diferentes familias psicofarmacológicas más frecuentemente utilizadas, así como información eminentemente práctica sobre combinaciones de fármacos interesantes o contraindicadas, indicaciones, posología, manejo de efectos secundarios prestando especial atención a diferencias por sexo y cuidado ante poblaciones específicas.</p> <p>Se realizará además un análisis sobre cómo el género influye en la salud mental y la prescripción farmacológica como determinante de la salud (normas y funciones sociales, exposición a riesgos. Situaciones de violencia, vulnerabilidad frente a algunas patologías) y en la respuesta del sistema de salud en función del género. (Diferencias en la atención, sesgos diagnósticos y de tratamiento, estigma.)</p> |
| <p>PARTICIPANTES</p> | <p>Máximo 20 alumnos</p> <p>Curso especialmente dirigido para profesionales de Medicina de Familiar y Comunitaria así como de Urgencias.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| HORAS LECTIVAS | 4 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | 16 de diciembre de 2025. Horario de 16,30 a 20,30 horas. |
| LUGAR REALIZACIÓN | CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza |
| MATRÍCULA | Precio matrícula: Colegiados en paro o MIR: 11 € Resto colegiados: 31 € |

II CURSO DE RESONANCIA MAGNÉTICA DE MUSCULOESQUELÉTICO: principios básicos e interpretación en las principales articulaciones del organismo

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 7-1-2025

| | |
|---------------------|---|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> • Dotar al alumno de los conocimientos básicos físicos del funcionamiento de la resonancia magnética. • Conocer los diferentes tipos de secuencias y qué estructuras valorar-reconocer en cada una de ellas. • Estudio de la anatomía básica radiológica en resonancia magnética. • Indicaciones de la resonancia magnética en función de la sospecha clínica. • Conocimiento de los criterios diagnósticos de la patología más prevalente en las articulaciones abordadas en el curso. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Ignacio Dieste Grañena Radiodiagnóstico Hospital Universitario “Royo Villanova” y Hospital “QuirónSalud”. Zaragoza.</p> |
| DOCENCIA | <p>Dr. Mateo Ciotti López Radiodiagnóstico Hospital MAZ. Zaragoza.</p> <p>Dr. Ignacio Dieste Grañena Radiodiagnóstico Hospital universitario “Royo Villanova” y Hospital “QuirónSalud”. Zaragoza.</p> <p>Dra. Cristina Sebastián Sebastián Radiodiagnóstico Hospital MAZ. Zaragoza.</p> |
| PROGRAMA | <ul style="list-style-type: none"> • Principios y anatomía básica, patología en RM convencional y artro-RM del hombro. Prácticas. • Principios y anatomía básica y patología ligamentaria, meniscal y aparato tendinoso de la rodilla. |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Principios y anatomía básica, patología en RM convencional y artro-RM del cadera. <p>Prácticas.</p> |
| METODOLOGÍA | <p>Sesiones presenciales con una parte teórica y prácticas con casos clínicos reales. Interacción y discusión común para fijar los conceptos previamente explicados.</p> <p>Aporte de material bibliográfico (referencias) para una posterior ampliación personal a nivel individual si se desea profundizar en el tema.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 30 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 9 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | <p>12, 19 y 26 de febrero de 2025.</p> <p>Horario de 17 a 20 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <p>CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ</p> <p>Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 11 €</p> <p>Resto colegiados: 31 €</p> |

ECOGRAFÍA BÁSICA NIVEL I

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 2-12-2024

| | |
|----------------------------|--|
| <p>OBJETIVOS</p> | <p>Conocimiento básico de la Ecografía como herramienta de ayuda en la aproximación diagnóstica y/o acortamiento de los tiempos de espera en un proceso clínico en el que la Ecografía pudiera ser de ayuda para el médico de Primaria.</p> <p>Al finalizar esta actividad formativa los/as alumnos/as serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las características de la imagen ecográfica. • Clasificar estructuras en función de su imagen ecográfica. • Usar el ecógrafo como una herramienta más en la actividad de la consulta del médico de Atención Primaria. |
| <p>COORDINACIÓN</p> | <p>Dr. Manuel Granado González Medicina de Familia. Coordinador Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Manuel Lavilla Giménez Medicina de Familia. Centro de Salud Tarazona. Zaragoza.</p> <p>Curso avalado por SEMG Aragón</p> |
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Dr. Francisco Aparicio García Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Daniel Barberá Pérez Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Domingo Casbas Vela Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Sr. Andrés Chinestra Olivera Técnico de Radiología</p> <p>Dr. Daniel Ferrer Sorolla Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Dr. Manuel Granado González Medicina de Familia Coordinador Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Pablo Guallar Sola Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dra. María Teresa Guevara López Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr, Manuel Lavilla Giménez Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Alejandro Marín Ibáñez Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Adrián Martínez Hernández Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Diego Pueyo Gascón Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Fermín Romero Nevado Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. José María Ruiz Garrido Radiología Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Delfín Sarasa Piedrafita Medicina de Familia Secretario Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> |
| TEMARIO | <p>1ª SESIÓN</p> <p>Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cortes anatómicos abdominales básicos. • Anatomía ecográfica de: <ul style="list-style-type: none"> - Hígado, Vías biliares, Páncreas, Bazo, Riñón - Aorta, Cava, Porta <p>Prácticas con modelos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Botonadura básica -Exploración hemiabdomen superior: Sistemática de la exploración y reconocimiento de: <ul style="list-style-type: none"> - Hígado, v. suprahepáticas, v. portales, lóbulos hepáticos |

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Vesícula y vías biliares intra y extrahepáticas - Páncreas, bazo, - Aorta, cava y sus vasos principales <p>2ª SESIÓN</p> <p>Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de cortes anatómicos abdominales básicos. • Anatomía ecográfica de: Vejiga urinaria, próstata, útero, ovarios <p>Prácticas con modelos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploración hemiabdomen inferior con reconocimiento de estructuras como: <ul style="list-style-type: none"> - Vías urinarias, uréter y vejiga, próstata - Útero y ovarios - Aorta y vasos ilíacos <p>Repaso de lo visto en los dos días.</p> |
| METODOLOGÍA | <p>Curso presencial donde habrá exposiciones teóricas para entender el fenómeno ecográfico como la anatomía, cortes ecográficos en formato estático y dinámico, de todos aquellos órganos que se van a estudiar durante el curso.</p> <p>Se realizarán exposiciones y exploraciones en directo sobre modelos para mejor entendimiento de conceptos exploratorios.</p> <p>Asimismo, se realizarán prácticas individuales sobre modelos reales, en grupos de 5 personas tuteladas por profesores de prácticas.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 20 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 10 horas lectivas |
| AGENDA DEL CURSO | <p>Días 27 y 28 de enero de 2025</p> <p>Horario de 16 a 21 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <p>CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ</p> <p>Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 11 €</p> <p>Resto colegiados: 31 €</p> |

ECOGRAFÍA ABDOMINAL NIVEL II

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-2-2025

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none">• Actualizar al médico de familia en el conocimiento y uso de la ultrasonografía clínica.• Mejorar la capacidad del médico de familia en el uso de la ecografía clínica abdominal.• Capacitar al médico de familia a poder resolver una pregunta clínica que surja en su consulta a través de la ecografía. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Manuel Granado González Medicina de Familia. Coordinador Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Manuel Lavilla Giménez Medicina de Familia. Centro de Salud Tarazona. Zaragoza.</p> <p><i>Curso avalado por SEMG Aragón</i></p> |
| DOCENCIA | <p>Dr. Francisco Aparicio García Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Daniel Barberá Pérez Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Domingo Casbas Vela Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Sr. Andrés Chinestra Olivera Técnico de Radiología</p> <p>Dr. Daniel Ferrer Sorolla Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Manuel Granado González Medicina de Familia Coordinador Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Dr. Pablo Guallar Sola Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dra. María Teresa Guevara López Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr, Manuel Lavilla Giménez Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Alejandro Marín Ibáñez Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Adrián Martínez Hernández Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Diego Pueyo Gascón Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Fermín Romero Nevado Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. José María Ruiz Garrido Radiología Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Delfín Sarasa Piedrafita Medicina de Familia Secretario Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> |
| <p>TEMARIO</p> | <p>1ª SESIÓN:</p> <p>Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es POCUS? • Indicaciones de ecografía abdominal clínica en Atención Primaria • Dolor abdominal • Dispepsia • Litiasis biliar • Ictericia • Masa abdominal |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Práctica: practicas con Ecógrafos y repaso de casos clínicos, haciendo referencia a lo estudiado esta tarde.</p> <p>2ª SESIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cólico renal • Hematuria • STUI • Retención de orina <p>Práctica: practicas con Ecógrafos y repaso de casos clínicos, haciendo referencia a lo estudiado esta tarde.</p> <p>Ecografía clínica en alteraciones analíticas (Elevación de transaminasas, Alteración del filtrado glomerular)</p> |
| METODOLOGÍA | <p>Curso presencial donde habrá exposiciones teóricas para entender el fenómeno ecográfico, la anatomía, cortes ecográficos en formato estático y dinámico, de todos aquellos órganos que se van a estudiar durante el curso.</p> <p>Se realizarán exposiciones y exploraciones en directo sobre modelos para mejor entendimiento de conceptos exploratorios.</p> <p>Asimismo, se realizarán prácticas individuales sobre modelos reales, en grupos de 5 personas tuteladas por profesores de prácticas.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 20 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 10 horas lectivas |
| AGENDA DEL CURSO | <p>Días 17 y 18 de marzo de 2025.</p> <p>Horario de 16 a 21 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <p>CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ</p> <p>Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza</p> |

MATRÍCULA**Precio matrícula:**

Colegiados en paro o MIR: 11 €

Resto colegiados: 31 €

ECOGRAFÍA AVANZADA NIVEL III

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-4-2025

| | |
|----------------------------|---|
| <p>OBJETIVOS</p> | <p>Actualizar al médico de familia en el conocimiento y uso de la ultrasonografía clínica. Mejorar la capacidad del médico de familia en el uso de la ecografía Clínica.</p> <p>Al finalizar esta actividad formativa los/as alumnos/as serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las características de la imagen ecográfica • Clasificar estructuras en función de su imagen ecográfica • Señalar las diferencias entre imagen normal y patológica • Identificar patologías prevalentes a través de la ecografía • Manejar métodos de cálculo de riesgo como la clasificación TIRADS • Usar el ecógrafo como una herramienta más en la actividad de la consulta del médico de Atención Primaria. |
| <p>COORDINACIÓN</p> | <p>Dr. Manuel Granado González Medicina de Familia. Coordinador Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Manuel Lavilla Giménez Medicina de Familia. Centro de Salud Tarazona. Zaragoza</p> <p><i>Curso avalado por SEMG Aragón</i></p> |
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Dr. Francisco Aparicio García Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Daniel Barberá Pérez Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Domingo Casbas Vela Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Sr. Andrés Chinestra Olivera Técnico de Radiología</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Dr. Daniel Ferrer Sorolla Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Manuel Granado González Medicina de Familia Coordinador Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Pablo Guallar Sola Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dra. María Teresa Guevara López Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Manuel Lavilla Giménez Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Alejandro Marín Ibáñez Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Adrián Martínez Hernández Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Diego Pueyo Gascón Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Fermín Romero Nevado Medicina de Familia Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. José María Ruiz Garrido Radiología Miembro Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> <p>Dr. Delfín Sarasa Piedrafita Medicina de Familia Secretario Escuela de Ecografía Clínica de SEMG Aragón.</p> |
| TEMARIO | <p>1ª SESIÓN Fundamentos de la Ecografía torácica</p> <p>Teoría:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecografía Torácica. Recuerdo anatómico. Ecos y artefactos en el tórax. Sistemática de exploración. Diafragma. 2. Ecografía pleural. Pleura normal. Derrame pleural. Neumotórax. Patología pleural sólida. |

3- Ecografía pulmonar. En esta parte pulmonar se explicará a los alumnos los signos básicos en ecografía Pulmonar descritos por Daniel Linchenstein:

- Signo del murciélago (“bat sign”)
- Deslizamiento pulmonar (“lung sliding”)
- Líneas A, líneas B y otras.
- Signo del cuadrado (“quad sign”)
- Signo del senoide (“sinusoid sign”)
- Signo de la consolidación (“tissue-like sign”)
- Signo del desflecamiento (“shred sign”)
- Signo de la estratosfera o del código de barras (“stratosphere sign”)
- Punto pulmón (“lung point”), asimismo podrán reconocer el broncograma aéreo dinámico y el pulso pulmón podrán ser aplicados para una amplia variedad de aplicaciones.

Prácticas con modelos:

En esta práctica fundamentalmente se hará especial incidencia en la valoración y recorrido de todos los cuadrantes pulmonares para valorar los artefactos, imágenes que suceden en pulmón en función de sus distintas patologías

2ª SESIÓN Tiroides, adenopatías, glándulas salivales

Teoría:

1. Ecografía tiroidea. Técnica ecográfica. Indicaciones. Tiroides normal y patológico. Bocio difuso.
2. Estudio ecográfico de las adenopatías. Ganglios linfáticos reactivos. Enfermedades inflamatorias inespecíficas.
3. Conocimiento anatomo-ecográfico de las glándulas salivales.

En tiroides saber valorar la importancia de un nódulo tiroideo, siendo capaz de asignar la valoración que le corresponda dentro del riesgo, a través de la CALCULADORA TIRADS ACR PARA NÓDULOS TIROIDEOS.

En el apartado Adenopatías deben saber reconocer un ganglio normal del Patológico.

Prácticas con modelos:

Actividad Práctica que se hará con modelos en grupos de 5 alumnos por camilla y un profesor en cada camilla, en este módulo se practicará sobre reconocimiento del tiroides, sus medidas, su volumen, y su ecogenicidad y valoración de sus estructuras, normales y/o patológicas,

Dentro de esta área valorar las Adenopatías, su estructura, y si corresponden a situación normal o patológica, y así mismo valoración, con las correspondientes mediciones para valorar su normalidad o anormalidad.

3ª SESIÓN Vascular

Teoría:

- 1-Reconocimiento del Efecto Doppler, modos, color, pulsado.
- 2-Sistemática de la Exploración Vascular del miembro inferior.
- 3-Valoración de la TVP, Indicaciones, Factores de riesgos.
- 4-Signos y síntomas, criterios, diagnósticos, características de los vasos, técnica de eco comprensión.
- 5-Vena Cava inferior, Valoración de la Presión Venosa Central.
- 6-Reconocimiento del Aneurisma Aórtico abdominal, clasificación, seguimiento.
- 7-Reconocimiento y valoración de las carótidas externa e interna, presencia de placa y sus características, Estenosis, Arterias vertebrales, Informe Indicaciones.

Prácticas con modelos para valoración del sistema venoso miembro inferior, Valoración de Cava inferior, Aorta y Arterias Carotideas.

4º SESIÓN Musculoesquelético

Teoría:

- Conceptos básicos en Ecografía Musculoesquelética. Metodología de realización. Imagen ecográfica. Normas para una correcta exploración.
- Reconocimiento y exploración de las Extremidades para valoración de roturas musculares. Roturas tendinosas, calcificación, tendinitis, tendinosis.
- Hombro. Recuerdo anatómico. Técnica de examen en el estudio ecográfico del hombro.
- Patología del hombro. Prácticas con modelos: hombro.
- Extremidad Inferior Reconocimiento Ecográfico anatómico.
- Extremidad Inferior parte posterior, roturas musculares Quistes de Baker.

Prácticas con modelos en grupos de 5 alumnos por camilla y un profesor en cada camilla.

METODOLOGÍA

Curso presencial donde habrá exposiciones teóricas para entender el fenómeno ecográfico, la anatomía, cortes ecográficos en formato estático y dinámico, de todos aquellos órganos que se van a estudiar durante el curso.

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Se realizarán exposiciones y exploraciones en directo sobre modelos para mejor entendimiento de conceptos exploratorios.</p> <p>Asimismo, se realizarán prácticas individuales sobre modelos reales, en grupos de 5 personas tuteladas por profesores de prácticas.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 20 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 20 horas lectivas |
| AGENDA DEL CURSO | <p>Días 5, 6, 7 y 8 de mayo de 2025</p> <p>Horario de 16 a 21 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <p>CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ</p> <p>Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 24 €</p> <p>Resto colegiados: 50 €</p> |

ECOGRAFÍA VASCULAR Y ECOCARDIOSCOPIA

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 5-5-2025

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <p>Objetivo General: Capacitar al médico para iniciarse en el uso de la ecografía.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al médico no iniciado un primer contacto con la ecografía clínica.• Mostrar la utilidad y amplia aplicabilidad de la ecografía como herramienta de diagnóstico en nuestra actividad clínica habitual, acortando tiempos de diagnóstico.• Fomentar el interés por la ecografía como medio de desarrollo de nuestro perfil de competencias.• Iniciar al alumno en el manejo del ecógrafo y en el reconocimiento e interpretación de las imágenes ecográficas fundamentales.• Mejorar la capacidad diagnóstica disminuyendo la incertidumbre.• Introducir la ecografía como una herramienta útil y complementaria a la exploración clínica habitual. |
| COORDINACIÓN | <p>Dra. Trinidad Hernández Rodríguez Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud de Andorra. Teruel.</p> |
| DOCENCIA | <p>Dr. Luis Andrés Gimeno Felú Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud San Pablo. Zaragoza</p> <p>Dra. Trinidad Hernández Rodríguez Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud de Andorra. Teruel.</p> <p>Dra. Susana Ochoa Linares Medicina Familiar y Comunitaria. Serv. Urgencias Hospital "Royo Villanova". Zaragoza.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>PROGRAMA</p> | <p>Módulo I</p> <p>TRONCOS SUPRAAÓRTICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Recuerdo anatómico básico. 3. Método de exploración de la carótida. 4. Indicaciones. 5. Signos ultrasonográficos de aterosclerosis. 6. Informe final. 7. Conclusiones. <p>Práctica en ecógrafo Casos clínicos y videos</p> <p>ECOGRAFÍA DE AORTA ABDOMINAL Y EXTREMIDADES INFERIORES</p> <p>Práctica en ecógrafo Casos clínicos y videos</p> <p>Módulo II</p> <p>ECOCARDIOSCOPIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Técnica 3. Ventanas 4. Valoración ecocardioscópica 5. Escenarios clínicos <p>Práctica en ecógrafo Casos clínicos y videos</p> |
| <p>METODOLOGÍA</p> | <p>Módulo no presencial: 4 horas para la lectura y estudio del material didáctico que se enviará por e-mail a los alumnos una semana antes del inicio del curso.</p> <p>Módulo presencial: 8 horas repartidas en dos días.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parte teórica: exposición mediante presentaciones de power point de la teoría con imágenes y vídeos. - Parte práctica: manejo del ecógrafo en situaciones reales para adquirir destrezas de lo aprendido en la teoría. Cada docente supervisará a 5 alumnos máximo y cada grupo tendrá un ecógrafo para practicar. |
| <p>PARTICIPANTES</p> | <p>Máximo 20 alumnos</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| HORAS LECTIVAS | 8 horas lectivas |
| AGENDA DEL CURSO | Días 2 y 3 de junio de 2025. Horario de 16,30 a 20,30 horas. |
| LUGAR REALIZACIÓN | CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza |
| MATRÍCULA | Precio matrícula: Colegiados en paro o MIR: 11 € Resto colegiados: 31 € |

**LA RADIOLOGÍA CONVENCIONAL
NUESTRA GRAN ALIADA
EN EL DÍA A DÍA:
conocimientos generales,
indicaciones e interpretación.**

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-4-2025

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la anatomía y semiología básica de las principales pruebas de radiología convencional utilizadas en la práctica diaria de nuestro medio: radiografía de tórax, radiografía de abdomen y radiografía osteomuscular. • Conocimiento de las diferentes proyecciones existentes para obtener el máximo rendimiento diagnóstico. • Conocimiento de las indicaciones para una adecuada realización de peticiones al servicio de Radiodiagnóstico. • Interpretación y reconocimiento de los hallazgos anómalos así como una adecuada orientación diagnóstica y mejoría en la toma de decisiones. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Ignacio Dieste Grañena Radiodiagnóstico Hospital Universitario “Royo Villanova” y Hospital “QuirónSalud”. Zaragoza.</p> |
| DOCENCIA | <p>Dr. Ignacio Dieste Grañena Radiodiagnóstico Hospital universitario “Royo Villanova” y Hospital “QuirónSalud”. Zaragoza.</p> <p>Dr. Ignacio García Sola Radiodiagnóstico Hospital de Alcañiz. Teruel.</p> |
| PROGRAMA | <p style="text-align: center;">1. Radiología simple torácica y abdomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y semiología básica. • Indicaciones de las técnicas de imagen. • Principales patrones radiológicos torácicos. Reconocimiento de las patologías más frecuentes en el día a día. • Rendimiento y uso de la radiografía de abdomen. <p style="text-align: center;">Casos clínicos.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>2. Radiología simple osteoarticular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y semiología básica. • Indicaciones de las técnicas de imagen. • Patología ósea, semiología, lesiones focales, lesiones difusas. • Patología articular frecuente por articulaciones: hombro, rodilla, cadera y columna vertebral. • Artrosis y otras artropatías. <p>Casos clínicos.</p> |
| METODOLOGÍA | <p>Sesiones presenciales con una parte teórica y prácticas con casos clínicos reales. Interacción y discusión común para fijar los conceptos previamente explicados.</p> <p>Aporte de material bibliográfico (referencias) para una posterior ampliación personal a nivel individual si se desea profundizar en el tema.</p> |
| PARTICIPANTES | Máximo 30 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 9 horas lectivas |
| AGENDA DEL CURSO | <p>7, 14 y 21 de mayo de 2025.</p> <p>Horario de 17 a 20 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <p>CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ</p> <p>Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 11 €</p> <p>Resto colegiados: 31 €</p> |

SALUD SEXUAL, AMOR Y BIENESTAR EMOCIONAL EN PERSONAS MAYORES

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-4-2025

| | |
|----------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> • Visibilizar la realidad amorosa y erótica de las personas mayores en el siglo XXI. • Promover “envejecimiento activo, exitoso y entretenido”. • Exponer una experiencia pionera en España: Asesoría afectivo-sexual para personas mayores en Zaragoza en el ámbito público. |
| DOCENCIA | <p>Dr. Santiago Frago Valls Médico experto en Sexología, Educación Sexual y Medicina Sexual Director Médico Instituto “Amaltea” de Sexología y Psicoterapia. Zaragoza.</p> |
| PROGRAMA | <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias en la entrevista médica y psico-sexual. • El amor y la salud sexual como fuente de vida. • Obstáculos y realidades en el amor y sexualidad de las personas mayores. • “Mitos y falsas creencias en la sexualidad de las personas mayores”. • Incidencia de la vida sexual en la vida relacional de la pareja. • “La viudedad, otra etapa para afrontar”. • “Los nuevos mayores del siglo XXI”. • Experiencia Asesoría Afectivo Sexual años 2007 al 2024: <ol style="list-style-type: none"> 1. Salud sexual y bienestar relacional en el colectivo de personas mayores. 2. Abordaje de las dificultades eróticas en las personas mayores de 65 años. 3. Manejo de casos prácticos y casos clínicos. |
| METODOLOGÍA | <p>Curso teórico-práctico con dinámicas participativas y exposición de casos clínicos.</p> |
| PARTICIPANTES | <p>Máximo 20 alumnos</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| HORAS LECTIVAS | 3 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | 29 de mayo de 2025. Horario de 17 a 20 horas. |
| LUGAR REALIZACIÓN | CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza |
| MATRÍCULA | Precio matrícula: Colegiados en paro o MIR: 11 € Resto colegiados: 31 € |

ACTUALIZACIÓN EN MEDICINA DE URGENCIAS

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 2-12-2024

| | |
|----------------------------|---|
| <p>OBJETIVOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las manifestaciones clínicas y el diagnóstico de diversos síndromes en Medicina de Urgencias. • Establecer la conducta a seguir ante cuadros agudos de alta prevalencia en Urgencias. • Actualizarse en terapéutica y farmacología urgentes en situaciones críticas. • Puesta al día en protocolos de actuación urgente. • Analizar diversos casos clínicos relacionados con la Medicina de Urgencias. • Conocer diversas guías de práctica clínica para los síndromes más frecuentes en Urgencias. • Contactar con fuentes bibliográficas, páginas web y revistas relacionadas con la Medicina de Urgencias. |
| <p>COORDINACIÓN</p> | <p>Dr. Miguel Rivas Jiménez Medicina Familiar y Comunitaria. Serv. de Urgencias. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza.</p> |
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Dra. Elisa Aldea Molina Medicina Familiar y Comunitaria Servicio Urgencias. Hospital “Royo Villanova”. Zaragoza.</p> <p>Dr. Fernando Andréu Calvete Medicina Familiar y Comunitaria Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza.</p> <p>Dr. Francisco Artero Ruiz Medicina de Urgencias. Servicio Urgencias. Clínica HLA Montpellier. Zaragoza</p> <p>Dr. Carlos Blanco Chamorro Urología Servicio Urología Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> |

Dra. Amparo Cantín Golet

Medicina Interna
Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa".
Zaragoza

Dra. Ana Isabel Condón Abanto

Medicina Familiar y Comunitaria
Servicio Urgencias. Hospital "Juan XXIII". Tarragona.

Dra. Karen Arlyn Contreras Delgado

Medicina Familiar y Comunitaria
Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa".
Zaragoza

Dra. Marta de Azúa Jiménez

Medicina Familiar y Comunitaria
Servicio Urgencias. Hospital General Universitario "Miguel Servet".
Zaragoza

Dr. Jorge Isla Cobeta

Medicina Familiar y Comunitaria
Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa".
Zaragoza.

Dra. Marta Jordán Domingo

Medicina Familiar y Comunitaria
Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa".
Zaragoza.

Dr. José Daniel Lacasta García

Medicina Familiar y Comunitaria
Profesor Medicina Universidad de Zaragoza.

Dra. Silvia Loscos Aranda

Medicina Interna
Serv. Infecciosas y Serv. Urgencias Hospital Clínico Universitario
Lozano Blesa". Zaragoza.

Dra. M.^a del Rosario Martínez Herráez

Medicina Familiar y Comunitaria
Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa".
Zaragoza

Dr. Manuel Cristóbal Montañés Bernardos

Anestesiología y Reanimación.
Servicio Anestesia y Unidad Cuidados Intensivos. Hospital HLA
Montpellier. Zaragoza

Dra. M^a Del Consuelo Munuera Barahona

Medicina Familiar y Comunitaria
Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa".
Zaragoza.

Dra. Inés Murillo Díaz de Cerio
Medicina Familiar y Comunitaria
Servicio Urgencias. Hospital de Alcañiz. Teruel

Dra. Elena Navarro Aguilar
Medicina Interna
Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa".
Zaragoza

Dr. Jorge Navarro Calzada
Medicina Interna.
Servicio Urgencias. Hospital General Universitario "Miguel Servet".
Zaragoza

Dra. Julia Origüen Sabater
Medicina Interna
Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa".
Zaragoza

Dr. Miguel Rivas Jiménez
Medicina Familiar y Comunitaria
Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa".
Zaragoza

Dr. José Ramón Ruiz Arroyo
Cardiología
Servicio Cardiología y Unidad de Hemodinámica e intervencionismo
Cardíaco. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa". Zaragoza.

Dr. Francisco José Ruiz Ruiz
Medicina Interna
Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa".
Zaragoza.

Dra. Beatriz Sierra Bergua
Medicina Interna
Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa".
Zaragoza.

Dr. José Luis Sierra Monzón
Medicina Interna. Reumatología.
Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa".
Zaragoza

Dra. Ruth Solanas Treviño
Dermatología
Serv. Dermatología Hospital "San Jorge" Huesca

Dra. Elvira Tari Ferrer
Medicina Interna
Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa".
Zaragoza

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Dra. Lucía Tari Ferrer Medicina Interna Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> <p>Dr. Pedro Valdres Carroquino Medicina Familiar y Comunitaria Servicio Urgencias. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza</p> <p>Dra. Felicidad Yáñez Rodríguez Medicina Familiar y Comunitaria Profesora Medicina Univ. Zaragoza.</p> <p>Dra. Begoña Zalba Etayo Medicina Intensiva Servicio Intensivos. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza.</p> |
| <p>PROGRAMA</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.-Neumonías por Covid19 en Urgencias. 2.-Insulinoterapia en Urgencias. 3.-Edema Agudo de Pulmón. 4.-Paciente con síncope en el Serv. Urgencias. 5.-Pericarditis aguda. Miocarditis aguda. 6.-Infecciones urinarias. 7.-Código infarto de miocardio. 8.-Criterios de calidad del Servicio de Urgencias. 9.-Paciente en choque. 10.-Abdomen agudo. 11.-Crisis grave de asma. 12.-EPOC reagudizado. 13.-Intoxicaciones en Urgencias. 14.-Hemorragia digestiva aguda grave. 15.-Fiebre neutropénica. 16.-Profilaxis y tratamiento del Tromboembolismo Pulmonar. 17.-Protocolo de actuación ante el paciente con sepsis. 18.-Síndrome mononucleósico. 19.-Aproximación inicial al paciente politraumatizado. 20.-Ventilación mecánica no invasiva en el paciente urgente. |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>21.-Taquicardias de QRS ancho. Aproximación diagnóstica y terapéutica.</p> <p>22.-Actualización en RCP.</p> <p>23.-Manejo del paciente con quemaduras.</p> <p>24.-Traumatismo cráneo encefálico.</p> <p>25.-Paciente con marcapasos y DAI.</p> <p>26.-Urgencias en pacientes con infección por VIH.</p> <p>27.-Fármacos en Medicina de Urgencias.</p> <p>28.-Neumonía grave. Conducta a seguir.</p> <p>29.-Paciente con crisis convulsivas.</p> <p>30.-Meningitis y encefalitis agudas.</p> <p>31.-Sospecha de paludismo en Urgencias.</p> <p>32.-Virus emergentes: zika, dengue, virus del Nilo.</p> <p>33.-Sospecha de cefalea secundaria.</p> <p>34.-Actitud ante el paciente en coma.</p> <p>35.-Código ictus.</p> <p>36.-Anafilaxia, angioedema y urticaria aguda grave.</p> <p>37.-Fibrilación y aleteo auriculares.</p> <p>38.-Emergencias hipertensivas.</p> <p>39.-Toxicodermias. Erupciones por fármacos.</p> <p>40.-Diagnóstico diferencial del paciente con púrpura en Urgencias.</p> |
| METODOLOGÍA | Curso con carácter teórico-práctico, de 14 días lectivos, a razón de dos por semana, estructurado en 40 temas. El autor de cada tema actuará de tutor del mismo. Tras revisar el contenido teórico se propondrán dos casos prácticos sobre este tema. |
| PARTICIPANTES | Máximo 20 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 40 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | <p>14, 16, 21, 23, 28, 30 de enero, 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25 y 27 de febrero de 2025.</p> <p>Horario de 17 a 20 horas.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| LUGAR REALIZACIÓN | CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza |
| MATRÍCULA | Precio matrícula: Colegiados en paro o MIR: 35 € Resto colegiados: 72 € |

INTRODUCCIÓN A LA VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA EN URGENCIAS

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-4-2025

| | |
|----------------------------|---|
| <p>OBJETIVOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Destacar la importancia de la correcta interpretación de una gasometría arterial o venosa en Urgencias. • Saber diferenciar los tipos de Insuficiencia Respiratoria, tanto a nivel analítico como de cara al enfoque ventilatorio de las mismas. • Indicaciones de los diversos modos ventilatorios de la VMNI: parámetros, características, componentes, selección de pacientes, etc. • Aplicar correctamente la VMNI. Metodología práctica en un paciente agudo. • Modificar los parámetros ventilatorios según la respuesta clínica y gasométrica del paciente, conocimiento de los objetivos, retirada tras el éxito o fracaso de la VMNI. • Identificar las alarmas y conocer las causas que las generan. |
| <p>COORDINACIÓN</p> | <p>Dr. Alvaro Flamarique Pascual Medicina Interna Servicio Urgencias. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza. Miembro Grupo de Trabajo VMNI del Servicio de Urgencias del HCU.</p> <p><i>Curso avalado por SEMES-Aragón</i></p> |
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Dr. José Manuel Abascal Roda Medicina Familiar y Comunitaria. Servicio Urgencias. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> <p>Dra. Ana Camón Pueyo Medicina Interna. Servicio Urgencias. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> <p>Dr. Alvaro Flamarique Pascual Medicina Interna. Servicio Urgencias. Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| PROGRAMA | <p>1- Fisiología respiratoria.</p> <p>2-Definición y fisiopatología de la Insuficiencia Respiratoria tipo 1 y tipo 2.</p> <p>3-Gasometría arterial en el paciente agudo o en el crónico agudizado. Diferencias con la gasometría venosa. Interpretación de las variaciones entre las mismas.</p> <p>4-Ventilación mecánica no invasiva. Concepto. Indicaciones. Criterios de selección de pacientes.</p> <p>5-Modos ventilatorios. Diferencias. Indicaciones.</p> <p>6-Metodología de aplicación de una correcta VMNI.</p> <p>7- Ventilación con presión continua.</p> <p>8- Ventilación con dos niveles de presión.</p> <p>9- Retirada de la VMNI. Reconocer el éxito o el fracaso terapeutico de la misma.</p> <p>10.-Indicaciones de intubación orotraqueal.</p> |
| METODOLOGÍA | Curso teórico-práctico, con realización de prácticas y talleres en grupos, bajo supervisión docente, con evaluación de conocimiento y destreza adquiridos y resolución de dudas. |
| PARTICIPANTES | Máximo 20 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 9 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | <p>19, 20 y 21 de mayo de 2025.</p> <p>Horario de 17 a 20 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <p>CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ</p> <p>Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza</p> |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 11 €</p> <p>Resto colegiados: 31 €</p> |

SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 7-1-2025

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <p>El objetivo principal de este curso es instruir a los profesionales de la salud para salvar vidas de víctimas de paro cardíaco por medio de una reanimación cardiopulmonar (RCP) de alta calidad, formando en las técnicas necesarias para realizar una RCP en entornos tanto intrahospitalarios como extrahospitalarios.</p> <p>Los objetivos de aprendizaje del alumno son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Iniciar la cadena de supervivencia.• Reconocer rápidamente un paro cardíaco en menos de 10 segundos.• Realizar una RCP de alta calidad y con rapidez siguiendo una secuencia C-A-B en adultos, niños y lactantes.• Utilizar un DESA con prontitud (adultos/niños/lactantes).• Realizar las ventilaciones apropiadas.• Practicar las ligeras diferencias del soporte vital básico (SVB/BLS) existentes entre niños y lactantes.• Practicar la RCP en equipo (adultos/lactantes).• Actuar ante una obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño (OVACE). <p>El curso se recomienda para cursos avanzados de reanimación de la American Heart Association</p> |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Francisco Javier Pérez Ansón Asistencia Médica Servicio contra Incendios. Salvamento y Protección Civil Ayuntamiento Zaragoza. Coordinador autonómico del Programa Atención Cardiopulmonar de Emergencia (ACE) de SEMES-AHA. Instructor acreditado SEMES-AHA en Soporte Vital Básico y Avanzado</p> <p>Dr. José Antonio Cortés Ramas Asistencia Médica Servicio contra incendios. Salvamento y Protección Civil Ayuntamiento Zaragoza. Instructor acreditado SEMES-AHA en Soporte Vital Básico y Avanzado</p> <p><i>Curso del Programa de Atención Cardiovascular de Emergencias (ACE), avalado por la American Heart Association (AHA) y la Sociedad española de Medicina de</i></p> |

| | |
|--------------------|--|
| | <i>Urgencias y Emergencias (SEMES) como ITO (International Training Organization) de la AHA.</i> |
| DOCENCIA | Profesionales especializados en soporte Vital Básico y Avanzado e Instructores acreditados SEMES-AHA en SVB y SVA. |
| PROGRAMA | <p>1-Valorar la escena, valorar al paciente adulto en PCR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compresiones torácicas. • Abrir vía aérea. • Ventilar con dispositivo barrera (mascarilla). • Ventilar con dispositivo bolsa-mascarilla. • SVB completa con un reanimador. • SVB completa con dos reanimadores. • SVB Pediátrica, Lactante. <p>2-Desfibrilación Semiautomática en el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración inicial. • Activación SEM y conseguir el DESA. • Colocación DESA e integración en SVB. • Casos especiales. <p>3-Desfibrilación semiautomática pediátrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocación DESA e integración en SVB pediátrica. <p>OVACE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obstrucción de la vía aérea Adulto y pediatría. • Obstrucción de la vía aérea en lactante. |
| METODOLOGÍA | <p>El Curso se desarrolla a lo largo de 10 horas presenciales (80% de contenidos prácticos) y 34 horas no presenciales.</p> <p>El estudio del e-book y del material complementario, junto a la realización de tareas y cumplimentación del pre-test, previos al comienzo del curso, asegura el conocimiento de las bases teóricas, que será reforzado durante el curso con la práctica de aptitudes guiada por vídeo y dirigida por el instructor. Los alumnos se dividen en grupos de un máximo 6-8 alumnos/instructor, con una relación de 3 alumnos/maniquí y 6 alumnos/DEA que garantizan el mayor tiempo de práctica posible.</p> <p>La evaluación práctica será continua y completada con la realización de una evaluación teórica final.</p> <p>Tras su inscripción, y con 20 días de antelación, los alumnos recibirán el e-book de Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud y el acceso a la Plataforma de Formación: www.semesrcp.org para completar la fase no presencial del curso.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Al empezar el curso cada alumno recibirá una mascarilla de bolsillo para practicar ventilaciones de rescate. - Todos los alumnos que superen el curso recibirán: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diploma oficial de asistencia del programa ACE SEMES-AHA. ▪ Tarjeta personalizada de proveedor de SVB/BLS de la AHA, de reconocimiento internacional. |
| HORAS LECTIVAS | 10 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | Días 10 y 11 de febrero de 2025. Horario de 16 a 21 horas. |
| LUGAR REALIZACIÓN | CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza |
| MATRÍCULA | Precio matrícula: Colegiados en paro o MIR: 32 € Resto colegiados: 52 € |

SOPORTE VITAL AVANZADO (SVCA-ACLS)

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-3-2025

| | |
|---------------------|---|
| OBJETIVOS | <p>El objetivo del curso de proveedor de SVCA/ACLS es mejorar la evolución en pacientes adultos de paro cardíaco y otras emergencias cardiorrespiratorias mediante el entrenamiento de los profesionales sanitarios que intervienen en su asistencia trabajando en equipo.</p> <p>Al finalizar y aprobar este curso, el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer e iniciar el manejo precoz de trastornos que favorecen el paro cardíaco o complican el resultado de la reanimación.• Demostrar su capacidad en la aplicación de SVB/BLS, incluida la aplicación prioritaria de las compresiones torácicas y el uso combinado del desfibrilador externo automático (DEA).• Reconocer y manejar el paro respiratorio.• Reconocer y manejar el paro cardíaco hasta finalizar la reanimación o transferir el cuidado del paciente, incluida la atención inmediata posparo cardíaco.• Reconocer e iniciar el manejo precoz de los síndromes coronarios agudos (SCA).• Reconocer e iniciar el manejo precoz del accidente cerebrovascular.• Comunicarse de forma eficaz como miembro o líder de un equipo de reanimación y reconocer la importancia de la dinámica del trabajo en equipo en la actuación general ante situaciones críticas. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Francisco Javier Pérez Ansón Asistencia Médica Servicio contra Incendios. Salvamento y Protección Civil Ayuntamiento Zaragoza. Coordinador autonómico del Programa Atención Cardiopulmonar de Emergencia (ACE) de SEMES-AHA. Instructor acreditado SEMES-AHA en Soporte Vital Básico y Avanzado</p> <p>Dr. José Antonio Cortés Ramas Asistencia Médica Servicio contra incendios. Salvamento y Protección Civil Ayuntamiento Zaragoza. Instructor acreditado SEMES-AHA en Soporte Vital Básico y Avanzado.</p> <p><i>Curso del Programa de Atención Cardiovascular de Emergencias (ACE), avalado por la American Heart Association (AHA) y la Sociedad española de Medicina de</i></p> |

| | |
|--------------------|--|
| | <i>Urgencias y Emergencias (SEMES) como ITO (International Training Organization) de la AHA.</i> |
| DOCENCIA | Profesionales especializados en soporte Vital Básico y Avanzado e Instructores acreditados SEMES-AHA en SVB y SVA. |
| PROGRAMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Accidente Cerebro vascular agudo / Código Ictus. 2. Síndrome Coronario Agudo. 3. Manejo de Vía Aérea: básico y avanzado. 4. Vías venosas. 5. Monitor desfibrilador/Desfibrilador externo automático. 6. Ritmos de parada: <ol style="list-style-type: none"> a) Asistolia. b) Fibrilación ventricular/taquicardia ventricular sin pulso. c) Actividad eléctrica sin pulso. 7. Taquicardias estables. 8. Taquicardias inestables. 9. Bradicardias. 10. Fármacos en asistencia cardiopulmonar avanzada. 11. Dinámica y trabajo en equipo. |
| METODOLOGÍA | <p>El Curso se desarrolla a lo largo de 20 horas presenciales (75% de contenidos prácticos) y 45 horas no presenciales.</p> <p>El estudio del e-book y del material complementario, junto a la realización de tareas y cumplimentación del pre-test, previos al comienzo del curso, asegura el conocimiento de las bases teóricas, que será reforzado durante el curso con la práctica de aptitudes guiada por vídeo y dirigida por el instructor. Los alumnos se dividen en grupos de un máximo 6-8 alumnos/instructor, con una relación de 3 alumnos/maniquí y 6 alumnos/DEA que garantizan el mayor tiempo de práctica posible.</p> <p>La evaluación práctica será continua y completada con la realización de una evaluación teórica final.</p> <p>Tras su inscripción, y con 20 días de antelación, los alumnos recibirán el e-book de Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud y el acceso a la Plataforma de Formación: www.semesrcp.org para completar la fase no presencial del curso.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Al empezar el curso cada alumno recibirá una mascarilla de bolsillo para practicar ventilaciones de rescate. - Todos los alumnos que superen el curso recibirán: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diploma oficial de asistencia del programa ACE SEMES-AHA. ▪ Tarjeta personalizada de proveedor de SVCA de la AHA, de reconocimiento internacional. |
| HORAS LECTIVAS | 20 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | Días 7, 8, 9 y 10 de abril de 2025. Horario de 16 a 21 horas. |
| LUGAR REALIZACIÓN | CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza |
| MATRÍCULA | Precio matrícula: Colegiados en paro o MIR: 60 € Resto colegiados: 85 € |

TRATAMIENTO DE LAS ARRITMIAS CARDÍACAS EN LOS SERVICIOS DE URGENCIAS

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-4-2025

| | |
|----------------------------|---|
| <p>OBJETIVOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de los fármacos antiarrítmicos en las distintas arritmias cardiacas. • Tratamiento de las arritmias con QRS estrecho. • Tratamiento de las arritmias de QRS ancho. • Conocimiento, manejo e indicaciones de la cardioversión eléctrica. • Conocimiento y manejo de la anticoagulación en los pacientes con fibrilación auricular. |
| <p>COORDINACIÓN</p> | <p>Dr. Joaquín Gómez Bitrián Medicina Familiar y Comunitaria. Serv. Urgencias Hospital Universitario “Lozano Blesa” Zaragoza.</p> <p><i>Curso avalado por el Grupo de Arritmias de SEMES-Aragón</i></p> |
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Dra. Patricia Alba Esteban Medicina Familiar y Comunitaria Urgencias Hospital “Royo Villanova” Zaragoza.</p> <p>Dra. Elisa Aldea Molina Medicina Familiar y Comunitaria Urgencias Hospital “Royo Villanova” Zaragoza.</p> <p>Dr. Enrique Alonso Formento Medicina Familiar y Comunitaria Urgencias Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa” Zaragoza.</p> <p>Dra. Marta Azúa Jiménez Medicina Familiar y Comunitaria Urgencias Hospital “Royo Villanova” Zaragoza.</p> <p>Dra. Victoria Estabén Boldova Medicina Familiar y Comunitaria Urgencias Hospital Provincial. Zaragoza.</p> <p>Dr. Joaquín Gómez Bitrián Medicina Familiar y Comunitaria Urgencias Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Zaragoza.</p> <p>Dr. José Antonio Ibáñez Pérez Medicina Familiar y Comunitaria Urgencias Hospital “Ernest Lluch” Calatayud.</p> <p>Dra. Teresa Pardo Vintanel Medicina Familiar y Comunitaria Urgencias Hospital Provincial. Zaragoza.</p> <p>Dr. Román Royo Hernández Medicina Familiar y Comunitaria Urgencias Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza.</p> |
| TEMARIO | <p>1-Tratamiento antiarrítmico QRS estrecho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fármacos antiarrítmicos, MCP externo y Cardioversión eléctrica. • Tratamiento Taquicardias QRS estrecho regulares. Algoritmo de actuación de las TPSV. • Casos clínicos <p>2- Tratamiento de las arritmias con QRS ancho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades, mecanismos de producción y algoritmos de Diagnóstico diferencial en las TQRS ancho con aberrancia y TV. • Tratamiento antiarrítmico y CVE. Algoritmos de decisión • Casos clínicos. <p>3-Tratamiento fibrilación auricular/flutter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades, mecanismos de producción. • Tratamiento antiarrítmico, algoritmos de decisión. • Tratamiento anticoagulante (prevención de los eventos cardioembólicos) • <p>4-Tratamiento anticoagulante en los pacientes con fibrilación auricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento de las complicaciones de la anticoagulación. • Novedades Guía del manejo de los pacientes con FA y tratamiento anticoagulante 2024. • Casos clínicos. |
| METODOLOGÍA | <p>Curso presencial donde habrá exposiciones teóricas para entender las arritmias y casos clínicos para la puesta en práctica de la teoría.</p> |
| HORAS LECTIVAS | <p>12 horas lectivas.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| AGENDA DEL CURSO | Días 12, 14, 19 y 21 de mayo de 2025. Horario de 17 a 20 horas. |
| LUGAR REALIZACIÓN | CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza |
| MATRÍCULA | Precio matrícula: Colegiados en paro o MIR: 24 € Resto colegiados: 50 € |

UROLOGÍA INDISPENSABLE EN ATENCIÓN PRIMARIA

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 7-1-2025

| | |
|----------------------------|---|
| <p>OBJETIVOS</p> | <p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actualización y manejo de las patologías urológicas más frecuentes en Atención Primaria. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cómo diagnosticar y tratar las infecciones urinarias en Atención Primaria. Patología prostática en Atención Primaria. <ul style="list-style-type: none"> El PSA y sus secretos. Screening poblacional vs. Cribado oportunístico. Aprendizaje e interpretación del tacto rectal con simulador. Aprendizaje de una buena técnica de sondaje mediante simulador. Manejo de la disfunción eréctil en Atención Primaria. Manejo de la incontinencia urinaria en Atención Primaria. Urgencias urológicas. Definir los criterios de derivación a atención especializada de las diferentes patologías. Orientación práctica a través de casos clínicos. |
| <p>COORDINACIÓN</p> | <p>Dra. Eva María Salas Trigo Urología Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza</p> <p>Dr. Miguel Ángel Suárez Broto Urología Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza</p> |
| <p>DOCENCIA</p> | <p>Dra. Lara Aparicio Juez Urología Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza</p> <p>Dr. Ángel Borque Fernando Urología Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza..</p> <p>Dra. Laura Enguita Arnal Urología Hospital “San Jorge”. Huesca</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Dra. Eva María Salas Trigo Urología Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza</p> <p>Dra. Mónica Sanz del Pozo Urología Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza</p> <p>Dr. Miguel Angel Suárez Broto Urología Hospital Universitario “Miguel Servet”. Zaragoza</p> |
| <p>PROGRAMA</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo de HBP en Atención Primaria <ol style="list-style-type: none"> a) Recuerdo anatómico. b) Síntomas de llenado y síntomas de vaciado. IPSS. c) Diagnóstico. ¿Qué pruebas hay que pedir desde Primaria? d) Tratamiento. Nuevas moléculas. ¿Cuándo usar cada una? e) Criterios de derivación al especialista. f) Casos clínicos. 2. PSA en Atención Primaria <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Qué es y como interpretar el PSA? b) PSA y cáncer de próstata. ¿Cuándo solicitarlo? c) ¿Es necesario el screening universal en cáncer de próstata? d) Taller de tacto rectal con simulador, casos clínicos. 3. Incontinencia Urinaria <ol style="list-style-type: none"> a) Recuerdo anatómico en la mujer. b) Incontinencia urinaria de esfuerzo. Diagnóstico y Tratamiento. c) Ejercicios de Kegel (Rehabilitación del suelo pélvico) d) Incontinencia urinaria de urgencia. Vejiga Hiperactiva. Nuevos tratamientos. e) Criterios de derivación al especialista. f) Casos clínicos. 4. Disfunción Eréctil <ol style="list-style-type: none"> a) Disfunción Eréctil como predictor de cardiopatía isquémica. b) Etiología y diagnóstico. ¿Qué pruebas hay que pedir? c) Manejo de los inhibidores de la 5PDE. ¿Son fármacos seguros? d) Nuevos tratamientos. |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Urgencias Urológicas <ol style="list-style-type: none"> a) Cólico Renal. Cólico séptico. b) Hematuria. Tumor vesical. c) Dolor testicular y escroto agudo. d) Retención urinaria. e) Otros: Hemospermia, microhematuria... 6. Tipos de sondas y catéteres. Técnica de sondaje con simulador 7. Infecciones Urinarias <ol style="list-style-type: none"> a) Cistitis simple. b) Cistitis recidivante. c) Pielonefritis. d) Prostatitis y orquitis. e) Uretritis y ETS. f) ¿Cuándo pedir cultivo de orina? ¿Qué antibiótico es mejor? Duración de tratamientos. Resistencias a antibióticos. |
| METODOLOGÍA | <p>El curso se dividirá por patologías con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una parte teórica donde se adquirirán los conocimientos básicos de manejo de cada patología y criterios de derivación al especialista, incidiendo en el estudio básico e imprescindible desde Atención Primaria. - Una parte de aplicación práctica del tema estudiado, a través de casos clínicos. Los alumnos dispondrán además de un modelo de simulación de tacto rectal para los temas de HBP y cáncer de próstata. Así mismo se dispondrá de dos simuladores de sondaje en varón y mujer para el aprendizaje de una correcta técnica de sondaje. |
| PARTICIPANTES | Máximo 20 alumnos |
| HORAS LECTIVAS | 12 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | <p>24, 25 y 26 de febrero de 2025.</p> <p>Horario de 16,30 a 20,30 horas.</p> |
| LUGAR REALIZACIÓN | <p>CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ</p> <p>Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza</p> |

MATRÍCULA

Precio matrícula: reducido gracias al patrocinio de Laboratorios Q-Pharma.

Colegiados en paro o MIR: 7€

Resto de colegiados: 11€

INICIACIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA, ChatGPT Y PROMPTING

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 1-9-2025

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar un conocimiento básico de la Inteligencia Artificial (IA) generativa, incluyendo sus tipos y aplicaciones. • Capacitar a los médicos en el uso práctico de herramientas de IA generativa de texto e imágenes, como ChatGPT y DALL-E. • Facilitar la aplicación de los conocimientos adquiridos en la práctica diaria médica para mejorar la eficiencia y calidad del trabajo. • Desarrollar habilidades de creación de prompts efectivos para interactuar con herramientas de IA generativa. • Promover el pensamiento crítico sobre las implicaciones éticas y legales del uso de IA en la medicina. • Fomentar la exploración de nuevas tecnologías y su integración en el entorno clínico para mejorar la toma de decisiones y la atención al paciente. |
| COORDINACIÓN | <p>Dr. Gabriel Tirado Inglés Medicina Intensiva. Máster en inteligencia artificial generativa del EBIS Business Techschool. Hospital Universitario “Royo Villanova”. Zaragoza</p> |
| DOCENCIA | <p>Dr. José Andrés Guirola Radiología. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza.</p> <p>Dr. José Ramón Paño Pardo Medicina Interna Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza.</p> <p>Dr. Daniel Sáez Abad Medicina Interna. Hospital Clínico Universitario “Lozano Blesa”. Zaragoza.</p> <p>Dr. Gabriel Tirado Inglés Medicina Intensiva. Hospital Universitario “Royo Villanova”. Zaragoza</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| PROGRAMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de la IA Generativa <ol style="list-style-type: none"> a) Definición y tipos de IA generativa. b) Historia y evolución de la IA generativa. c) Aplicaciones generales. 2. Ética y Consideraciones Legales <ol style="list-style-type: none"> a) Consideraciones éticas del uso de IA en medicina. b) Aspectos legales y regulaciones actuales. 3. Herramientas de IA Generativa <ol style="list-style-type: none"> a) Introducción a ChatGPT, Claude, Copilot, Perplexity OpenScience. b) Comparación de funcionalidades y casos de uso. 4. ChatGPT: Generación de Texto <ol style="list-style-type: none"> a) Uso de ChatGPT en la práctica médica. b) Técnicas de prompting para obtener resultados útiles. 5. DALL-E: Generación de Imágenes <ol style="list-style-type: none"> a) Introducción a DALL-E. b) Aplicaciones prácticas en medicina. c) Creación y manipulación de imágenes mediante prompts. 6. Aplicaciones Avanzadas y Futuro de la IA Generativa <ol style="list-style-type: none"> a) Integración de herramientas de IA generativa en la práctica diaria. b) Futuro de la IA generativa en el campo médico. |
| METODOLOGÍA | <p>Curso teórico-práctico: se combinarán exposiciones teóricas breves con ejercicios prácticos y talleres.</p> <p>Ejercicios Prácticos: Los participantes realizarán ejercicios prácticos para utilizar ChatGPT y DALL-E en varios contextos médicos. Esto puede incluir la generación de informes médicos, resúmenes de casos o la creación de imágenes médicas. Para ello los alumnos deben traer sus ordenadores portátiles y/o tablets.</p> |
| HORAS LECTIVAS | 9 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | Días 15, 22 y 29 de octubre de 2025. Horario de 17 a 20,00 horas. |
| LUGAR REALIZACIÓN | CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza. |

MATRÍCULA**Precio matrícula:**

Colegiados en paro o MIR: 11 €

Resto colegiados: 31 €

PROMOCIÓN DE UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE

INICIO PLAZO MATRÍCULA: 3-3-2025

| | |
|---------------------|--|
| OBJETIVOS | <p>Un estilo de vida saludable repercute de forma positiva en la salud individual y comunitaria de las personas. Se basa en hábitos diarios como una alimentación sana y equilibrada, la realización habitual de ejercicio físico, la abstinencia de hábitos tóxicos, la gestión del equilibrio emocional y el adecuado descanso nocturno y la inmunización, entre otros. Con el objetivo principal de promocionar la salud, a lo largo del curso se abordará el manejo de diferentes conceptos para llevar un estilo de vida saludable y en consecuencia disminuir los factores de riesgo que son causa de numerosas patologías.</p> <p>Los objetivos generales del curso son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las bases de un estilo de vida saludable.• Reconocer los signos o síntomas que permitan identificar si la persona presenta hábitos saludables.• Valorar posibles opciones de modificación de estos hábitos para mejorar su salud a largo plazo.• Aumentar la esperanza de vida de las personas que se encuentran en una situación de riesgo de enfermedades, por la exposición a conductas negativas para su salud. |
| COORDINACIÓN | <p>Dra. Isabel M^a Paúles Cuesta Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud de Caspe. Zaragoza</p> <p>Curso avalado por SEMG Aragón</p> |
| DOCENCIA | <p>Dr. Jonatan Alonso Morte Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud de María de Huerva. Zaragoza</p> <p>Dr. Daniel Barberá Pérez. Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud de Illueca Zaragoza</p> <p>Dra. Guadalupe Blay Cortés. Medicina Familiar y Comunitaria. Instituto Aragonés de Servicios Sociales. Zaragoza</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>Dra. Laura Cardona Monzón Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud de Tauste. Zaragoza</p> <p>Dr. José Manuel Cucalón Arenal. Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud de Villamayor. Zaragoza</p> <p>Dra. Irene Marín Subero Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Canal Imperial. Zaragoza</p> <p>Dr. Adrián Martínez Hernández Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Calatayud Norte. Zaragoza</p> <p>Dra. Paola Martínez Ibañez Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Las Fuentes Norte. Zaragoza</p> <p>Dra. Zoraida Mateo Segura Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud de Alhama de Aragón. Zaragoza</p> <p>Dra. Isabel Nerín de la Puerta Directora Cátedra de estilos de vida y promoción de la salud. Universidad de Zaragoza.</p> <p>Dra. Isabel M^a Paúles Cuesta Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud de Caspe. Zaragoza</p> <p>Dra. Natalia Ramírez Domínguez. Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud de Alhama de Aragón. Zaragoza</p> <p>Dra. Cristina Ruiz Morollón Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud de Híjar. Teruel</p> |
| PROGRAMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayuno intermitente. 2. Bebidas energéticas. 3. Sobrecrecimiento bacteriano en el intestino delgado (SIBO). 4. Entrenamiento de fuerza. 5. Higiene del sueño. |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>6. Aplicaciones móviles para deporte y sueño.</p> <p>7. Propiedades del aceite de oliva virgen extra (AOVE) y su beneficio en la salud.</p> <p>8. Deshabitación tabáquica.</p> <p>9. Efectos de las redes sociales en la salud mental.</p> <p>10. Nuevas drogas en auge: karkubi y cocaína rosa.</p> <p>11. CHEMSEX y nuevas enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>12. Adicción al fentanilo y juegos de azar.</p> |
| METODOLOGÍA | El Curso se desarrolla a lo largo de 12 horas presenciales y se abordarán temas relacionados con la dieta, el ejercicio físico, el sueño, la salud mental y los hábitos tóxicos, presentando las tendencias nuevas en el momento actual mediante un enfoque relacionado con la práctica clínica habitual. |
| HORAS LECTIVAS | 12 horas lectivas. |
| AGENDA DEL CURSO | Días 1, 3, 8 y 10 de abril de 2025. Horario de 17 a 20 horas. |
| LUGAR REALIZACIÓN | CENTRO DE FORMACIÓN DEL ICOMZ Calle Ana Isabel Herrero 3 y 5. Zaragoza |
| MATRÍCULA | <p>Precio matrícula:</p> <p>Colegiados en paro o MIR: 24 €</p> <p>Resto colegiados: 50 €</p> |